复旦大学国际关系与公共事务学院

本科生课程学习手册
目录

第一章 前言 ............................................................ 1
  1.1 背景 ............................................................ 1
  1.2 学院简介 ...................................................... 1
  1.3 手册特点 ...................................................... 2

第二章 院系人才培养模式及教学目标 ......................... 4
  2.1 政治学与行政学专业 ........................................ 4
  2.2 国际政治专业 ............................................... 5
  2.3 行政管理专业 ............................................... 7

第三章 课程体系 .................................................. 9
  3.1 课程体系说明 .................................................. 9
    3.1.1 政治学与行政学 ........................................ 9
    3.1.2 国际政治 ............................................... 10
    3.1.3 行政管理 ............................................... 11
    3.1.4 专业选修 ............................................... 12
  3.2 选课指导 .................................................... 13
    3.2.1 通识教育 ............................................... 13
    3.2.2 基础教育 ............................................... 43
    3.2.3 专业教育 ............................................... 45
  3.3 学院培养模式创新 ......................................... 50
    3.3.1 高峰学科建设本科生培养资助办法 .................... 48
3.3.2 春风化雨全院导师制 ......................................................... 59
3.3.3 薪火计划 ........................................................................ 60

3.4 实践、实习与能力训练 ....................................................... 61
3.4.1 国务学院本科生实习基地建设方案 ................................. 62
3.4.2 国务学院本科生社会实践规范 ......................................... 67
3.4.3 国际关系与公共事务学院实践实习基地列表 ...................... 70
3.4.4 国际关系与公共事务学院生涯规划指导 ............................ 66

3.5 海外学习 ........................................................................... 74
3.5.1 复旦大学出国交流申请流程介绍 ...................................... 67
3.5.2 国家留学基金国际组织实习资助申请办法 ........................ 83
3.5.3 全球治理与青年参与品牌活动 ........................................ 91

3.6 毕业论文 ........................................................................... 95

3.7 学术规范 .......................................................................... 108
3.7.1 高等学校预防与处理学术不端行为办法 ............................ 108
3.7.2 复旦大学学术规范（试行） ........................................... 115
3.7.3 学术期刊体例参考 ..................................................... 119

第四章 主要课程简介 ................................................................ 136
4.1 大类课程 ......................................................................... 136
4.2 专业课程 ......................................................................... 174
4.2.1 政治学与行政学 ....................................................... 174
4.2.2 国际政治 ...................................................................... 245
4.2.3 行政管理 ..................................................................... 313
第五章 附录 ................................................................. 380

5.1 培养方案一览表 ...................................................... 380

5.1.1 政治学与行政学 .................................................. 380

5.1.2 国际政治 ............................................................ 383

5.1.3 行政管理 ............................................................ 386

5.2 指导性修读计划 ...................................................... 391

5.2.1 政治学与行政学 .................................................. 391

5.2.2 国际政治 ............................................................ 393

5.2.3 行政管理 ............................................................ 395
第一章 前言

1.1 背景

人才培养是一所大学发展的基石，复旦大学坚持把本科教育摆在发展首位。在新的历史条件下，更要着眼国家和民族的未来，培养具有人文情怀、科学精神、国际视野、专业素养的领袖人才。建设中国特色、世界一流的本科教育，为国家培养各行各业栋梁人才是我们共同奋斗的目标。面对世界高等教育发展的新趋势、国家经济社会发展对人才的新需求，全校上下必须切实增强建设一流本科教育的紧迫感，不断把我校本科教育水平推向新高度。

学校从 2005 年起，大胆吸收国内外高校的成功经验，发挥综合性大学多学科的特色和优势，秉持“厚基础、宽口径、重能力、求创新”的教学理念，全面推进学分制建设，实现个性化培养，对本科教育教学进行了务实的、前瞻性的全面改革，激励学生的创新能力，培养一流的复旦人才。学校重建了本科教育教学体系，精心设计和调整本科课程结构，形成了涵盖通识教育、文理基础教育、专业教育三大课程板块的学分制培养方案；同时，学校积极推进课程总量建设，优化课程资源，实施基础学科拔尖学生培养试验计划，拓宽培养途径，为学生个性化发展与成长打造丰沃的土壤。

我院积极响应《复旦大学关于实施 2020 一流本科教育提升行动计划的若干意见》的要求，细化培养方案，全面梳理课程，进一步完善课程体系建设，加强本科专业建设，积极促进学生全面发展。为此，我院特地编写了《复旦大学国际关系与公共事务学院本科生课程学习手册》。

1.2 学院简介

复旦大学国际关系与公共事务学院的前身可追溯到 1923 年我校建立的政治学系，其基础为 1964 年成立的国际政治系，该系是我国于 1964 年在高校设立的三个国际政治系之一。当时仅有一个国际政治专业，主要研究方向为西方发达国
家的政治与对外关系。改革开放后，国际政治系有了很大发展，逐步增加了专业设置，扩大了招生规模。1980 年首先增设了政治学专业，继后于 1988 年又增设行政管理专业。2000 年 11 月 21 日成立复旦大学国际关系与公共事务学院。目前国际关系与公共事务学院有国家重点学科 2 个，有公共管理与公共政策研究国家哲学社会科学创新基地 1 个，博士后流动站 2 个，二级学科博士点 8 个（其中自设博士点 2 个），硕士点 7 个（其中自设硕士点 1 个），专业学位硕士点（MPA 硕士）1 个，本科专业 3 个。

学院现有在职教职工 80 人。其中专任教师 64 人，行政管理人员 16 人；具有正高级职称 30 人，副高级职称 22 人，中级职称 28 人；博士生导师 22 人，硕士生导师 31 人。

在一个集中了国际政治、行政管理、政治学与行政学三个本科专业的学院里，如何建立一个各学科之间既可以互相融合又互相促进的课程体系，是我们一直积极探索和实践的课题。

1.3 手册特点

手册总结了复旦大学国际关系与公共事务学院多年的教学改革的经验，给出了一个多学科交叉融合的学院平台下的本科生课程体系，体现了以下几个突出的特点。

第一，宽口径。我院三个专业的专业选修课程已经全部打通，A 专业的学生可以选择 B 专业的专业必修或专业选课课作为自己的专业选修课程学分。

第二，国际化。学院致力于打造国际化的本科教学体系。除了在课程设置上，参照比较了国际一流大学同专业的课程设计方案，结合本国国情和本专业的发展水平和特色，加以借鉴，形成现有课程体系，体现出与国际一流大学的接轨。学院在本科专业必修课板块，设置相当高比例的全英文课程，由海外引进师资全程英文授课，这些课程也同时为国外短期来华交流的国际学生提供学习机会。学院还将进一步打造全英文学程，设立全英文本科学位课程。

第三，跨学科。学院在课程设置中，充分考虑到政治学和行政学学科的整合性特征，要求学生具备人文社会科学的多样化知识。学生通过本学院的本科培养，
既能掌握本专业的系统知识，又同时了解和熟悉经济学、法学、社会学、历史学等多个学科的基础知识，具备跨学科的知识储备，能够适应多方面的发展要求，成为一个知识全面、多样发展的人才。

第四，重视方法论训练。本学院是国内同专业中率先开设系统研究方法课程的学院，旨在打造学生的科学思维，磨炼学生的研究技术，提高学生的实际研究能力和政策分析能力。经过方法论课程的系统训练，学生不仅具备基本的研究能力，也可以同社会科学其他领域的学生进行对话，跟国外一流大学的培养要求有效对接，有利于学生进一步出国深造或留校攻读研究生，从事研究性工作。
第二章 院系人才培养模式及教学目标

2.1 政治学与行政学专业

本专业培养具有一定马克思主义理论素养和政治学、行政学方面的基本理论和专门知识，能在党政机关、新闻出版机构、企事业和社会团体等单位从事教学科研、行政管理等方面的政治学和行政学专门人才。

要求学生掌握马克思主义基本原理和政治学、行政学、国际政治学和法学的基本理论知识；掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法；了解有关政治体制和决策过程以及党政管理法律、制度、方针、政策；熟练掌握一门外语；了解政治学及行政学、法学、国际政治学等相关学科的发展动态；掌握文献检索和资料查询的基本方法和手段，具有一定的科学研究能力和较强的实际工作能力。

本专业在复旦大学的设立最早可追溯至20世纪初叶，是中国最早开设的政治学与行政学专业之一。新中国成立后，本专业也是改革开放之后国内高校最早恢复的政治学与行政学专业。目前，政治学科是复旦大学的重点学科，具有涵盖所有二级学科的完整体系的优势，设有政治学理论、中外政治制度、政治哲学3个博士点；政治学理论、发展政治学、比较政治制度、中国政府与政治4个硕士点，以及“中国政府与治理”1个全英文硕士学位项目。

政治学与行政学专业在复旦的发展特色为：（1）强健的跨学科研究能力。依托完整的学科门类，在政治学理论的二级学科整合与其他一级学科的交叉研究上形成了坚实的发展格局。（2）高度的国际化水平。教师和学生都具备与国际学界平等对话的能力，保持了活跃的国际互动态势，始终在国际前沿上开展学术与科研活动。（3）复合性的科研与创新体系。注重理论研究与政策咨询相结合，注重定性与定量研究结合。

政治学与行政学专业目前有教师23人，其中教授11人，副教授10人，讲师2人，全部具有国内或海外大学博士学位。本专业在政治学理论、中国政府与政治、中国共产党以及中外政治制度比较等领域拥有较强的学术基础，目前主要围绕着现代国家建设、比较政治制度、中国政党政治、基层社会民主治理以及政
治哲学等五个方向展开。自国家“七五”发展规划以来，政治学与行政学专业教师在致力于课堂教学培养学生的同时，承担了国家、国家部委和上海市多项重大、重点研究课题，主持和经营上海市重点研究基地，撰写和出版各类著作、论文、教材和研究报告1000余部（篇、项），多次获国家部委和上海市哲学社会科学优秀成果及学会研究成果一、二、三等奖。

2.2 国际政治专业

本专业培养具有一定马克思主义理论素养和国际政治、国际法、政治学方面的基本理论和专门知识，能在党政机关、企事业单位、高校和科研等部门从事外交、外事、对外宣传、教学和研究等方面的国际政治学专门人才。

要求学生掌握马克思主义基本原理和政治学、国际政治的基本理论、基本知识；受到国际政治和国际形势研究、社会调查与统计等方面的基本训练，具有调查研究、分析判断和协调组织等方面的基本能力；了解我国对外方针政策、法规以及国际组织；熟练掌握一门外语；了解国际政治的理论前沿和政治学、世界经济的发展动态；掌握文献检索、资料查询的基本方法和手段，具有一定科学研究能力和较强的实际工作能力。

复旦大学的国际政治专业历史悠久。新中国建立之后，复旦大学于1964年2月正式将政治学系改为国际政治系，成为国内最早成立的三个国际政治系之一。半个多世纪以来，国际政治系在半个多世纪的发展历程中，既秉承“学术独立，思想自由，政罗教纲无羁绊”的优良传统，又锐意进取，推陈出新，根据社会主义现代化建设和形势发展的需要，不断探索有中国特色的国际政治专业建设之路，专业建设水平在国内高校、科研院所中一直始终处于前茅，在国际关系史、国际关系理论、美国研究和欧洲研究等教学科研领域，始终处于国内高校的领先地位。在世界大学学科排名中，国际政治也是我校在世界上排名最高的学科之一。

1980年在全国作为国内首批三家单位之一开始招收政治学本科生，国际关系学科被评为国家第一批重点学科，并先后建立了国际政治、国际关系和外交学三个博士点和硕士点，与牛津大学、巴黎政治学院、多伦多大学、隆德大学、庆应大学、乔治华盛顿大学、悉尼大学、香港大学等20多所世界知名学府建立了广
泛的合作关系。

国际政治专业现有 23 位教师，其中教授 10 名，副教授 9 名，讲师 4 名。该系设有国际关系博士点、国际关系硕士点、国际政治硕士点各一，以及国际政治本科专业。主要研究方向包括：国际关系理论、大国战略和大国关系、中国对外战略和对外关系、亚太地区国际关系、欧洲一体化研究、宗教与当代国际关系及国家安全、金砖和新兴国家、军备控制与地区安全、全球化与全球问题等。

国际政治专业的发展特色为：（1）国际化办学和专业建设的国际水准。本专业每年出国出境进行学术交流的本科生达 50 多人，国际化率达到 90%。近年来，本专业接收外国留学生比例接近 20%。本专业除了为外国留学生提供各个层次的中文学位项目外，近年来陆续发展了一系列英文硕士和双硕士学位项目，包括去年启动的英文国际政治专业博士项目。（2）课程体系突出历史与理论的基础地位。国际关系史、国际关系理论的研究和教学，历来是复旦国际政治系的传统强项。随着国际关系格局的大变化、大调整，我国逐渐把发展对欧美日等发达国家的关系作为外交工作的重心，以争取对我有利的和平发展国际环境，欧美研究以及滥觞于欧美国家的国际关系理论研究在我国即刻蔚然成风，而多年前的默默耕耘和学术积淀，使我系在这些领域形成了领先的优势。这种优势，通过相应的课程体系得以转化为专业建设优势。近年来又把方法论提升到了前所未有的重要地位，弥补了短板，进一步完善了课程教学体系。（3）课程设置具有体系性、稳定性和平衡性的特点。本专业课程设置以扎实的国际关系理论与欧美研究为基础，形成了横跨历史、理论、国别、专题、前沿等五个方向的课程体系，每一个方向都由立体的或交叉的多门课程相互支撑，课程体系总体保持稳定，稳中求变，动态平衡，课程体系不断横向拓展，形成了气候变化、环境、宗教、网络安全、能源、跨国公司、音乐、女性等特色课程，保持了国际关系各领域课程的平衡性。（4）不断发展的决策咨询功能。本专业在夯实传统领先优势的基础上，致力于扩展学术服务功能，在金砖国家合作、宗教与中国国家安全等领域建立了新的政策研究平台，并在 2013 年上海市智库建设计划中获得了两个智库的认定。随着一系列决策咨询平台的建设，本专业系教师以坚实的国际关系研究为依托，服务于国家建设的各项政策咨询能力日益凸显，以实际行动践行了“经世致用”、“卓越为公”的办学宗旨。
2.3 行政管理专业

本专业培养具有良好的政治素质与道德修养，掌握行政学、管理学、政治学、法学等方面知识，能在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作以及科研工作的专门人才。

要求学生掌握政治学、行政学、管理学、法学的基本理论和基本知识；掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法；熟悉党和国家的特别是行政管理方面的方针、政策和法规；了解行政学的理论前沿以及政治学、管理学、法学等相关学科的发展动态；熟练掌握一门外语；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究能力和从事党政机关、企事业单位行政管理的实际工作能力。

复旦大学于1988年始建行政管理专业，于1998年在全国率先设立行政管理博士点，并最早在全国设立公共管理博士后流动站，现有教师22人，其中教授11人，副教授7人，青年讲师4人，拥有公共管理一级学科博士学位授予权，设公共行政、公共政策、社会管理与社会政策、社会医学和卫生事业管理4个博士点；设公共行政等7个硕士点，设“中国政府与治理”全英文硕士学位项目1个，设公共管理MPA和教育专业硕士学位点。

本专业以回应时代需求、国家发展需求、经济社会发展需求为导向，瞄准公共管理与公共政策领域理论前沿和经济社会发展的重大问题，以重大基础性理论原创与公共管理体制机制改革为重点，以创新能力提升为突破口，以培养教学科研领域拔尖人才、公共管理和公共政策实践领域的领军人才为学科核心目标，不断提升学科影响力，力争早日建成“中国特色、世界一流”的公共管理学科。本专业研究重点为：（1）公共管理基础性理论问题。包括公共治理、国家、社会与市场关系、政策过程与政策、公共管理理论等。（2）国家与社会发展的重大战略问题。包括公共服务体系、人口政策、社会保障、教育政策、社会管理创新、公共卫生体系等。（3）公共管理与政策的方法与技术。例如定量研究方法、政策模拟、仿真技术等。（4）公共管理与政策的前沿研究。包括电子政府、社区治理、社会组织、卫生管理、高校管理等。
行政管理专业在复旦大学的发展特色为：(1) 依托上海优势地位和复旦大学名校效应，形成国际化的培养体系与合作网络。瞄准公共管理与公共政策科学前沿和经济社会发展的重大问题，以体制机制改革为重点，以创新能力提升为突破口，积极探索跨学科融合协同创新的新模式、学术国际合作的新途径、与国际接轨的师资队伍建设新机制，推进行政管理与公共政策的教学和研究，使之成为具有国际重大影响的学术高地。(2) 以教学为中心，以教学创新为手段，始终把培养优秀的学生作为本系的重中之重。以中国目前能够集中的优秀教育资源，来培养能够适应中国经济社会发展需要和具有国际竞争力的未来的公共管理者。(3) 强调学以致用，切实提高本科毕业生的实际工作能力和社会服务能力。在加强本科生理论教育的同时，注重学生实践能力的培养。为社会主义现代化建设以及国家社会公共事务输送管理型人才是公共管理本科学习工作的重要使命，本科课程的教学都应当高度关注国家经济建设、文化教育、市政建设、社会秩序、公共卫生、环境保护等中国改革问题，注意培养学生求实、务实的素质和能力。
第三章 课程体系

3.1 课程体系说明

3.1.1 政治学与行政学
3.1.2 国际政治

图例：
大类必修课程
专业必修课程
专业选修课程
修读路径
学分
3.1.3 行政管理
### 3.1.4 专业选修

<table>
<thead>
<tr>
<th>春</th>
<th>政治学方向</th>
<th>国际政治方向</th>
<th>公共行政方向</th>
<th>技能类</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>政治社会学</td>
<td>政治社会学研究</td>
<td>俄罗斯政治与对外关系</td>
<td>港台政治与行政</td>
<td>行政文书写作</td>
</tr>
<tr>
<td>日本政治与行政</td>
<td>国际组织</td>
<td>国际组织</td>
<td>组织行为学</td>
<td>比较公共行政</td>
</tr>
<tr>
<td>中国古典政治著作选</td>
<td>女性主义与国际政治</td>
<td>环境与国际关系</td>
<td>公共管理伦理与心理</td>
<td>制度经济学</td>
</tr>
<tr>
<td>发展经济学与东亚的实践</td>
<td>国际谈判</td>
<td>国际贸易概论</td>
<td>宏观经济分析</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代政治原理</td>
<td>政治社会学</td>
<td>美国经济概论</td>
<td>中国边疆沿革</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国宪法与美国政治</td>
<td>政治社会学</td>
<td>美国社会与文化</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>秋</td>
<td>比较政党制度</td>
<td>全球事务与全球治理</td>
<td>公共关系学</td>
<td>公务员制度</td>
</tr>
<tr>
<td>政治学、行政学方法论</td>
<td>宗教与社会</td>
<td>宗教与社会</td>
<td>当代中国公共政策</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东亚政治概论</td>
<td>亚太地区政治与经济</td>
<td>美国防务政策研究</td>
<td>信息管理</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>民主与民主转型</td>
<td>第三世界的政治与对外关系</td>
<td>第三世界的政治与对外关系</td>
<td>第三部门与公共管理</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治文化</td>
<td>宗教与国际关系</td>
<td>宗教与国际关系</td>
<td>公共事业管理</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国共产党研究</td>
<td>信息安全与国际关系</td>
<td>信息安全与国际关系</td>
<td>公共部门绩效评估</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国宪政史</td>
<td>大众传媒与外交</td>
<td>大众传媒与外交</td>
<td>中国行政制度史</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国人大与选举制度</td>
<td>国际关系伦理学</td>
<td>国际关系伦理学</td>
<td>公共行政经典选读</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>加拿大政治与政策制度分析与设计</td>
<td>主权理论研究</td>
<td>主权理论研究</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>民族主义与族群冲突</td>
<td>认同与国际关系</td>
<td>认同与国际关系</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中美关系与亚洲的崛起</td>
<td>比较外交制度</td>
<td>比较外交制度</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较外交制度</td>
<td>中国与全球治理</td>
<td>中国与全球治理</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际经济政策</td>
<td>发展中国家政治与对外关系</td>
<td>发展中国家政治与对外关系</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>春秋</td>
<td>金砖国家合作与全球治理</td>
<td>金砖国家合作与全球治理</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>秋</td>
<td>加拿大政治与政策制度分析与设计</td>
<td>公共政策</td>
<td>英语听说(中高级)(上)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>民族主义与族群冲突</td>
<td>公共政策</td>
<td>英语听说(中高级)(下)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>公共政策</td>
<td>日语(国政系)(上)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>公共政策</td>
<td>日语(国政系)(下)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.2 选课指导

政治学与行政学、国际政治、行政管理三个专业均设有通识教育、基础教育、专业教育三部分组成。其中，通识教育部分三个专业修读计划是一致的。

3.2.1 通识教育

<table>
<thead>
<tr>
<th>分类</th>
<th>课程名称</th>
<th>学分</th>
<th>建议按学期分配学时</th>
<th>毕业所需学分</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>一  二  三  四  五  六  七  八</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>通</td>
<td>思想政治课</td>
<td>16</td>
<td>2.5 4.5 5.5 3.5 5 5 5 5</td>
<td>28 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>七大模块</td>
<td>12</td>
<td>2 2 2 2 2 2 2 2</td>
<td>16 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>体育</td>
<td>4</td>
<td>2 2 2 2 2 2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>军事理论</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>大学外语</td>
<td>8</td>
<td>2 2 2 2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>计算机应用基础</td>
<td>2</td>
<td>2+2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>创新创业</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>通识教育选修课程</td>
<td>6</td>
<td>2 2 2 2</td>
<td>6 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>任意选修</td>
<td>8</td>
<td>2 2 2 2 2 2 2 2</td>
<td>8 学分</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(1) 思想政治课

思想政治理论课模块须修读 16 学分，其中 A 组为必修课程，共 14 学分，B 组为选修课程，任选一门，计 2 学分。

<table>
<thead>
<tr>
<th>类别</th>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A 组</td>
<td>马克思主义基本原理概论</td>
<td>PTSS110067</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</td>
<td>PTSS110071</td>
<td>5</td>
<td>3+2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>思想道德修养与法律基础</td>
<td>PTSS110053</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>中国近现代史纲要</td>
<td>PTSS110008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>形势与政策 I</td>
<td>PTSS110058</td>
<td>0.5</td>
<td>0.5</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>形势与政策 II</td>
<td>PTSS110059</td>
<td>0.5</td>
<td>0.5</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>形势与政策 III</td>
<td>PTSS110060</td>
<td>0.5</td>
<td>0.5</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>形势与政策 IV</td>
<td>PTSS110061</td>
<td>0.5</td>
<td>0.5</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B 组</td>
<td>中共党史人物述评</td>
<td>PTSS110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>代码</td>
<td>学分</td>
<td>季度</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代世界经济与政治</td>
<td>PTSS110016</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>可持续发展导论</td>
<td>PTSS110042</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会主义市场经济概论</td>
<td>PTSS110056</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生命教育</td>
<td>PTSS110063</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>法治与公民</td>
<td>PTSS110064</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治学名著选读</td>
<td>PTSS110065</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代科技与社会发展</td>
<td>PTSS110066</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会主义核心价值观精讲</td>
<td>PTSS110068</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治文明与国家建设</td>
<td>PTSS110069</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>治国理政的理论与实践</td>
<td>PTSS110070</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

选修 2 学分

(2) 七大模块

核心课程七大模块旨在培养学生：具有理解人类文明丰富性和多样性能力，直面人类世界所面临的发展与挑战；具有认识现代性的社会基础框架的能力，充分体认全球化时代个体价值与社会价值之间错综复杂的相互关系；具有体认中国文化独到智慧的能力，从传统中汲取宝贵的经验；具有运用科学方法论和批判性思维解决问题的能力，塑造学术独立的大学精神。

自 2006 年秋季学期以来，已建设 180 余门通识教育核心课程。在多年的实践中，我校积极推动通识教育理念在国内的广泛传播，对全国高校推进通识教育具有借鉴作用。通过课程建设和教学实践，将通识教育理念落实到人才培养的具体环节，取得了一系列成果。为进一步提升课程质量，自 2015 年开始，我校全面启动新一轮核心课程建设，未来三年内，将逐步建设 50 余个核心课程七大模块基本课程单元，并打造单元内优质课程资源。基本课程单元是各模块课程建设的最小单位，每个基本课程单元向学生提供相应学科领域中最基本、最核心的内容，基本课程单元之间具有一定的结构性、逻辑性和层次性。

（注：基本课程单元为新一轮核心课程七大模块建设的主要内容，过渡阶段内，各模块课程将逐步按照基本课程单元结构进行调整。）

核心课程七大模块总学分要求为 12 学分，每个模块中最多修读 2 学分（一门课程）。学生应合理分配修读时间，建议每学期修读 2 学分（一门课程）。我院学生请回避第四模块“社会研究与当代中国”。“
<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>古典诗词导读</td>
<td>CHIN119001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>庄子导读</td>
<td>CHIN119002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《周易》与中华审美文化</td>
<td>CHIN119003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>唐诗经典与中国文化传统</td>
<td>CHIN119004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国现代文学名著选讲</td>
<td>CHIN119005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>唐宋八大家古文</td>
<td>CHIN119007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国当代小说选读</td>
<td>CHIN119008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国新诗导读</td>
<td>CHIN119009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国诗学经典导读</td>
<td>CHIN119010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>鲁迅与中国现代文化</td>
<td>CHIN119011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《史记》导读</td>
<td>CHIN119012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>宋词导读</td>
<td>CHIN119013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>诗经与传统文化</td>
<td>CHIN119014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《红楼梦》与人生</td>
<td>CHIN119016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《三国志》导读</td>
<td>CHIN119017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《文选》与中古社会</td>
<td>CHIN119018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国现代散文导读</td>
<td>CHIN119019</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《尔雅》与中国古典语文</td>
<td>CHIN119022</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《谈艺录》导读</td>
<td>CHIN119023</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英语文学赏读</td>
<td>FORE119001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《说文解字》与汉字源流</td>
<td>HIST119002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《十三经》导读</td>
<td>HIST119018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《资治通鉴》导读</td>
<td>HIST119024</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《论语》导读</td>
<td>PHIL119006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《荀子》导读</td>
<td>PHIL119008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国学经典・三礼</td>
<td>PHIL119012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《春秋》导读</td>
<td>PHIL119013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《孟子》导读</td>
<td>PHIL119017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>课程代码</td>
<td>学分</td>
<td>周学时</td>
<td>开学期</td>
<td>备注</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>《老子》导读</td>
<td>PHIL119022</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### [模块 II] 哲学智慧与批判性思维

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>笛卡尔《谈谈方法》导读</td>
<td>PHIL119002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《共产党宣言》导读</td>
<td>PHIL119003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>弗雷格《算术基础》导读</td>
<td>PHIL119005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>康德《实践理性批判》精读</td>
<td>PHIL119010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西学经典·论美国的民主</td>
<td>PHIL119011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《论法的精神》导读</td>
<td>PHIL119014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《法哲学原理》导读</td>
<td>PHIL119015</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《尼各马可伦理学》导读</td>
<td>PHIL119016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《逻辑哲学论》导读</td>
<td>PHIL119018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>佛学经典·维摩经</td>
<td>PHIL119023</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《理想国》导读</td>
<td>PHIL119024</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西学经典·论人类不平等起源</td>
<td>PHIL119025</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>康德《纯粹理性批判》精读</td>
<td>PHIL119026</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《查拉图斯特拉如是说》导读</td>
<td>PHIL119027</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《费尔巴哈论》研读</td>
<td>PHIL119033</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>逻辑与批判性思维</td>
<td>PHIL119034</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方道德哲学原著选读</td>
<td>PHIL119035</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《第一哲学沉思集》导读</td>
<td>PHIL119036</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>休谟《人性论》导读</td>
<td>PHIL119037</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《新教伦理与资本主义精神》导读</td>
<td>PHIL119038</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>伊利亚德《神圣与世俗》导读</td>
<td>PHIL119039</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《精神分析引论》导读</td>
<td>PHIL119040</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东西方文明视野中的人生伦理</td>
<td>PHIL119041</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>马尔库塞《单向度的人》精读</td>
<td>PHIL119042</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>艺术哲学与审美问题</td>
<td>PHIL119043</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科学哲学与认知问题</td>
<td>PHIL119044</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>课程代码</td>
<td>学分</td>
<td>周学时</td>
<td>开学期</td>
<td>备注</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>批判性思维与论证问题</td>
<td>PHIL119045</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>形而上学与知识论问题</td>
<td>PHIL119046</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卢梭著作选读</td>
<td>POLI119002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>思辨与论辩的逻辑学</td>
<td>POLI119003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>亚里士多德《政治学》导读</td>
<td>PTSS119006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[模块 III]文明对话与世界视野</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>文艺复兴史</td>
<td>HIST119003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>古希腊文明研究</td>
<td>HIST119005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中西文化交流史</td>
<td>HIST119007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境变迁与中华文明</td>
<td>HIST119008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《荷马史诗》导读</td>
<td>HIST119009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国现代学科的形成</td>
<td>HIST119012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>印度文明</td>
<td>HIST119013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国海外交通史名著导读</td>
<td>HIST119014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国近代经济地理</td>
<td>HIST119015</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国地图史</td>
<td>HIST119016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基督教文明史</td>
<td>HIST119017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>欧洲文明的现代历程</td>
<td>HIST119019</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>历史上的中国与世界</td>
<td>HIST119020</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>希腊悲剧</td>
<td>HIST119021</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>性别与历史</td>
<td>HIST119022</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>近现代中外关系</td>
<td>HIST119023</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本文明的历史变迁</td>
<td>HIST119025</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国古代社会现象与制度</td>
<td>HIST119026</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>印度宗教经典导读</td>
<td>HIST119028</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国和欧洲历史视野下的社会运动</td>
<td>HIST119029</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东亚文明史</td>
<td>HIST119030</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《古兰经》与伊斯兰文明</td>
<td>PHIL119020</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>宗教对话与文明冲突</td>
<td>PHIL119028</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>课程代码</td>
<td>学分</td>
<td>周学时</td>
<td>开课学期</td>
<td>备注</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>希伯来圣经</td>
<td>PHIL119047</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>启蒙运动</td>
<td>PHIL119048</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>新约历史、文学与宗教</td>
<td>PHIL119049</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西学经典·战争志</td>
<td>POLI119004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

[模块 IV] 社会研究与当代中国

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>用经济学智慧解读中国</td>
<td>ECON119001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>博弈论与中国智慧</td>
<td>ECON119002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>媒介与社会</td>
<td>JOUR119001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大众传媒文化</td>
<td>JOUR119002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>法律与跨文化交往</td>
<td>LAWS119001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人权与法</td>
<td>LAWS119002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>宪政文明史</td>
<td>LAWS119003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>法治理念与实践</td>
<td>LAWS119004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>犯罪与文明</td>
<td>LAWS119005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代金融与法律</td>
<td>LAWS119006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>法律与科技文明</td>
<td>LAWS119007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>全球化时代的法律冲突与对话</td>
<td>LAWS119008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>法律与社会</td>
<td>LAWS119010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较西方政治制度</td>
<td>POLI119001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治与社会</td>
<td>POLI119005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代西方心理学名著导读</td>
<td>SOCI119002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会科学经典导读</td>
<td>SOCI119003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

[模块 V] 科学探索与技术创新

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>诺贝尔与自然科学</td>
<td>CHEM119003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>纳米科技与生活</td>
<td>CHEM119005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生命中的化学元素</td>
<td>CHEM119006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>化学与人类</td>
<td>CHEM119008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>化学与中国文明</td>
<td>CHEM119009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>课程代码</td>
<td>学分</td>
<td>学期</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>元素发现史</td>
<td>CHEM119010</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科学计算之美与鉴赏</td>
<td>COMP119001</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息技术与社会</td>
<td>COMP119002</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>从计算到智能</td>
<td>COMP119003</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>计算思维</td>
<td>COMP119004</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>微电子技术</td>
<td>INFO119001</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>诺贝尔奖与光学</td>
<td>INFO119002</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>光学与现代生活</td>
<td>INFO119003</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>感知社会的信号与图像</td>
<td>INFO119004</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高分子世界</td>
<td>MACR119001</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大分子与生命</td>
<td>MACR119002</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>材料科学与社会</td>
<td>MATE119001</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>经济生活中的数学</td>
<td>MATH119001</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学漫谈</td>
<td>MATH119002</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数据的背后</td>
<td>MATH119003</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学的魅力</td>
<td>MATH119004</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>力学世界</td>
<td>MECH119001</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>航空与航天</td>
<td>MECH119002</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>力学思维与现代工程</td>
<td>MECH119006</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息素养与科学发现</td>
<td>MED119005</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科学、技术及其思想发展</td>
<td>PHIL119009</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科学技术与现代社会</td>
<td>PHIL119019</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>物理与文化</td>
<td>PHYS119001</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>物理学与世界进步</td>
<td>PHYS119002</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>天体物理与宇宙论的演化</td>
<td>PHYS119004</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人文的物理学</td>
<td>PHYS119005</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科学方法的哲学基础</td>
<td>SCI119001</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>移动互联网与科技进步</td>
<td>SOFT119001</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息化思维</td>
<td>SOFT119002</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>网络虚拟环境与计算机应用</td>
<td>SOFT119003</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>课程代码</td>
<td>学分</td>
<td>周学时</td>
<td>开学期</td>
<td>备注</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>人类进化</td>
<td>BIOL119004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生命进化论</td>
<td>BIOL119005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>微生物与人类健康</td>
<td>BIOL119008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>身边的基因科学</td>
<td>BIOL119009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境与人类</td>
<td>ENV119002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境灾害与启示</td>
<td>ENV119006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>走近医学:历史与传承</td>
<td>MED119001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>医药伦理</td>
<td>PHAR119001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>药物·生命·社会</td>
<td>PHAR119003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境与人群健康</td>
<td>PHPM119001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会发展与健康</td>
<td>PHPM119003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>改变世界的流行病</td>
<td>PHPM119004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生命科学中的伦理问题</td>
<td>PTSS119001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生命科学史</td>
<td>PTSS119002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>诗文品读</td>
<td>CHIN119021</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>影视解读与实践·欧洲电影</td>
<td>FORE119002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>歌唱艺术欣赏及技法</td>
<td>FINE119002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>视觉艺术与设计</td>
<td>FINE119003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>音乐理论与实践</td>
<td>FINE119005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>抽象艺术审美与创造</td>
<td>FINE119006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>音乐剧赏析与表演</td>
<td>FINE119007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国戏曲·京剧</td>
<td>FINE119008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国戏曲·昆曲</td>
<td>FINE119009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>陶艺与雕塑</td>
<td>FINE119010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>课程代码</td>
<td>学分</td>
<td>季度</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>戏剧经典与表达·西方戏剧</td>
<td>FINE119011</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国美术名作鉴赏与史论</td>
<td>HIST119027</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>文物赏析与体验</td>
<td>MUSE119001</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>博物馆文化解读</td>
<td>MUSE119002</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考古与人类</td>
<td>MUSE119003</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国古陶瓷鉴赏与收藏</td>
<td>PTSS119004</td>
<td>2</td>
<td>冬夏</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英美电影思想解读</td>
<td>PTSS119005</td>
<td>2</td>
<td>冬夏</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国美术名作鉴赏与史论</td>
<td>HIST119027</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>影视剧艺术</td>
<td>FINE110001</td>
<td>2</td>
<td>冬夏</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>交响音乐赏析</td>
<td>FINE110002</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>校园歌曲赏析与创作</td>
<td>FINE110006</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代电影美学</td>
<td>FINE110007</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>歌剧艺术</td>
<td>FINE110008</td>
<td>2</td>
<td>冬夏</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中外音乐欣赏与研究</td>
<td>FINE110014</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中西美术</td>
<td>FINE110015</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>书法美学</td>
<td>FINE110017</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>艺术设计原理</td>
<td>FINE110018</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>研讨型课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国音乐史</td>
<td>FINE110026</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方音乐史</td>
<td>FINE110027</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>爵士乐赏析</td>
<td>FINE110029</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数码钢琴演奏（初级）</td>
<td>FINE110031</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数码钢琴演奏（中级）</td>
<td>FINE110032</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中外电影比较研究</td>
<td>FINE110033</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>研讨型课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>合唱作品赏析与实践（初级）</td>
<td>FINE110034</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>二胡演奏艺术及技法</td>
<td>FINE110035</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>世界民族音乐文化</td>
<td>FINE110036</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美学与人生</td>
<td>FINE110037</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中外建筑与环境艺术</td>
<td>FINE110038</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中世纪艺术</td>
<td>FINE110039</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

21
<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>开课学期</th>
<th>说明</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>现代设计思维</td>
<td>FINE110040</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>构成艺术与设计思维</td>
<td>FINE110042</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数码艺术设计基础</td>
<td>FINE110043</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>新媒体艺术</td>
<td>FINE110045</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数字动画艺术与设计</td>
<td>FINE110046</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>室内设计基础</td>
<td>FINE110048</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>电影音乐赏析</td>
<td>FINE110052</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>外国代表性舞蹈表演与赏析</td>
<td>FINE110053</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>建筑空间艺术之旅</td>
<td>FINE110054</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>视觉艺术流派解析</td>
<td>FINE110056</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>影视编辑新视野</td>
<td>FINE110057</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>研讨型课程</td>
</tr>
<tr>
<td>建筑艺术创意解读</td>
<td>FINE110058</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>研讨型课程</td>
</tr>
<tr>
<td>城市公共艺术</td>
<td>FINE110063</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数码钢琴演奏（高级）</td>
<td>FINE110064</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>研讨型课程</td>
</tr>
<tr>
<td>西方美术审美与实践</td>
<td>FINE110065</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>研讨型课程</td>
</tr>
<tr>
<td>音乐美学与实践</td>
<td>FINE110066</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>研讨型课程</td>
</tr>
<tr>
<td>影片精读：方法与实践</td>
<td>FINE110067</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>研讨型课程</td>
</tr>
<tr>
<td>中国民族民间舞表演与赏析</td>
<td>FINE110068</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>研讨型课程</td>
</tr>
<tr>
<td>革命时期的西方绘画与雕塑</td>
<td>FINE110070</td>
<td>1</td>
<td>暑期</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>素描</td>
<td>FINE110071</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>色彩</td>
<td>FINE110072</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>写生</td>
<td>FINE110073</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>设计史</td>
<td>FINE110074</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>室内设计理论与实践</td>
<td>FINE110075</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>研讨型课程</td>
</tr>
<tr>
<td>微电影与微时代</td>
<td>FINE110076</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>研讨型课程</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 微影人的自我修养

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FINE110077</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>研讨型</td>
<td>课程</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 女声合唱艺术

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FINE110078</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 中国传统建筑文化

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FINE110079</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 合唱与指挥

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FINE110080</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### (3) 体育

学生在第一至四学期各选修一门，总共修满4门课，4学分。

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>体育(一)</td>
<td>PEDU110001</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>体育(二)</td>
<td>PEDU110002</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>体育(三)</td>
<td>PEDU110003</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>体育(四)</td>
<td>PEDU110004</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>木兰拳</td>
<td>PEDU110033</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>木兰扇</td>
<td>PEDU110034</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>十六式太极拳</td>
<td>PEDU110048</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>太极剑</td>
<td>PEDU110051</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>剑术</td>
<td>PEDU110052</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>防卫术</td>
<td>PEDU110053</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>防身术</td>
<td>PEDU110054</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>少林罗汉十八手</td>
<td>PEDU110055</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>围棋(一)</td>
<td>PEDU110070</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>围棋(二)</td>
<td>PEDU110071</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>棒球</td>
<td>PEDU110074</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>击剑</td>
<td>PEDU110075</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>羽毛球</td>
<td>PEDU110076</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>网球</td>
<td>PEDU110077</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>排球</td>
<td>PEDU110078</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>排舞</td>
<td>PEDU110079</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>篮球</td>
<td>PEDU110088</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>板球</td>
<td>PEDU110089</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>健美</td>
<td>PEDU110090</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>乒乓球</td>
<td>PEDU110091</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>桥牌(一)</td>
<td>PEDU110098</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>桥牌(二)</td>
<td>PEDU110099</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>综合体育</td>
<td>PEDU110100</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>传统体育养生</td>
<td>PEDU110101</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>足球</td>
<td>PEDU110102</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>软式排球</td>
<td>PEDU110103</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
</tbody>
</table>
(4) 军事理论

学生必须完成课堂教学内容和军训方可获得学分 1 分。

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>军事理论</td>
<td>NDEC110002</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

（5）大学外语

大学外语课程分综合英语课程、通用学术英语课程、专用学术英语课程、
英语文化类课程和第二外语课程五大模块。学生需修满 8 分。

综合英语课程 (包括大学英语 (预备级)、大学英语 I、大学英语 II、大
学英语 III 和大学英语 IV) 成绩以 P (通过)、NP (不通过) 方式记载。其余模
块课程的成绩记载按浮动记分制记载。学生入学后，凡需修读大学外语课程的
学生均需参加英语分级考试，进校时已获得托福成绩 90 分或雅思成绩 6.5 分
（需向大学英语教学部提供成绩单原件）以上的学生可免试。

大学英语分级测试成绩优秀和免试的学生，可直接在通用学术英语课程、
专用学术英语课程、英语文化类课程及第二外语课程模块中自由选择修读课
程。其余学生应首先从综合英语课程开始修读，依据分级考试成绩选择 5 个修
读起点的课程：大学英语 (预备级)、大学英语 I、大学英语 II、大学英语 III
和大学英语 IV；若学生认为学校建议的修读起点不符合自己实际情况，可在开学第一周和第二周自行在选课系统内进行调整。

学生在读期间，除了修满 8 个学分的外语课程外，均需通过“复旦大学英语水平测试”（FET），成绩及格者方能毕业。FET 在每学年的 12 月举行一次，成绩按浮动记分制，以 2 个学分计算绩点（该学分不计入各专业培养方案要求的毕业总学分范围）。学生在校期间可以多次参加测试，其最后一次参加测试的成绩将被确认并录入成绩系统（成绩录入系统后，学生不得再参加测试）；至毕业学年 12 月仍未通过 FET 测试的学生，可报名参加毕业学期 5 月的 FET 补测试。学生第一次参加测试不需缴纳考试费用，第二次起需按学校有关规定缴费。

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程模块</th>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
<th>学分要求</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>综合英语课程</td>
<td>大学英语（预备级）</td>
<td>ENGL110049</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td>0-2 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>大学英语 I</td>
<td>ENGL110050</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>大学英语 II</td>
<td>ENGL110051</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>大学英语 III</td>
<td>ENGL110070</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>大学英语 IV</td>
<td>ENGL110059</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>通用学术英语课程</td>
<td>英语视听</td>
<td>ENGL110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>高级英语视听说</td>
<td>ENGL110033</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>医学英语视听说</td>
<td>ENGL110073</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>实用交际英语口语</td>
<td>ENGL110035</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>英语发音</td>
<td>ENGL110074</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>英语公众演说</td>
<td>ENGL110036</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>英语论辩与思辨</td>
<td>ENGL110056</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>国际学术交流</td>
<td>ENGL110060</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>4-6 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>商务英语沟通</td>
<td>ENGL110066</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>英语口译</td>
<td>ENGL110043</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>英语笔译</td>
<td>ENGL110042</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>高级英语</td>
<td>ENGL110068</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>英美报刊选读</td>
<td>ENGL110025</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>英语应用文写作</td>
<td>ENGL110064</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>英语论说文写作</td>
<td>ENGL110061</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>研究论文写作</td>
<td>ENGL110062</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>创意写作</td>
<td>ENGL110063</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>专用学术英语课程</td>
<td>学术英语（科学技术）</td>
<td>ENGL110045</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学术英语（社会科学）</td>
<td>ENGL110046</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学术英语（文史哲）</td>
<td>ENGL110047</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>课程名称</td>
<td>代码</td>
<td>学分</td>
<td>季度</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学术英语（管理科学）</td>
<td>ENGL110048</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学术英语（医学）</td>
<td>ENGL110055</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学术英语（综合）</td>
<td>ENGL110067</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英美文化概论</td>
<td>ENGL110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中外大学文化对比研究</td>
<td>ENGL110072</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>影视与英美文化讨论</td>
<td>ENGL110024</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>文学翻译鉴赏</td>
<td>ENGL110049</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国本土文学</td>
<td>ENGL110053</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国文学选读</td>
<td>ENGL110071</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>文化阅读</td>
<td>ENGL110054</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英国文学欣赏指南</td>
<td>ENGL110057</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方儒学研究名著导读</td>
<td>ENGL110065</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础俄语 I</td>
<td>FORE110040</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础俄语 II</td>
<td>FORE110041</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础法语 I</td>
<td>FORE110042</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础法语 II</td>
<td>FORE110043</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础日语 I</td>
<td>FORE110044</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础日语 II</td>
<td>FORE110045</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础韩语 I</td>
<td>FORE110046</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础韩语 II</td>
<td>FORE110047</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础德语 I</td>
<td>FORE110048</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础德语 II</td>
<td>FORE110049</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础西班牙语 I</td>
<td>FORE110050</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础西班牙语 II</td>
<td>FORE110051</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础瑞典语 I</td>
<td>FORE110054</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础瑞典语 II</td>
<td>FORE110055</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础瑞典语 III</td>
<td>FORE110056</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>梵语 I</td>
<td>FORE110057</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>梵语 II</td>
<td>FORE110058</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>梵语 III</td>
<td>FORE110059</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>梵语 IV</td>
<td>FORE110060</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础葡萄牙语 I</td>
<td>FORE110064</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基础葡萄牙语 II</td>
<td>FORE110065</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>丹麦语 I</td>
<td>FORE110079</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>丹麦语 II</td>
<td>FORE110080</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(6) 计算机应用基础
学生在读期间，须修满至少2个学分的程序设计类课程（修读VB程序设计或Python程序设计），并通过“复旦大学计算机应用能力水平测试”（FCT）（详见测试大纲）。

FCT在每学年第一学期新生报到后的入学教育周以及第二学期的4月各举行一次，成绩按P（通过）、NP（不通过）记载。学生测试成绩为P的记为2个学分（该学分不计入各专业人才培养方案要求的毕业总学分范围），由学校按照其考试时间所在学期录入URP成绩系统，不再参加此后测试；学生测试成绩为NP的，在读期间可多次参加测试。学生在入学报到时参加FCT测试以及之后第一次参加FCT测试，不需缴纳考试费用；再参加FCT测试的，须按学校有关规定缴费。

大学计算机应用基础课程列表

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>应用软件类</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>计算机初级办公自动化</td>
<td>COMP110034</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>计算机高级办公自动化</td>
<td>COMP110001</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>计算机多媒体应用（初级）</td>
<td>COMP110032</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>计算机多媒体应用（高级）</td>
<td>COMP110033</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>计算机网络与网页制作</td>
<td>COMP110003</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>计算机基础与数据库</td>
<td>COMP110004</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>程序设计类</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>C程序设计</td>
<td>COMP110036</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VB程序设计</td>
<td>COMP110037</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Python程序设计</td>
<td>COMP110042</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

（7）创新创意创业

修读要求：必修1学分。学生可通过修读1门“创新创意与行业发展”课程或1门“创新创意创业”学程课程，或四年内听取8次“创新创意创业”讲堂的讲座来获得。通识教育选修课程中，与“创新创意创业”专项教育课程性质相符的部分经管类、社会类课程，经过开课院系认定，学生修读一门该类课程，也可完成“创新创意创业”专项教育修读要求。（多修学分，算入任意选修学分）
a. “创新创意与行业发展”课程
<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>传统文化资源的保护与利用</td>
<td>CHIN115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>文物艺术品保护与修复</td>
<td>MUSE115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>旅游创新创业理论与实践</td>
<td>TOUR115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>哲学视野下的价值关怀与创业实践</td>
<td>PHIL115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>外语专业创新创业理论与实践</td>
<td>FORE115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会组织公益创新与创业设计</td>
<td>POLI115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>互联网公共服务创新创意</td>
<td>POLI115002</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>文化创意产业</td>
<td>JOUR115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>法科大学生的创新与创业</td>
<td>LAWS115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>金融创新</td>
<td>ECON115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>设计创新思维下的精益创业</td>
<td>MANA115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>创新创业与职业伦理</td>
<td>PTSS115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会问题和社会创新</td>
<td>SOCI115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>心理健康教育行业创业与发展</td>
<td>SOCI115002</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>创意可视化设计</td>
<td>FINE115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>创意网络视频策划、制作与营销</td>
<td>FINE115002</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>微电影编排的方法与实践</td>
<td>FINE115003</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>纳米艺术的思维、审美与创造</td>
<td>FINE115004</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>留学生创新与创业</td>
<td>ICES115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>天才引导的历程——数学史上的重大发现</td>
<td>MATH115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>物理学的新启示</td>
<td>PHYS115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>化学：探究与拓展</td>
<td>CHEM115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生物技术产业与大学生生涯发展</td>
<td>BIOL115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>核事业与行业发展</td>
<td>TCPH115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>计算机与互联网的未来</td>
<td>COMP115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息科学技术的创新创业与发展</td>
<td>INFO115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>软件技术创新</td>
<td>SOFT115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>工程创新思维与方法</td>
<td>ENVI115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>石墨烯：神奇材料的新机遇</td>
<td>MACR115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>材料科学前沿与商业应用</td>
<td>MATE115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>航空航天技术发展导论</td>
<td>MECH115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生物医学信息技术的变革与展望</td>
<td>MED11501</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>移动医疗</td>
<td>MED115002</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生物医药的创新、转化与创业</td>
<td>PHAR115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大数据在健康产业中的应用</td>
<td>PHPM115001</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

b. 创新创意创业”学程课程

“现代商事法务”学程（15 学分。其中必修 6 学分，共 2 门课程；选修 9 学分，共 11 门课程）。供非法律专业的学生修读。学生修读其中一门，可完成
“创新创意创业”专项教育修读要求：学生修读完成该学程，毕业时可以申请获得“现代商事法务”学程证书。

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>商法</td>
<td>LAWS130012</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>经济法</td>
<td>SOSC120016</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>知识产权法</td>
<td>LAWS110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>合同法的理论与实践</td>
<td>LAWS110013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>交易法律制度</td>
<td>LAWS110016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际经济合同</td>
<td>LAWS110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公司法</td>
<td>LAWS130025</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>证券法</td>
<td>LAWS130032</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>票据法</td>
<td>LAWS130033</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际金融法</td>
<td>LAWS130029</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际投资法</td>
<td>LAWS130036</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际税法</td>
<td>LAWS130037</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际商法</td>
<td>LAWS130052</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(8) 通识教育选修课程

学生需修满 6 学分，其中回避我院开设的课程。

a. 人文科学与艺术类

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>中国古代文学名著赏析</td>
<td>CHIN110001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国古典诗词鉴赏</td>
<td>CHIN110002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>古代散文鉴赏</td>
<td>CHIN110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>古代小说鉴赏</td>
<td>CHIN110005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>古代名剧鉴赏</td>
<td>CHIN110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学语文</td>
<td>CHIN110008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代世界文学</td>
<td>CHIN110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代文学鉴赏</td>
<td>CHIN110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东西方美学思潮</td>
<td>CHIN110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>古代文学选讲</td>
<td>CHIN110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>汉语写作</td>
<td>CHIN110013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>跨媒体艺术</td>
<td>CHIN110014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代文学思潮</td>
<td>CHIN110015</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>艺术人类学专题讲座</td>
<td>CHIN110016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>影视艺术审美</td>
<td>CHIN110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国民俗文化</td>
<td>CHIN110025</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>风俗与文学</td>
<td>CHIN110026</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>先秦诸子美学思想与文化</td>
<td>CHIN110027</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>编号</td>
<td>学分</td>
<td>学期</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>文学与人生</td>
<td>CHIN110028</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>华语电影评析</td>
<td>CHIN110029</td>
<td>2</td>
<td>3 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《旧约》与中国现代作家</td>
<td>CHIN110030</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>近代日本文学及其文化与政治构思</td>
<td>CHIN110031</td>
<td>2.5</td>
<td>2.5 春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>语言科学与现代生活</td>
<td>CHIN110032</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英语诗歌导读</td>
<td>CHIN110037</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>语言交际与人际沟通</td>
<td>CHIN110038</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>非物质文化遗产保护导论</td>
<td>CHIN110039</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>修辞的认知鉴赏</td>
<td>CHIN110047</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方文化</td>
<td>FORE110001</td>
<td>2</td>
<td>2 秋季</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英语文学选读</td>
<td>FORE110006</td>
<td>2</td>
<td>2 秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本文学文化</td>
<td>FORE110007</td>
<td>2</td>
<td>2 秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>北欧文学</td>
<td>FORE110013</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>北欧电影</td>
<td>FORE110021</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英语多样化鉴赏</td>
<td>FORE110024</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>亚太地区网络课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>俄罗斯文学史与经典赏析</td>
<td>FORE110030</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>莎士比亚悲剧</td>
<td>FORE110031</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>语言与文化</td>
<td>FORE110036</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>童话解读</td>
<td>FORE110037</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>拉丁美洲的经济和政治</td>
<td>FORE110038</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>拉丁美洲的历史和文化</td>
<td>FORE110039</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>德国当代社会掠影及思考</td>
<td>FORE110061</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>欧美经典短篇小说赏析</td>
<td>FORE110062</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英美诗歌导读</td>
<td>FORE110063</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>天籁与诗：漫谈德奥古典音乐与文学</td>
<td>FORE110066</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>华裔美国小说与回忆录</td>
<td>FORE110067</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国文学史选读</td>
<td>FORE110068</td>
<td>2</td>
<td>2 秋季</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英国文学史选读（上）</td>
<td>FORE110069</td>
<td>2</td>
<td>2 秋季</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英国文学史选读（下）</td>
<td>FORE110070</td>
<td>2</td>
<td>2 春季</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英美报刊</td>
<td>FORE110071</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英美文学通论</td>
<td>FORE110072</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英美现代主义文学</td>
<td>FORE110073</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>希腊文化，神话与哲学</td>
<td>FORE110074</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>非虚构文学赏析</td>
<td>FORE110075</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英语短篇小说导读</td>
<td>FORE110076</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>全球化与英语传播</td>
<td>FORE110077</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国文学与环境</td>
<td>FORE110078</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20 世纪的世界</td>
<td>HIST110001</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20 世纪的中国</td>
<td>HIST110002</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东西文化交流</td>
<td>HIST110004</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>古典文献研究</td>
<td>HIST110005</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国古代文明</td>
<td>HIST110007</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国革命的起源与目标</td>
<td>HIST110009</td>
<td>2</td>
<td>2 春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国文化十讲</td>
<td>HIST110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生命科学史</td>
<td>HIST110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方人在中国：1600-1900</td>
<td>HIST110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>中国现代史</td>
<td>HIST110013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>医学史</td>
<td>HIST110014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国文明史</td>
<td>HIST110015</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>大航海时代的亚欧关系史</td>
<td>HIST110016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>古代艺术简史</td>
<td>HIST110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本近代化与东西方文化</td>
<td>HIST110018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本人文社会科学原典选读</td>
<td>HIST110019</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《圣经》与历史</td>
<td>HIST110023</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>中英外交 200 年</td>
<td>HIST110024</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>历史中的科学：案例选讲</td>
<td>HIST110025</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>古代西亚经典名著导读</td>
<td>HIST110026</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中世纪欧洲文明史</td>
<td>HIST110028</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>影像中的中国近代史</td>
<td>HIST110029</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>古文字字形摹写</td>
<td>HIST110030</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国史概要</td>
<td>HIST110031</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国货币史</td>
<td>HIST110032</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>传播学概论</td>
<td>JOUR110001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>广告策划与创意</td>
<td>JOUR110002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>摄影基础</td>
<td>JOUR110003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>新闻学概论</td>
<td>JOUR110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本媒介与社会</td>
<td>JOUR110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>全球化与中国媒体和政治</td>
<td>JOUR110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>韩国的大众传媒和流行文化</td>
<td>JOUR110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>东西方美术巡礼</td>
<td>MUSE110002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考古发现与探索</td>
<td>MUSE110003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国艺术史</td>
<td>MUSE110008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>文物与科技</td>
<td>MUSE110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>周易选读</td>
<td>PHIL110001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>文化人类学</td>
<td>PHIL110002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>应用心理学</td>
<td>PHIL110003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>艺术哲学</td>
<td>PHIL110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>《圣经》与基督教</td>
<td>PHIL110005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代西方哲学思潮</td>
<td>PHIL110006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后现代思潮</td>
<td>PHIL110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代伦理智慧</td>
<td>PHIL110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>欧洲思想史</td>
<td>PHIL110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>法国哲学与文化</td>
<td>PHIL110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>集合论</td>
<td>PHIL110001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>论证有效性分析</td>
<td>PHIL110013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>哲学与社会</td>
<td>PHIL110014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人生哲学</td>
<td>PHIL110015</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>技术与人文</td>
<td>PHIL110016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>儒家思想</td>
<td>PHIL110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>全球伦理学</td>
<td>PHIL110018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东西方宗教与文化交流</td>
<td>PHIL110019</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代艺术思想与艺术创作</td>
<td>PHIL110020</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>佛教概述</td>
<td>PHIL110025</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>中国古代思想史</td>
<td>PHIL110026</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>力迫法</td>
<td>PHIL116002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方教育哲学名著选读</td>
<td>PHIL110028</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>佛教思想入门</td>
<td>PHIL110029</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>先秦道家与墨家</td>
<td>PHIL110030</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>中国心灵传统学</td>
<td>PHIL110032</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>经学史研究</td>
<td>PHIL110033</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>宋明理学</td>
<td>PHIL110034</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>理论与实践中的中国宗教</td>
<td>PHIL110035</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>中国传统政治哲学——先秦</td>
<td>PHIL110036</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>先秦儒家与法家</td>
<td>PHIL110037</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>中国近代政治思想</td>
<td>PHIL110038</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国传统文化的艺术韵味</td>
<td>PHIL110045</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>模型论导论</td>
<td>PHIL116003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>模态逻辑</td>
<td>PHIL110040</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>魏晋玄学</td>
<td>PHIL110041</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>宋明理学原著选读</td>
<td>PHIL110042</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>现代西方美学思潮</td>
<td>PHIL110043</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代西方历史哲学思潮</td>
<td>PHIL110044</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>古代中国哲学的结构性修辞</td>
<td>PHIL110047</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>可计算性理论</td>
<td>PHIL116004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科技与宗教</td>
<td>PTSS110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生命伦理学</td>
<td>PTSS110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基督教思想史</td>
<td>PTSS110022</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科学与文化</td>
<td>PTSS110026</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国文化的精 神</td>
<td>PTSS110027</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>宗教与文化</td>
<td>PTSS110049</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>轻武器与射击</td>
<td>NDEC110006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>艺术训练 (一)</td>
<td>FINE110022</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>校艺术社团团员选修</td>
</tr>
<tr>
<td>艺术训练 (二)</td>
<td>FINE110023</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>校艺术社团团员选修</td>
</tr>
<tr>
<td>艺术训练 (三)</td>
<td>FINE110024</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>校艺术社团团员选修</td>
</tr>
<tr>
<td>艺术训练 (四)</td>
<td>FINE110025</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>校艺术社团团员选修</td>
</tr>
<tr>
<td>艺术表演</td>
<td>FINE110069</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>校艺术特长生必修</td>
</tr>
</tbody>
</table>

b. 社会科学与行为科学类
<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>服务经济学</td>
<td>ECON110003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>二十一世纪的知识经济</td>
<td>ECON110005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>货币一体化与欧元</td>
<td>ECON110006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>欧洲经济与政治一体化</td>
<td>ECON110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>全球化与区域经济</td>
<td>ECON110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人口、资源、环境与经济发展</td>
<td>ECON110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>投资组合与家庭理财</td>
<td>ECON110014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>外国经济思想</td>
<td>ECON110015</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息化与网络金融</td>
<td>ECON110016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>证券投资与技术分析</td>
<td>ECON110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>投资与风险</td>
<td>ECON110021</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>动态的中国经济</td>
<td>ECON110022</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>全日语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>中国金融发展导论</td>
<td>ECON110023</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>国际金融</td>
<td>ECON110024</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>中国税制</td>
<td>ECON110025</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>亚洲的政治、经济与社会</td>
<td>ECON110026</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>亚太地区网络课程</td>
</tr>
<tr>
<td>经济发展理论与战略</td>
<td>ECON110027</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>风险管理与保险</td>
<td>ECON110028</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>经济一体化</td>
<td>ECON110029</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>中国经济改革及社会政治变化</td>
<td>ECON110030</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>当代西方经济学流派</td>
<td>ECON110032</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共经济与社会保障</td>
<td>ECON110033</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际金融与贸易</td>
<td>ECON110034</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>货币与金融市场</td>
<td>ECON110035</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人寿与财产保险</td>
<td>ECON110036</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>证券投资理论与实证分析</td>
<td>ECON110037</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际经济学</td>
<td>ECON110038</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>劳动法</td>
<td>LAWS110001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>婚姻家庭法</td>
<td>LAWS110003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>知识产权法</td>
<td>LAWS110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际经济合同</td>
<td>LAWS110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>外国行政法</td>
<td>LAWS110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>合同法的理论与实践</td>
<td>LAWS110013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>知识经济与知识产权管理</td>
<td>LAWS110014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>交易法律制度</td>
<td>LAWS110016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>法治社会的公民权利</td>
<td>LAWS110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>医学与法律</td>
<td>LAWS110018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>商法理论与实务</td>
<td>LAWS110020</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公司法的理论与实务</td>
<td>LAWS110021</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境与资源保护法律政策</td>
<td>LAWS110022</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>课程代码</td>
<td>学分</td>
<td>学期</td>
<td>说明</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>海上货物运输法</td>
<td>LAWS110023</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本战后法律事件的解读</td>
<td>LAWS110025</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>刑事政策学</td>
<td>LAWS110026</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际商务概论</td>
<td>MANA110001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>管理学基础</td>
<td>MANA110002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>保险学</td>
<td>MANA110003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>财务会计导论</td>
<td>MANA110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>电子商务</td>
<td>MANA110005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>管理会计导论</td>
<td>MANA110006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>管理经济学</td>
<td>MANA110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>管理科学导论</td>
<td>MANA110008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>宏观经济学</td>
<td>MANA110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>会计学概论</td>
<td>MANA110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>金融工程导论</td>
<td>MANA110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>金融市场</td>
<td>MANA110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>理财学导论</td>
<td>MANA110013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人力资源管理</td>
<td>MANA110014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>应用统计学</td>
<td>MANA110015</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>营销战略与实践</td>
<td>MANA110016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>商务谈判</td>
<td>MANA110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>创新与创业</td>
<td>MANA110018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代管理的科学方法</td>
<td>MANA110019</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>企业竞争与合作</td>
<td>MANA110020</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代物流管理</td>
<td>MANA110021</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国当代经济政策及其理论</td>
<td>MANA110022</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际营销策略</td>
<td>MANA116002</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>电子商务广告</td>
<td>MANA116003</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>商业物流</td>
<td>MANA116004</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>项目评估</td>
<td>MANA116005</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>运营管理</td>
<td>MANA116006</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>国际营销</td>
<td>MANA116007</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>电子商务管理</td>
<td>MANA116009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>商业物流</td>
<td>MANA116010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>亚洲市场分析</td>
<td>MANA116011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>亚洲各国市场研究</td>
<td>MANA116012</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>跨国公司策略与发展</td>
<td>MANA116013</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>战略管理:国际竞争力分析</td>
<td>MANA116014</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>外国商务投资</td>
<td>MANA116015</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>营销学基础</td>
<td>MANA116016</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>产业经济学概论</td>
<td>MANA110039</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>战略管理基础</td>
<td>MANA110040</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>商务管理</td>
<td>MANA116017</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>企业发展</td>
<td>MANA116018</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>编号</td>
<td>学分</td>
<td>季度</td>
<td>授课方式</td>
<td>备注</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>国际市场研究</td>
<td>MANA116019</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>商业项目管理</td>
<td>MANA116020</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>商务研究方法</td>
<td>MANA116021</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公司物流</td>
<td>MANA116022</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>项目工程</td>
<td>MANA116023</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>商业管理的案例分析</td>
<td>MANA116024</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>全球化背景的韩国商务和管理</td>
<td>MANA116025</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>亚洲背景的韩国商务与管理</td>
<td>MANA116027</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>管理沟通</td>
<td>MANA116028</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>国际合作课程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>商业模式创新</td>
<td>MANA110053</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>创业企业战略与机会选择</td>
<td>MANA110054</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>市场调研</td>
<td>MANA110055</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>市场营销导论</td>
<td>MANA110056</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代投资学</td>
<td>MANA110057</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息技术管理</td>
<td>MANA110058</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>组织行为学</td>
<td>MANA110059</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>质量管理</td>
<td>MANA110060</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>运筹学</td>
<td>MANA110061</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>项目管理</td>
<td>MANA110062</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公司财务管理</td>
<td>MANA110063</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际财务</td>
<td>MANA110064</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>抽样调查</td>
<td>MANA110065</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>财务报表解读</td>
<td>MANA110066</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基于 Stata 的应用统计</td>
<td>MANA110067</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代中国对外关系</td>
<td>POLI110001</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>企业文化建设导论</td>
<td>POLI110002</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>近现代中国外交史</td>
<td>POLI110003</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东亚文化概论</td>
<td>POLI110004</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>韩国学概论</td>
<td>POLI110006</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国与世界</td>
<td>POLI110007</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本经济概论</td>
<td>POLI110008</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代公共行政与行政改革</td>
<td>POLI110009</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代美国</td>
<td>POLI110010</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代中国政治思潮</td>
<td>POLI110011</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共政策与社会发展</td>
<td>POLI110012</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公务员制度</td>
<td>POLI110013</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代城市管理学</td>
<td>POLI110014</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育与社会</td>
<td>POLI110015</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国宗教与社会</td>
<td>POLI110016</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>全球问题与治理</td>
<td>POLI110017</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治伦理</td>
<td>POLI110018</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治心理学</td>
<td>POLI110019</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治与公共传播</td>
<td>POLI110020</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>代码</td>
<td>学分</td>
<td>年份</td>
<td>季度</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>--------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生存方式研究</td>
<td>POLI110022</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代日本金融</td>
<td>POLI110023</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际经营概论</td>
<td>POLI110026</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国与朝鲜半岛关系史</td>
<td>POLI110027</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东亚文明史</td>
<td>POLI110028</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国当代外交史</td>
<td>POLI110033</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>亚太地区研究</td>
<td>POLI110034</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际政治经济</td>
<td>POLI110035</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共外交与国际旅游</td>
<td>POLI110038</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>冲突解决与国际谈判</td>
<td>POLI110039</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东亚经济概论</td>
<td>POLI110040</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代日本经济</td>
<td>POLI110041</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际热点问题讲座</td>
<td>POLI110045</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际关系导论</td>
<td>POLI110046</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东亚政治</td>
<td>POLI110047</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东亚国际关系</td>
<td>POLI110048</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>北欧国家国情简介</td>
<td>POLI110049</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国与世界</td>
<td>POLI110050</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国电子治理</td>
<td>POLI110051</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会科学导论：迈向人类进步</td>
<td>POLI110052</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政府和市民社会</td>
<td>POLI110053</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>港台政治与行政</td>
<td>POLI110060</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国的边界与海洋事务</td>
<td>POLI110060</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>全球视野</td>
<td>POLI110060</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国的政治与外交</td>
<td>POLI110061</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>全球治理与金砖合作</td>
<td>POLI110062</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国社会概论</td>
<td>PTSS110015</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际贸易争端</td>
<td>PTSS110039</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国资本市场扫描</td>
<td>PTSS110040</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科技简史</td>
<td>PTSS110041</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>心理与人生</td>
<td>PTSS110044</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>经济理论与经济政策</td>
<td>PTSS110052</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会心理学 B</td>
<td>SOC1110001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会调查研究方法</td>
<td>SOC1110002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会科学方法论</td>
<td>SOC1110003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>市场调研与预测</td>
<td>SOC1110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方社会思潮</td>
<td>SOC1110005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会性别教育</td>
<td>SOC1110006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>成功心理素质训练</td>
<td>SOC1110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学生社会实践</td>
<td>SOC1110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>视觉文化与社会性别</td>
<td>SOC1110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共政策过程分析</td>
<td>SOC1110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共安全管理</td>
<td>SOC1110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
c. 自然科学类

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>脑信息处理</td>
<td>BIOL110003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>普通生物学实验</td>
<td>BIOL110007</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生命的科学</td>
<td>BIOL110013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代药物与疾病治疗</td>
<td>BIOL110014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>应用系统生物学前沿</td>
<td>BIOL110018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>----</td>
<td>---</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球系统科学与管理</td>
<td>BIOL110021</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>遗传与疾病</td>
<td>BIOL110023</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国海洋与湿地名贵珍稀动物</td>
<td>BIOL110025</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>进化科学导论</td>
<td>BIOL110027</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基因与人类多样性</td>
<td>BIOL110029</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生理与健康</td>
<td>BIOL110030</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>免疫与人类健康</td>
<td>BIOL110032</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>微生物学概论</td>
<td>BIOL110033</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>改变生活的生物技术</td>
<td>BIOL110035</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科学与艺术的思维及审美</td>
<td>BIOL110036</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生物中的化学小分子</td>
<td>BIOL110037</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生命的基石：细胞概论</td>
<td>BIOL110038</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>寄生虫与寄生虫病</td>
<td>BIOL110039</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>医学史与转化医学</td>
<td>BIOL110040</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生命世界</td>
<td>BIOL110041</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生活中的微生物</td>
<td>BIOL110042</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人类医学遗传学</td>
<td>BIOL110043</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>诺贝尔化学奖史话</td>
<td>CHEM110001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学化学实验（理科类）</td>
<td>CHEM110005</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学化学实验（文管类）</td>
<td>CHEM110006</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代化学仪器分析及应用</td>
<td>CHEM110007</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>免疫化学</td>
<td>CHEM110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>化学·人类·生活</td>
<td>CHEM110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>先进化学材料改变生活</td>
<td>CHEM110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>食品安全</td>
<td>CHEM110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CAD 工程设计</td>
<td>COMP110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LINUX 操作系统</td>
<td>COMP110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数据库应用基础</td>
<td>COMP110014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>JAVA 程序设计</td>
<td>COMP110016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>导航定位概论</td>
<td>COMP110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Web 页制作技术</td>
<td>COMP110018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VB 程序设计与实践</td>
<td>COMP110026</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高等数学的计算机实践</td>
<td>COMP110030</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MATLAB 程序设计</td>
<td>COMP110031</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>计算机组网技术</td>
<td>COMP110038</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Excel 与数据处理</td>
<td>COMP110039</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>音乐与计算机的交融</td>
<td>COMP110040</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数据分析</td>
<td>COMP110041</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>城市绿地规划与设计</td>
<td>ENVI110002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地理信息系统及其应用</td>
<td>ENVI110005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境法学</td>
<td>ENVI110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>水资源利用与管理</td>
<td>ENVI110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>代码</td>
<td>学分</td>
<td>学时</td>
<td>学期</td>
<td>备注</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>能源与环境</td>
<td>ENVI110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境与健康</td>
<td>ENVI110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>植物改变生活</td>
<td>ENVI110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>气候变化与能源</td>
<td>ENVI110013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境与健康系列实验 I</td>
<td>ENVI110014</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>全球化时代的环境问题</td>
<td>ENVI110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Internet 网络概论</td>
<td>INFO110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>电子系统设计</td>
<td>INFO110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>多媒体技术初步</td>
<td>INFO110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>计算机网络</td>
<td>INFO110015</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>电工实验</td>
<td>INFO110026</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>医学工程概论</td>
<td>INFO110027</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>微处理器在医学仪器中的应用</td>
<td>INFO110029</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数据通信与计算机网络</td>
<td>INFO110044</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>太阳能光伏应用概论</td>
<td>INFO110045</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>光与色彩</td>
<td>INFO110046</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>光与花卉</td>
<td>INFO110047</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境艺术设计与照明科技</td>
<td>INFO110048</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>嵌入式微系统及 SoC</td>
<td>INFO110049</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高分子材料概论</td>
<td>MACR110003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代分析方法导论</td>
<td>MACR110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>纳米材料与纳米技术导论</td>
<td>MACR110005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>超分子化学</td>
<td>MACR110006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>甜蜜化学</td>
<td>MACR110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>普通高分子科学实验</td>
<td>MACR110008</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>分子的舞蹈；生物物理漫谈</td>
<td>MACR110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>材料仿生与演化</td>
<td>MACR110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>自然与材料创新</td>
<td>MACR110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>功能高分子材料与器件漫谈</td>
<td>MACR110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>奇异的纳米“建筑”</td>
<td>MACR110013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代精细化学品</td>
<td>MACR110014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生物医用材料</td>
<td>MATE110002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代复合材料</td>
<td>MATE110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>有机信息材料导论</td>
<td>MATE110005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>能源的今天和明天</td>
<td>MATE110006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>有机发光材料</td>
<td>MATE110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>光纤传感技术</td>
<td>MATE110008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>液晶材料与显示技术</td>
<td>MATE110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>虚拟仪器技术</td>
<td>MATE110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>先进功能材料导论</td>
<td>MATE110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>光电子器件</td>
<td>MATE110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生活中的材料学</td>
<td>MATE110013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>新型纳米碳材料</td>
<td>MATE110014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>推进世界的材料科学</td>
<td>MATE110015</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>-----</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>扫描探针显微镜：从宏观到微观</td>
<td>MATE110016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>奇妙的纳米世界</td>
<td>MATE110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>神奇的薄膜材料</td>
<td>MATE110018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>薄膜设备与工艺概览</td>
<td>MATE110019</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>材料失效分析</td>
<td>MATE110020</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>有机分子和聚合物材料导论</td>
<td>MATE110021</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>微电子材料与集成电路发展史</td>
<td>MATE110022</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>有机发光材料与器件</td>
<td>MATE110023</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>界面与分子科学引论</td>
<td>MATE110024</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学概论</td>
<td>MATH110001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学模型概论</td>
<td>MATH110002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>让数据说话</td>
<td>MATH110003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>定量分析</td>
<td>MATH110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>决策艺术</td>
<td>MATH110005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>宇航概论</td>
<td>MECH110002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CAD 建筑工程制图</td>
<td>MECH110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>汽车工程概论</td>
<td>MECH110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>复杂系统建模与仿真</td>
<td>MECH110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>自然科学史</td>
<td>PHYS110001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>改变世界的物理学</td>
<td>PHYS110002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>视光学基础</td>
<td>PHYS110003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境心理物理学</td>
<td>PHYS110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>自学物理实验</td>
<td>PHYS110006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>医学物理学</td>
<td>PHYS110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>同步辐射</td>
<td>PHYS110008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>组建超级计算机</td>
<td>PHYS110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>物理量与人类生命</td>
<td>PHYS110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>纳米科学导论</td>
<td>PHYS110013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>物理演示实验</td>
<td>PHYS110015</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>实用医学物理实验</td>
<td>PHYS110016</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>文科物理实验</td>
<td>PHYS110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科学写作</td>
<td>PHYS110018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>奇妙的物理学</td>
<td>PHYS110019</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ERP 系统设计与实施</td>
<td>SOFT110001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>电子商务</td>
<td>SOFT110002</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>WebServices 及其应用</td>
<td>SOFT110003</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数据库技术</td>
<td>SOFT110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>网络与多媒体</td>
<td>SOFT110005</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>电子商务技术与应用</td>
<td>SOFT110006</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>计算机信息技术导论</td>
<td>SOFT110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息化概论</td>
<td>SOFT110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>网络隐私与安全</td>
<td>SOFT110011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
d. 医学与药学类

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开课学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>法医人类学</td>
<td>MED110003</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>法医血清学</td>
<td>MED110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>昆虫与健康</td>
<td>MED110008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人身伤害的法医学鉴定</td>
<td>MED110013</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人体生理学概论</td>
<td>MED110016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>神经生理学概论</td>
<td>MED110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>室内环境与过敏</td>
<td>MED110018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>心血管生理及心血管疾病基础</td>
<td>MED110020</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>毒物分析</td>
<td>MED110024</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>简明法医学</td>
<td>MED110025</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学生健康教育</td>
<td>MED110043</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生物安全基础</td>
<td>MED110045</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>疾病探究 I</td>
<td>MED110047</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>疾病探究 II</td>
<td>MED110048</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>身边的诺贝尔医学奖</td>
<td>MED110049</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>直面灾难，自救与互救</td>
<td>MED110050</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人文与医学</td>
<td>MED116001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>口腔健康与美学</td>
<td>MED110052</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>创伤与急救</td>
<td>MED110053</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>症状护理学</td>
<td>NURS110001</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>实用老年护理学</td>
<td>NURS110010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>实用康复护理</td>
<td>NURS110013</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>实用疼痛护理</td>
<td>NURS110014</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现场急救</td>
<td>NURS110015</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>实用肿瘤预防与康复</td>
<td>NURS110016</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境放射卫生学</td>
<td>PHAR110002</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>新药研究与开发</td>
<td>PHAR110003</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>药学概论</td>
<td>PHAR110004</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>医药情报学</td>
<td>PHAR110005</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>有机光谱分析</td>
<td>PHAR110007</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>元素化学</td>
<td>PHAR110008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>医药微生物学</td>
<td>PHAR110012</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生物技术药物</td>
<td>PHAR110013</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国家药物政策分析</td>
<td>PHAR110016</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>药学服务与健康</td>
<td>PHAR110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>药物剂型与疾病治疗</td>
<td>PHAR110018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>脑健康科学</td>
<td>PHAR110019</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>缩写</td>
<td>学分</td>
<td>学期</td>
<td>季度</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>纳米医学与健康</td>
<td>PHAR110020</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XY 与医药</td>
<td>PHAR110021</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>病毒与人类的斗争</td>
<td>PHAR110022</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>抗菌药与超级细菌</td>
<td>PHAR110023</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>新药研发中的科学和人文</td>
<td>PHAR110025</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代生活方式病与药物</td>
<td>PHAR110026</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中草药概论</td>
<td>PHAR110027</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>认识抑郁症</td>
<td>PHAR110028</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>食品营养成分</td>
<td>PHAR110029</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>常见疾病的药物治疗</td>
<td>PHAR110030</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>食物营养与健康</td>
<td>PHPM110002</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>毒物中毒</td>
<td>PHPM110004</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>法医毒理</td>
<td>PHPM110005</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境与健康</td>
<td>PHPM110007</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>疾病风险与健康保险</td>
<td>PHPM110008</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>健康未来学</td>
<td>PHPM110009</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>食品安全与健康</td>
<td>PHPM110012</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卫生法导论</td>
<td>PHPM110013</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卫生政策评估方法</td>
<td>PHPM110014</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>性病、艾滋病预防和控制</td>
<td>PHPM110016</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>药品经济与市场营销</td>
<td>PHPM110017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>医学技术与健康</td>
<td>PHPM110018</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>营养与疾病</td>
<td>PHPM110020</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>职业与健康</td>
<td>PHPM110022</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>健康行为心理</td>
<td>PHPM110023</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国管理保健</td>
<td>PHPM110030</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>性健康教育</td>
<td>PHPM110031</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>我国医药政策的分析</td>
<td>PHPM110034</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>营养状况自我评价</td>
<td>PHPM110037</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>健康与公平</td>
<td>PHPM110040</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>食品安全与监督</td>
<td>PHPM110043</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>青少年健康</td>
<td>PHPM110044</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>医院管理理论与案例</td>
<td>PHPM110045</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境与生殖</td>
<td>PHPM110046</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>医院经营管理</td>
<td>PHPM110047</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>统计学与真理的追寻</td>
<td>PHPM110048</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>多学科视角的全球卫生</td>
<td>PHPM110049</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>空气污染、气候变化与人体健康</td>
<td>PHPM110050</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>新现环境污染物与健康</td>
<td>PHPM110051</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>儿童发展和社会适应</td>
<td>PHPM110052</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中美卫生系统比较</td>
<td>PHPM110053</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>健康社会科学</td>
<td>PHPM110054</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春季</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共卫生应急与公众教育</td>
<td>PHPM110055</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
(9) 任意选修

学生可选择任何性质的课程，修满 8 分。

3.2.2 基础教育

（1）政治学与行政学

学生应在大类基础课程中的社会科学类课程修满 25 学分，其中必须修读“政治学原理”、“社会学导论”、“法理学导论”、“公共行政学”、“当代中国政治制度”和“高等数学 D”。

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>课程名称</th>
<th>学分</th>
<th>按学期周学时分配</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SOSC120001</td>
<td>政治学原理</td>
<td>3</td>
<td>9 学分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120002</td>
<td>社会学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120003</td>
<td>法理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120018</td>
<td>公共行政学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120019</td>
<td>当代中国政治制度</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>必修</td>
</tr>
<tr>
<td>MATH120007</td>
<td>高等数学 D</td>
<td>4</td>
<td>4+1</td>
<td>16 学分</td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120007</td>
<td>经济学原理</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120004</td>
<td>微观经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120005</td>
<td>宏观经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120017</td>
<td>统计学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120011</td>
<td>国际关系导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120015</td>
<td>宪法</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120013</td>
<td>心理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120014</td>
<td>管理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120009</td>
<td>社会研究方法 A</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120010</td>
<td>社会研究方法 B</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

（2）国际政治
学生应在大类基础课程中的社会科学类课程修满 22 学分，其中必须修读“政治学原理”、“社会学导论”、“法学导论”、“国际关系导论”、“当代中国政治制度”和“高等数学 D”。

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>课程名称</th>
<th>学分</th>
<th>按学期周学时分配</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SOSC120001</td>
<td>政治学原理</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120002</td>
<td>社会学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120003</td>
<td>法学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MATH120007</td>
<td>高等数学 D</td>
<td>4</td>
<td>4+1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120011</td>
<td>国际关系导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120018</td>
<td>公共行政学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120007</td>
<td>经济学原理</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120004</td>
<td>微观经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120005</td>
<td>宏观经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120017</td>
<td>统计学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120015</td>
<td>宪法</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120013</td>
<td>心理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120014</td>
<td>管理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120009</td>
<td>社会研究方法 A</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120010</td>
<td>社会研究方法 B</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

必修 13 学分

（3）行政管理

学生应在大类基础课程中的社会科学类课程修满 31 学分，其中必须修读“政治学原理”、“社会学导论”、“法学导论”、“公共行政学”、“当代中国政治制度”、“高等数学 D”、“微观经济学”、“宏观经济学”和“统计学”。

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>课程名称</th>
<th>学分</th>
<th>按学期周学时分配</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SOSC120001</td>
<td>政治学原理</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120002</td>
<td>社会学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120003</td>
<td>法学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120018</td>
<td>公共行政学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120019</td>
<td>当代中国政治制度</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MATH120007</td>
<td>高等数学 D</td>
<td>4</td>
<td>4+1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120004</td>
<td>微观经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120005</td>
<td>宏观经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120017</td>
<td>统计学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120015</td>
<td>宪法</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SOSC120013</td>
<td>心理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

必修 22 学分
3.2.3 专业教育

（1）政治学与行政学

学生需修读 53 分专业必修课程和 14 分专业选修课程。

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>课程名称</th>
<th>学分</th>
<th>按学期周学时分配</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>POL1130001</td>
<td>中国政治思想</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130003</td>
<td>西方政治学说史</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130004</td>
<td>西方经济学基础</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130007</td>
<td>中国历代政治与行政</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130173</td>
<td>定量研究方法</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130002</td>
<td>当代国际关系</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130005</td>
<td>比较政治制度</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130009</td>
<td>现当代西方政治哲学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130149</td>
<td>定性研究方法</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130012</td>
<td>政府经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130015</td>
<td>中国社会政治分析</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130008</td>
<td>西方政治史</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130062</td>
<td>比较政党制度</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130010</td>
<td>发展政治学</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>10 选 8</td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130153</td>
<td>比较政治学导论</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130155</td>
<td>集体行动</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130071</td>
<td>政治社会学</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>67 学分</td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130011</td>
<td>当代西方政治学</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130081</td>
<td>选举政治学</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130100</td>
<td>国家理论研究</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130098</td>
<td>基层政治与地方治理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130020</td>
<td>社会实践</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL1130021</td>
<td>毕业论文</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>专业选修课</td>
<td></td>
<td>14</td>
<td>4 4 2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

其中，专业选修课请看列表。

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>全球事务与全球治理</td>
<td>POL1130029</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>俄罗斯政治与对外关系</td>
<td>POL1130031</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共关系学</td>
<td>POL1130044</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>组织行为学</td>
<td>POL1130048</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公务员制度</td>
<td>POL1130056</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>港台政治与行政</td>
<td>POL1130061</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较政党制度</td>
<td>POL1130062</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际组织</td>
<td>POL1130063</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>行政文书写作</td>
<td>POL1130065</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>领导科学</td>
<td>POL1130067</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治社会学</td>
<td>POL1130071</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>专题阅读讨论</td>
<td>POL1130072</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>宗教与社会</td>
<td>POL1130073</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>亚太地区政治与经济</td>
<td>POL1130075</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>美国防务政策研究</td>
<td>POL1130076</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英语听说(中高级)(上)</td>
<td>POL1130077</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英语听说(中高级)(下)</td>
<td>POL1130078</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日语(国政系)(上)</td>
<td>POL1130079</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日语(国政系)(下)</td>
<td>POL1130080</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代中国公共政策</td>
<td>POL1130083</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息管理</td>
<td>POL1130084</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较公共行政</td>
<td>POL1130085</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第三世界的政治与对外关系</td>
<td>POL1130086</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治社会化研究</td>
<td>POL1130088</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>女性主义与国际政治</td>
<td>POL1130089</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>宗教与国际关系</td>
<td>POL1130090</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>信息安全与国际关系</td>
<td>POL1130091</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境与国际关系</td>
<td>POL1130092</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本政治与行政</td>
<td>POL1130093</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治学、行政学方法论</td>
<td>POL1130094</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大众传媒与外交</td>
<td>POL1130095</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际谈判</td>
<td>POL1130096</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>国际关系伦理学</td>
<td>POL1130097</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>基层政治与地方治理</td>
<td>POL1130098</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东亚政治概论</td>
<td>POL1130099</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>民主与民主转型</td>
<td>POL1130100</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国古典政治著作选读</td>
<td>POL1130102</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>发展经济学与东亚的实践</td>
<td>POL1130103</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代政治原理</td>
<td>POL1130104</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主权理论研究</td>
<td>POL1130105</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>认同与国际关系</td>
<td>POL1130108</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>公共管理伦理与心理</td>
<td>POL1130111</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 第三部门与公共管理
- 课程代码: POL130112
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 公共事业管理
- 课程代码: POL130113
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 公共部门绩效评估
- 课程代码: POL130114
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 政治文化
- 课程代码: POL130115
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 国际贸易概论
- 课程代码: POL130117
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 春

### 美国宪法与美国政治
- 课程代码: POL130118
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 春

### 中国共产党研究
- 课程代码: POL130120
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 中美关系与亚洲的崛起
- 课程代码: POL130121
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 中国行政制度史
- 课程代码: POL130122
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 中国边疆沿革
- 课程代码: POL130123
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 春

### 美国经济概论
- 课程代码: POL130125
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 春

### 美国社会与文化
- 课程代码: POL130126
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 春

### 公共行政经典选读
- 课程代码: POL130127
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 加拿大政治与政策
- 课程代码: POL130143
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 春秋

### 学术前沿专题
- 课程代码: POL130157
- 学时: 1
- 学分: 1
- 季度: 春秋

### 制度经济学
- 课程代码: POL130161
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 春

### 美国宪政经典
- 课程代码: POL130162
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 发展中国家政治与对外关系
- 课程代码: POL130167
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 金砖国家合作与全球治理
- 课程代码: POL130168
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 比较外交制度
- 课程代码: POL130172
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 宏观经济分析
- 课程代码: POL130176
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 春

### 制度分析与设计
- 课程代码: POL130177
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 春秋

### 中国人大与选举制度
- 课程代码: POL130178
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 中国与全球治理
- 课程代码: POL130179
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 国际经济政策
- 课程代码: POL130187
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 能源与国际关系
- 课程代码: POL130130
- 学时: 2
- 学分: 2

### 民主与民主转型
- 课程代码: POL130169
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 外交实务
- 课程代码: POL130152
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 秋

### 国际发展
- 课程代码: POL130188
- 学时: 3
- 学分: 3
- 季度: 春

### 古代中国对外关系
- 课程代码: POL130189
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 春

### 冷战后国际关系
- 课程代码: POL130190
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 春

### 民族主义和族群冲突
- 课程代码: POL130192
- 学时: 2
- 学分: 2
- 季度: 春秋

(2) 国际政治

学生需修读 57 分专业必修课程和 16 分专业选修课程。专业选修请参看政治学与行政学列表。
学生需修读 53 分专业必修课程和 10 分专业选修课程。专业选修请参看政治学与行政学列表。

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>课程名称</th>
<th>学分</th>
<th>一</th>
<th>二</th>
<th>三</th>
<th>四</th>
<th>五</th>
<th>六</th>
<th>七</th>
<th>八</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>POL130049</td>
<td>管理学概论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130048</td>
<td>组织行为学</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130013</td>
<td>公共政策概论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130056</td>
<td>公务员制度</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130173</td>
<td>定量研究方法</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130012</td>
<td>政府经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130054</td>
<td>行政法</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130113</td>
<td>公共事业管理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

63 学分

（3）行政管理
<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>课程名称</th>
<th>学时</th>
<th>专业必修课</th>
<th>选修课</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>POL130149</td>
<td>定性研究方法</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130175</td>
<td>公共管理伦理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130124</td>
<td>当代中国公共行政</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130134</td>
<td>公共财政管理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130140</td>
<td>公共危机管理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130147</td>
<td>电子治理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130174</td>
<td>公共管理创新</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130014</td>
<td>比较地方政府学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130053</td>
<td>人力资源开发与管理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130050</td>
<td>西方行政学说史</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130150</td>
<td>公共政策分析方法</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130142</td>
<td>非政府组织</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130020</td>
<td>社会实践</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130021</td>
<td>毕业论文</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>专业选修课</td>
<td>10</td>
<td>2 2 2 2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.3 学院培养模式创新

3.3.1 高峰学科建设本科生培养资助办法

复旦大学国际关系与公共事务学院高峰学科建设本科生培养资助办法

（经 2016 年 3 月 29 日院务会议审议通过）

卓越为公、国箴务实，是国务学院人才培养的中轴线。学院在本科培养环节，突出政治学、国际政治和行政管理的学科特性，在理念、体系和方法上强调探究式学习、体验式学习和服务式学习，强调打通第一第二课堂，依托各项学术支持和第二课堂素质拓展项目，全面提高本科生培养质量。

一、继续深化“春风化雨全员导师计划”

1.1 培养周期。学院所有本科生从二年级起配专业导师，贯穿本科二年级至三年级，两年为一周期。至本科四年级开始，以专业论文导师为个人导师。实现学院本科生全员导师制的全过程覆盖。

1.2 分配原则。按国际政治、行政管理、政治学与行政学三个专业分配学术导师。其中，国际政治系、外交系与国际问题研究院的教师共同承担国际政治专业本科生的学术导师工作。每位学术导师指导学生人数，根据各专业师生比进行平均分配。分配方法遵循随机原则，余数由各系的系主任指定分配。

1.3 导师工作职责。每位学术导师原则上指导 3-4 名本科生，对其学术、科研、日常学习生活等给予及时指导关心。主要教育活动方式有：学生单独面谈、seminar 讨论、导师午餐会、经典导读、学术科研项目指导、学术讲座、咨询导航、学术论坛、班会互动等师生对话交流，充分发挥导师人格魅力和学术精神在全人教育理念中的作用。具体要求如下：

1）定期与学生进行学术交流，每月与每位学生单独见面不少于 1 次；
2）定期组织所有指导学生进行 seminar 讨论，每季度 seminar 次数不少于 1 次；
3）定期参加学院组织的导师午餐会，为学生与导师相互交流提供平台和场所，导师午餐会每学期不少于 1 次；
4）每学期为所指导的学生开具 5-6 本经典阅读书单，
并指导学生进行书目阅读和书评分享等；5）为学生提供科创项目、社会实践项目、挑战杯项目、学术论文投稿等相关科研指导；6）组织并参加诸如面向我院学生的学术讲座、论坛、读书会等学术活动；7）参加日常班级班会，与学生全方位互动；8）每学期规定 office hour，专门用于接待学生，指导日常学术、科研、和思想生活。

1.4 导师考核奖励机制。1）每学期对导师指导情况进行阶段性总结和考核。每学期末导师填写“春风化雨全员导师计划”工作量考核表，针对工作职责落实情况进行简单申报。学生对导师的指导情况进行打分评价。2）综合指导学生数量及期末的工作考核情况，结算导师工作量。指导 3 名本科生且按照工作职责完成每学期基本指导任务，计 1 分/学期，指导 2 名学生计 0.7 分/学期，指导 1 名学生计 0.4 分/学期。不能按要求履行导师相关职责，且学生评分位于学院全体教师后 30%的，工作量核算减半。3）经由学术导师指导的学生在各级各类论文、科创、挑战杯等学术科技竞赛获奖的，视奖项等第对导师给予奖励。

1.5 学生奖励机制。在学术导师指导下，参与各级各类论文、科创、挑战杯等学术科技竞赛获奖的，奖励标准参考本办法 3.2《国务学院本科生学术奖励清单》。

二、继续深化“薪火计划”师生课题研究计划

2.1 招募对象。国务学院本科二年级及以上年级的本科生。

2.2 招募方式。由国务学院和国际问题研究院教师自愿提出需求，通过招标方式招募本科生参与其在研课题的研究。每个课题组人数由该课题组老师提出，原则上不超过 4 人。1 名本科生可按照报名志愿填报不超过 2 个课题组，由老师根据学生简历及科研能力进行筛选，最终确定参与课题成员名单。每位学生最终只能参与 1 个课题。

2.3 项目周期。每个课题组均以 1 年为周期，在研课题可续招、或重新招募本科生参与课题组。每年 6 月由科研秘书汇总全院教师的课题组招募需求，由学工组向在院本科生发布招募通知，经由教师筛选后在 7 月初前确定课题组名单。

2.4 项目规模。每年学院支持本科生参与的课题数控制在 40 项，政治学系、公共行政系、国际政治系、外交学系（会同国际问题研究院）应各提供 10 项课
题，由各系系主任协调。原则上同一位教师担任课题负责人的课题，每年得到学院支持的不得超过 2 项。不需要学院支持的自设课题不限数量，招募学生人数亦不受限制。学院鼓励教师提供尽可能多的本科生参与课题机会，也同时鼓励学生积极参与各类科研项目。

2.5 项目验收。原则上每个课题需在一年周期内形成相关研究成果并形成一篇课题调研论文，要求课题组成员以此论文参加学院论文大赛/校庆学术报告会/公共政策案例大赛任选其一。课题组导师需定期对参与学生进行课题指导，并强化科研成果的输出和转化。

2.6 学生奖励机制。1）学院每年出资支持的每个课题学生酬金总额为 2000 元。在各课题组完成项目验收、形成学术成果后，由课题组老师评估考核，视学生表现情况予以每人不等的奖励额度，作为勤工俭学费用打入学生学籍卡；2）学院原则上鼓励课题组负责教师从个人课题经费中配套提供 2000 元的经费支持；3）不需要学院支持的自设课题，由课题组负责教师从个人课题经费中划拨金额用于学生奖励，奖励额度由教师个人决定；4）若以“薪火计划”研究相关课题及成果申报论文大赛等各类学术竞赛活动，各类奖励可与本项目资助叠加，奖励标准参考本办法 3.2《本科生学术奖励清单》。

2.7 导师考核奖励机制。以“薪火计划”课题组研究为基础，经导师指导后学生在各级各类论文、科创、挑战杯等学术科技竞赛获奖的，视奖项等第对学生和导师给予奖励。奖励原则同本办法 1.4“春风化雨导师计划”导师奖励机制。

三、继续深化本科生第二课堂激励体系

学院强调第二课堂对第一课堂的支持支撑作用，要求全院本科生第二课堂学习项目的覆盖率达到 100%。以“彩虹计划”为基础，配套资源支持学生各类学术科研项目，并形成各级各类学术竞赛和实践创新项目的孵化激励体系。

3.1 第二课堂“彩虹计划”

1）“国箴务实”党建研究课题项目（红色），以支部为单位，结合专业特色，申请完成“国箴务实”党建研究课题项目。每年 10-15 个，总计 3.0 万元，包括每个课题启动经费 1000 元，中期追加每个课题 500-1000 元，结项奖励平均每个课题 500 元。
2）形势政策课优秀实践报告成果汇编（橙色）。专项支持本科一二年级形势政策课的优秀实践报告，每年10个，每个课题组奖励1000元，总计1.0万元。

3）SIRPA阅读会项目（黄色）。专项支持本科生双周读书讨论会一年40次，每次300元，总计1.2万元。

4）国务学院公共政策案例大赛（绿色）。专项支持公共政策案例大赛学生调研项目，参赛选手给予礼品奖励，获奖选手奖金按照等第分为：一等奖每人1500元，二等奖每人1000元，三等奖每人500元，总计1.0万元。

5）本科生论文写作大赛（青色）。专项支持学院论文写作大赛参与及获奖选手，参赛选手给予礼品奖励，获奖选手奖金按照等第分为：一等奖每人1500元，二等奖每人1000元，三等奖每人500元，总计1.0万元。

6）学生校庆学术报告会（蓝色）。专项支持校庆学术报告会参与学生，并与本科生论文发表奖励活动同时举行。未发表论文的奖励标准参照“本科生论文写作大赛”。未发表论文和发表论文的奖励只能取一项，标准就高执行。

7）本科生学术资助计划学院成果汇编（紫色）。配套支持学院本科生参与校级学术科研项目。如：莙政学者、望道学者、曦源计划等。凡成功申请校级学术科研项目的学生，学院配套支持每个项目2000元。

3.2 本科生课外学术奖励清单

按照不同级别、等第的获奖或发表情况，给予学生不同额度的奖励，鼓励学生积极参与学术生产，投身创新创业培育，孵化一批有质量的学术成果。

1）院级。包含但不仅限于论文大赛获奖、校庆学术报告会论文获奖、参与公共政策案例。一等奖每人1500元；二等奖每人1000元，三等奖每人500元。

2）校级。包含但不仅限于校内挑战杯选拔赛获奖、科创项目获奖、创业大赛获奖、社会实践项目获奖。一等奖每项1500元；二等奖每项1000元，三等奖每项500元。

3）省市级。包含但不仅限于挑战杯上海赛区获奖、科创大赛、创业大赛、社会实践项目获奖。特等奖每项10000元，一等奖每项5000元，二等奖每项2000元，三等奖每项1000元。

4）全国级。包含但不仅限于挑战杯全国获奖、科创大赛、创业大赛全国获奖。特等奖每项20000元，一等奖每项10000元，二等奖每项3000元，三等奖每项
1000 元。青年全球治理创新设计大赛、全国政协提案大赛、全国模拟新闻发言人
大、全国外交外事礼仪大赛等专业赛事奖励标准参照省市级。 

3.3 竞赛奖励申报制度。每学期末，以各班级为单位统计学生学术科研成果
情况，由辅导员向学院汇总申报。经过院教学指导委员会审核后，每学期末集中
由学院发放奖励资金。如有上述清单中未列入的奖项及成果，申报后由院教学指
导委员会确定奖励额度。 

四、奖励本科生学术科研成果 

4.1 奖励范围。学院设立优秀学生科研成果奖励，每年 5 月对本学年度学生
已经公开发表并主动申报的优秀科研论文进行奖励。奖励包含证书和奖金。 

4.2 申请标准。每位同学可申请提交一篇学术作品。成果应具备较高质量，著
作应由具有学术声誉的出版社出版，论文应发表在本学科具有重要影响力的
期刊上。但为鼓励学生的学术创新，在投稿阶段，有一定质量的论文也可以申请
评奖。 

4.3 学术成果形式。1）专著与译著。专著与译著类成果要求申请者为第一著
者或第一译者。2）已发表论文。论文成果是指学生以第一作者身份发表在学术
期刊上的学术论文，且第一署名单位为复旦大学。3）有较高质量的未发表文章。 

4.4 学术成果申报时限。以申请前一自然年 4 月 15 日至申请年度 4 月 15 日
截止。以书代刊和专著，均以出版时间为准；论文成果如无明确出版时间，月刊
以前一年第 5 期到本年第 4 期为标准，双月刊以前一年第 3 期到本年第 2 期为
标准，季刊以前一年第 2 期到本年第 2 期为标准。2016 年将完成 2014-2015、
2015-2016 两次评选工作。 

4.5 个人自愿申报。申报期限为每个自然年度 4 月 15 日-4 月 31 日。申报人
应在指定期限前，主动向本科生教务或国际办公室申报科研成果，需提供著作原
件和复印件各一份。申报人应为独立发表或第一作者；如果申报人的导师为第一
作者、申报人为第二作者，申报人可视为第一作者。 

4.6 评审与奖励。学院教学指导委员会组织评审小组对学生科研成果的质量
进行认定和评比，确定入围人选。入围学生应参加每年 5 月的校庆本科生学术研
讨会。评审小组根据以下标准提出奖励建议，并在本科生校庆研讨会上宣布结果，
并进行颁奖。考虑到本科生的实际情况，为激励学术卓越，一、二等奖高等级奖项可空缺或减少名额。

学院建议的评价质量标准、奖励标准和年度额度如下表：

<table>
<thead>
<tr>
<th>等次</th>
<th>质量标准</th>
<th>奖励标准</th>
<th>最高额度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>一等奖</td>
<td>具有国际认可的质量，在 SCI 期刊或国内权威期刊上发表</td>
<td>独立发表奖励 5000 元&lt;br&gt;第一作者奖励 3000 元</td>
<td>不限人数</td>
</tr>
<tr>
<td>二等奖</td>
<td>具有较高质量，在本学科优秀 CSSCI 期刊上发表</td>
<td>独立发表奖励 3000 元&lt;br&gt;第一作者奖励 1500 元</td>
<td>最多 6 人次</td>
</tr>
<tr>
<td>三等奖</td>
<td>质量较好，CSSCI 期刊或外文期刊上发表</td>
<td>1000 元</td>
<td>最多 8 人次</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*备注：我院本科生独立发表或是第一作者的为以上奖励的享有人；两人或两人以上我院学生合作署名的情况，两人的奖励分别为 A60%、B40%；三人的奖励分别为 A50%、B30%、C20%；排名第四及以后的不计入奖励。

五、资助本科生参与学术交流活动

5.1 资助范围。学生自费参加国内外的学术会议，可申请学院资助。申请人应得到主办方正式邀请，提交研究论文，并在活动上公开宣读论文。申请人应为论文第一作者；如与学院教师合作，应由合作教师证明其为论文主要贡献人。论文应为学术性研究论文，长度不低于 4000 字（英文）或 8000 字（中文或日文）。

5.2 提交资助申请。资助申请应在学生参加学术活动前至少两周提交。参加国内学术活动，申请人应向本科生教务提交申请；参加海外学术活动，应向学院国际办公室提交申请。在提交申请时，应附件提供邀请函、论文等相关材料。

5.3 资助标准与审核。相关申请由分管副院长审核。超出人民币一万元或常规标准的资助应提交院务会议审议。常规资助标准如下：

1）参加国际（含港澳台）会议，学院资助经济舱往返机票（原则上不超过人
人民币一万元），并补贴 3 晚以内、每晚不超过人民币 400 元的住宿费。学生完成学校出国出境申报后，才可获批本项资助。

2）参加国内会议，学院全额资助往返高铁二等座及以下车票费，并补贴 3 晚以内、每晚不超过 250 元的住宿费。

3）申请人参加活动支出超过资助额度的部分，由个人承担。

4）申请人如果得到活动主办方的交通和住宿资助，学院可提供不超过 600 元的补贴。

5.4 报销程序。获批的申请人在活动结束后，应向学院提交完整的会议论文、会议议程和参会照片（至少包含一张本人公开报告时的照片）。经查验属实后，可以完成差旅报销程序。申请人应一次性提交活动中发生的支出凭证，报销范围和有效票据应符合财务处规定。

5.5 资助数量。每位学生就读期间，可获得一次自主申请的国际会议资助，可获得一次自主申请的国内会议资助。同一学术作品只能获得一次资助。参加学院主办或受校院指派参与的国内外学术活动，其资助办法根据具体项目情况，由院务会议另行决议。本项资助每年不超过 40 人次或 20 万元。

六、资助本科生社会实践、国内外挂职实习项目

6.1 资助范围。学生组织社会实践或参加西部计划、国内外挂职等学术实践活动项目，可申请学院资助。各类项目必须紧密结合专业学习，有研究计划、有学术成果。

受学院资助的研究型社会实践项目每年不超过 6 个或 5 万元，受资助的国内挂职或实习项目不超过 15 人次或 10 万元。

学院设立海外实习专项基金，积极设立海外实习项目，并鼓励学生申请参加海外国际组织实习活动，具体资助金额由院务会决议。原则上，每人次资助不超过 5 万元或国家留学基金委相关标准。

6.2 提交资助申请。申请材料应包括项目目标、时间、实践与研究计划、预期成果等，并写明是否已有其它资助。资助申请应在成行前至少一个月提交。相关申请材料应提交至学院研工组。

6.3 审核与资助额度。相关申请由分管副书记会同分管院领导审核后，按批
次提交院务会决议资助额度。资助额度包括，单次往返路费、当地生活费（参照相关规定）。如果必须产生规定外的费用，应向院务会提出具体申请。

6.4 报销程序。获批的申请人应在项目结束后，向学院提交项目报告和研究成果。经查验属实后，可以完成差旅报销程序。申请人应一次性提交活动中发生的支出凭证，报销范围和有效票据应符合财务处规定。如有需要，境外项目应事前完成学校出国出境审批。

七、资助本科生出国出境交流学习

7.1 申请范围。学院设立学生境外交流学习资助项目，鼓励学生根据校际、院际协议，申请赴境外高校、研究机构或组织，参加一学期（4或6个月）及以上的交流学习。

可提出申请的学生包括，1）经学校认定的家庭经济困难学生，2）非学校认定但确实有经济困难的学生。受资助的非学校认定经济困难学生，应学业优秀（绩点3.5以上，或有论文发表），并提交家庭人均月收入低于2500元的收入证明。3）已获院外其它全额出国出境资助（含交通、生活、学费等）的学生，可申请参加本计划涵盖的国际会议、国际组织实习等项目。

7.2 申请程序。申请学生出境前，应按流程完成学校因公出国出境报批，博士生应同步申请国家留学基金资助；经研工组审核通过资助申请资格后，向学院国际办公室提交申请；经分管院领导审核后，分批报学院院务会决议资助金额。本科生在申请资助时，应提交交流学习期间研究计划，并由“春风化雨计划”导师签署同意。

7.3 资助标准。资助采用实报实销。学生可申请的资助包括：1）交通费，上海往返交流地经济舱机票费一次；2）签证费，办理赴交流学习所在国家或地区签证的费用；3）研究资助，含资料费、会议补助等；4）生活补贴。学院资助的类别与国家或学校的资助形成互补，或资助不同类别，或同类资助就高不就低。学生个体的各类资助金额由分管院领导根据申请审核拟定意见，分批次报院务会决议。本项目每年资助学生不超过30人次或30万元。

7.4 报销程序。获批资助学生交流结束返回学校后，由国际办公室根据院务会决议审核后，报学院主管领导报销。提交报销申请时，学生应提供个人交流学
总结材料、研究成果或报告。申请人应一次性提交支出凭证，报销范围和有效票据应符合财务处规定。

八、附录

8.1 本办法自颁布之日起施行，在高峰学科建设期间试行到 2017 年 12 月 31 日。具体条款的解释权归复旦大学国际关系与公共事务学院院务会。
3.3.2 春风化雨全院导师制

关于建立本科生日常学术导师制度（“春风化雨计划”）的方案
（2013年6月17日院务会议审议通过）

为提高本科生培养质量，锻造其学术研讨能力，加强师生学术交流，形成制度化的日常学术指导，学院决定在原有导师制基础上建立本科生日常学术导师制度。规定如下：

1. 所有国际关系与公共事务学院本科生从二年级起，按专业分配学术导师，其中，国际政治系、外交系与国际问题研究院的教师共同承担国际政治专业本科生的学术导师工作。每位学术导师指导学生人数，根据各专业师生比进行平均分配。分配方法遵循随机原则，余数由各系系主任指定分配。

2. 日常学术导师的工作量，指导3名本科生计1分/学期，指导2名学生计0.7分/学期，指导1名学生计0.4分/学期。

3. 日常学术导师职责包括：（1）定期与学生进行学术交流，每月与每位学生见面不少于1次；（2）指导学生本科毕业论文；（3）为学生提供科研指导及组织诸如读书会等学术活动。

4. 担任社会科学试验班导师的教师，应同时担任日常学术导师；从建立日常学术导师制度之日起取消班级导师制度。

5. 每学期由学生对学术导师工作进行评估，评估结果作为年终绩效考核之参考。

6. 转专业学生的学术导师分配采取递补方法，即优先递补转出学生的名额，再补足未满额教师的名额，若尚有剩余名额则由各系系主任指定分配。

本方案自院务会议通过之日起开始实施。

国际关系与公共事务学院

2013年6月5日
3.3.3 薪火计划

关于鼓励国务学院本科生参与教师课题研究（“薪火计划”）的方案

（2013年6月17日院务会议审议通过）

为提高本科生科研能力，推进学科建设，学院拟建立机制鼓励本科生参与教师科研项目，做出以下相关规定：

1. 由学院和研究院教师自愿提出需求，通过招标方式招募本科生参与其在研课题的研究。每个课题组招募二年级及以上年级的本科生人数不超过4人。1名本科生只能参加1个课题，报名落选者可根据其报名志愿，在其他招募名额不足的课题组中进行调剂。

2. 对于招募学生超过2人（包括2人）以上的课题组，学院将一次性支持人民币1000元，作为勤工俭学费用打入学生的学籍卡，每位学生具体分配额度由课题组负责教师决定。招募学生1人的课题组，学院一次性支持人民币500元，作为勤工俭学费用打入该学生的学籍卡。学院原则上鼓励课题组负责教师从课题经费中配套提供1000元的经费支持。

3. 以1年为周期，在研课题可续招、或重新招募本科生参与课题组。

4. 每年学院支持本科生参与的课题数量控制在40项，政治学系、公共行政系、国际政治系、外交学系（会同国际问题研究院）应各提供10项课题，由各系系主任协调。

5. 同一位教师担任课题负责人的课题，每年得到学院支持的不得超过2项。

6. 不需要学院支持的自设课题不限数量，招募学生人数亦不受限制。学院鼓励教师提供尽可能多的本科生参与课题机会。

7. 由学术服务中心和学工组共同收集课题并负责发布，由学工组落实学生分配工作。

本方案自院务会议通过之日起开始实施。

国际关系与公共事务学院
2013年6月5日
3.4 实践、实习与能力训练

多年来，学院积累了较为丰富的实习实践教学经验和校外合作关系。国际政治专业紧紧围绕服务性学习体系的教育目标，系统建设了四类校外实习实践基地。一是国家级高新区实习实践基地。国家级高新区是服务国家战略和科技创新的最前沿。我们已与5个国家级高新区签订了合作协议，每年实习和挂职学生超过20人次。二是城市治理与地方发展基层观测点（学生服务实践基地）。以学院与诸多省市长期开展的基层治理研究和决策服务为基础，发挥基层观测点的教学功能，系统建设学生服务性学习实践基地。目前在建的基地有上海市杨浦、闵行、徐汇、虹口，浙江杭州（下设5个点）、义乌、台州（下设2个点），广东深圳市龙华新区。计划经过三年建设，形成20个基地（含点）的规模，每年学生到岗超过100人次。三是中西部地区新农村建设挂职计划。学院配合学校省校共建的布局，每年派遣学生到中西部县以下政府挂职，服务当代中国的新农村建设。计划经过三年建设，与10-12个县市签订协议，每年挂职学生超过50人次。目前已经签订合作意向的省区包括湖北省黄冈市、青海省玉树市、广西省南宁市等多个中西部地区，已经定向输送挂职学生十余位。四是国际公务员实习计划。2011年，学院与联合国训练研究所签署了合作协议，并整合GIC学生生涯工作室加强对学生的培训，每年定期选拔一定数量的学生参与联合国全球服务项目。2015届毕业生中已有三位由国家留学基金委首批选派赴联合国教科文组织实习，今年又有多位毕业生分别有学院选派至纽约联合国总部新闻司和红十字国际委员会东亚地区代表处等实习。国务学院学生参与全球治理与国际公共事务的步伐正在加速。
3.4.1 国务学院本科生实习基地建设方案

复旦大学国际关系与公共事务学院

本科生校外实习基地建设方案

（2014 年 10 月 16 日）

“国箴务实，卓越为公”是国务学院九十载奋斗历程凝结而成的光荣传统，也是学院育人的中轴线。政治学、国际关系和行政管理学科的特性，决定了学院在人才培养理念、教学课程体系、教育教学方法上都非常强调体验式学习（Experiential Learning）和服务式学习（Service Learning），强调第一第二课堂互相支持、融会贯通，即依托校外实习实践基地，教师在第一课堂设计实践教学环节，第二课堂以学生学习和发展的成效为核心组织实践体验，同时设计以体验式学习、服务式学习为核心的校外实习环节巩固校内学习成效。

一、建设四类国际关系与公共管理实习基地

经过多年探索和实践，学院积累了较为丰富的实习实践教学经验和校外合作关系。下一步，学院拟针对国际关系与公共事务相关专业的人才培养需求，围绕实践项目、实习课程的建设目标，系统性地建设四类校外实习实践基地。

1、国家级新区实习实践基地

国家级新区是体现国家战略和制度改革创新的最前沿。在目前国务院批准的 11 个国家级新区中，学院已与上海浦东新区、甘肃兰州新区达成实习基地合作意向，有望达成意向的有浙江舟山群岛新区、陕西西咸新区、贵州贵安新区、大连金普新区。计划经过三年建设，与 4-5 个国家新区签订协议，每年实习和挂职学生超过 20 人次。

2、城市治理与地方发展基层观测点（学生实践基地）

以学院与诸多省市政府开展的基层治理研究和决策服务为基础，发挥基层观测点的教学功能，系统建设基层治理学生实践基地。目前已签订协议、持续在建的有上海杨浦区基地、闵行区基地、徐汇区基地、虹口区基地、浙江杭州市基地（下设 5 个分基地）、义乌市基地、台州市基地（下设 2 个分基地），广东深圳
市龙华新区基地。计划经过三年建设，形成 20 个基地（含分基地）的规模，每年实习实践学生超过 100 人次。

3、中西部地区新农村建设挂职计划

学院配合学校省校共建的布局，已与甘肃、福建、广西等多个省份的欠发达地区县市，达成学生挂职合作意向，每年派遣学生到县以下政府挂职，参与和体验当代中国的新农村建设。计划经过三年建设，与 10-12 个县市签订协议，每年挂职学生超过 50 人次。

4、国际公务员实习计划

2011 年，学院与联合国训练研究所（The United Nations Institute for Training and Research，UNITAR）签署了关于选拔复旦大学学生赴联合国实习的合作协议。根据协议，学院每年定期选拔一定数量的赴联合国日内瓦总部实习，实习时间不少于 3 个月。目前协议执行正常，但受限于资金投入，规模有限。学院计划进一步筹措资金、扩大规模，设立国际公务员实习基金，系统加强国际公务员实习项目建设，争取再设立 1-2 个类似的国际实习项目。

二、校外实习实践基地的五项基本功能

1、第一课堂体验式学习的教学基地

近年来，学院自主筹措配置资源，鼓励中青年教师开展体验式教学创新。很多老师在课程中都设计了体验学习和实践教学环节。例如，国家精品课程“当代中国政府制度”教学团队多年来在课堂中坚持现场教学、实践调查，组织学生到上海市各区县、街道的实习实践基地进行现场教学。又如，“地方政府治理与创新”课程利用浙江省和广东省的城市治理与地方发展基层观测点（学生实践基地）开展了很多教学实践活动。任课教师通过教学实践，启发学生自主设计实践研究课题，以课程内容为基础，多名学生成功申请了学校的本科生学术研究资助项目，成为莙政学者、望道学者。

2、本科生学术参与的研究基地

学院 2013 年 6 月推出了“薪火计划”，旨在鼓励本科生参与教师的实证性课题研究。学院为教师提供专项经费，教师围绕校外实习实践基地（地方政府的实际需求）发布研究课题，在全院进行招标，招募本科生参与教师在研课题的研
究。计划启动的每个项目都会造就一个师生一体的课题组，加强了师生的课外学术联系，为学生参与有质量保证的学术研究提供了机会。两年来，共有60多名学生通过这种方式获得了学术研究体验。

3、第二课堂育人活动的实践基地

2014年初，学院系统梳理了第二课堂的品牌项目，着重于提高学生的学习成效，大幅加强了第二课堂的投入力度，以校外实习实践基地为重要支撑点，构建了以学习成果为核心的年度实施方案。全年以中国调查成果汇报会、公共政策案例大赛、论文写作大赛、寒暑假社会实践、形势政策课调查实践、“国风论坛—中国基层治理系列”、“国箴务实”党支部党建研究课题为核心，要求全院所有本科学生至少参加一个体验式学习项目。第二课堂的学习成果由学生自己汇编成七种刊物，封面用彩虹七色，被学生称为自己的“彩虹丛书”。

4、落实暑假小学期学分的实习基地

从2015年开始，学院将利用暑期小学期时间，规定大三学生必须参加学院组织的两个月实习课程，将2个实习学分的培养目标落到实处，提高实习课程的学习成效，引导学生通过实习建立正确的事业观、成才观、就业观。除个别情况外，实习岗位绝大部分设置在学院的四类校外实习实践基地。

实习课程配置双导师。一是实习基地的校外导师，二是学院“春风化雨”全员导师计划配置的校内专业导师。校外导师给出实习鉴定，校内导师根据实习鉴定和学生提交的实习小结，给出成绩。

5、GIC生涯辅导的就业基地

GIC生涯工作室由学院辅导员发起成立，并于2014年9月获批上海市级大学生生涯辅导工作室。GIC是National Governance（国家治理）、Global Involvement（全球参与）、Social Construction（社会建设）的英文缩写，这三个名词代表了工作室的培育理念和功能定位，即为将来有志于从事国家治理、全球参与以及社会建设的学生提供全方位、专业化、个性化的生涯指导与服务。学院每年将各类实习实践基地的就业信息汇总给GIC生涯工作室，工作室对学生开展个性化的成才就业教育和生涯规划的专业辅导，巩固前期实习实践成果，进一步提高学生建设国家，服务社会的使命感、责任感，引导学生树立到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业的决心，帮助实现就业。
三、校外实习实践基地的建设目标、保障体系和经费投入

1、建设目标

学院拟用三年时间，初步建成较为完备的实习实践基地网络，为实现体验式教学体系建设目标提供有力保障。预计到 2017 年，
（1）学院将依托实习实践基地，建成 10 门左右、特色鲜明的体验式学习课程；全院 30%以上的课程引入体验式学习环节。
（2）第二课堂学习项目的本科生覆盖率达到 100%，本科体验式课程的修读覆盖率超过 90%；小学期实习课程学院建设的实习实践基地容纳 80%以上的学生完成小学期实习课程学习。

2、保障体系

（1）建设复旦大学教师教学发展中心国务学院分中心，加强对体验式学习的教学研究、学习研讨和专题培训，激励中青年教师积极开展体验式教学创新。
（2）制定体验式学习的相关教学规范，如院内教师教学指导规定、校外导师建设计划和教学指导规定。
（3）制定校外实习实践基地的管理规范和操作流程，统一为学生购买人身保险，加强安全管理、保密管理、争端管理。

3、经费投入

未来三年经测算，按学院现有学生规模，每年用于学生实习实践和基地建设的经费约需 150 万元。具体需求如下：
（1）国家级新区每年挂职、实习 20-25 人次，差旅、房租和生活补贴约需 20 万元；
（2）城市治理与地方发展基层观测点（学生实践基地）每年实践约 200 人次，差旅、生活、调研费约需 80 万；
（3）中西部地区新农村建设基层挂职每年约 50 人次，差旅、生活补贴约 35 万元；
（4）国际公务员实习计划，每年约 20 人次，适当的差旅、生活补贴，按 50%计算，约需 40 万元。
（5）中青年教师体验式教学创新项目，每年支持 10-15 个项目，约需经费 20 万元。
（6）GIC 个性化生涯辅导，即工作室的一部分运行经费，每年约需 5 万元。
以上总计每年约需 200 万元。其中 50%希望申请教育部申请本科质量工程——学生校外实习基地建设经费的 2015 年专项支持，申请额度 100 万元。另外 50%由学院配套解决。
3.4.2 国务学院本科生社会实践规范

复旦大学国际关系与公共事务学院本科生社会实践规范

根据复旦大学本科生培养要求结合学院学生情况，复旦大学国际关系与公共事务学院本科生社会实践细则如下：

一、实习对象

复旦大学国际关系与公共事务学院本科四年级学生。

二、实习内容及方式

根据国际关系与公共事务学院本科生培养计划规定，我院开设的“社会实践”课程（选课序号：POLI130020；时间：大四下；学分数：2 分），主要采用教师辅助推荐和学生自主寻找相结合的方式开展社会实践，希望通过实践培养同学们的动手能力、沟通能力和团队合作能力，将专业知识、方法论与实际操作相结合，在进一步认识社会的同时，也加强对自身的了解，从而对大四的就业提供指导与帮助。

国际关系与公共事务学院无固定社会实践单位与场所，学生需要充分发挥自己的能动性，通过网络、媒体等各种途径，自行寻找感兴趣的工作进行实习，并通过多轮笔试、面试，参与就业过程，在寻找实习的过程中，也充分锻炼自身的能力。

在此基础上，院系部分教师根据实际情况，利用自身资源，为少数同学创造一定的实习机会。学院也根据院内需求，适当提供一些院内实习机会供同学进一步选择。

辅导员应做好实习的动员工作，并了解学生的大致选择，并给予一定的指导。

三、实习时间

国际关系与公共事务学院所有学生在大四学期暑假结束前都必须参加 4 周时间（及以上）的实习活动。一般情况下，不足 4 周的实习时间不能叠加，学院要求学生能够保持一定时间对于一个工作的持续性以更好地了解这一工作，锻炼自己。

原则上，学院鼓励学生在大三下的暑假进行实习，但学生可以根据自身的情况适当调整实习时间。
四、对实习岗位的要求

由于学院相对岗位比较宽泛，因此，在鼓励学生选择与专业相关的岗位的基础上，对于岗位的性质和工作范围并没有特定的要求，学生可以根据自身情况和喜好，自由自愿选择实习岗位。

但实习企业必须符合国家工商局注册登记要求，同时应有一名相对固定的辅导员指导学生完成实习，并撰写最后评语。

五、组织形式

在每年3-6月份，学生可以自由选择参加由学校职业发展教育中心邀请需要招聘实习生的企业招聘会，或者通过网络的方式联系企业，学院方面将积极配合，并以班级为单位，有辅导员牵头在学生中间宣传、动员，使学生充分了解企业的性质、所做的具体工作以及其他有关信息，也会适当组织前几届学生交流选择实习的经验等等。

学生根据自己的实际情况（其中包括兴趣、志向、能力和身体状况等），确定本人的实习单位，企业根据自行的招聘流程，进行各种必要的笔试、面试等的测试，择优录取实习生。

六、评分标准

社会实践是国际关系与公共事务学院本科生教学的重要组成部分，对于学生校园生活与毕业就业有着承上启下的重要作用。实习成绩最终根据学校一般课程评分要求，以P、NP形式记载。

实习评分主要由以下几部分组成：

1. 学生的工作小结与自我评价。学院要求所有参加实习的学生，在大四六月中旬递交第一份实习报告，报告的主要内容包括从校园生活、学习转型的体会，面试的经历，实习的经历以及实习中的收获等题材。两份实习报告反映了学生对自身实习表现的评价，将作为实习评分的重要依据。

2. 企业的指导人员对学生在实习岗位上各方面表现的评价。在实习结束后，学院要求学生交由企业指导人员为其撰写工作评价并加盖实习单位公章，以考查学生在单位表现。若没有该评价，则不能算作学院要求的实习范围。

3. 其他来自各方对学生在实习期间的表现也会作为评分的参考。

另外，学院针对学生的不同情况，制定了一系列的评分原则，主要有：

一、其他
1. 若在规定实习期间，无特殊情况，经核查发现没有参加实习的，实习成绩为 F。

2. 若实习期间因品行问题或违反实习记录而被实习单位退回，则实习成绩为 F。

3. 在实习报告中有欺骗、夸大或者不真实行为，经核实，实习成绩为 F。

七、实习报告形成及收藏

学院要求所有学生在大四第二学期递交一份实习报告，需要附有学生的工作小结与指导评语，并盖有有效公章，以此作为课程考核的内容之一。学院在收集后，通过电子文档，将学生的实习岗位和企业进行分门别类，并对于当年的实习情况形成书面报告上交。最后，实习报告将统一整理和装订，由学院保管和收藏。

国际关系与公共事务学院

2013 年 6 月
3. 4. 3 国际关系与公共事务学院实践实习基地列表

一、国家级高新区实习实践基地
1. 上海漕河泾新兴技术开发区
2. 江苏苏州国家高新技术产业开发区
3. 浙江宁波高新技术产业开发区
4. 四川成都高新技术产业开发区
5. 青海国家高新技术产业开发区

二、城市治理与地方发展基层观测点（学生服务实践基地）
1. 上海市人大
2. 上海市杨浦区人大
3. 上海市闵行区人大
4. 上海市徐汇人大
5. 上海市虹口区政协
6. 浙江杭州（下设 5 个点）、义乌、台州（下设 2 个点）
7. 广东深圳市龙华新区

三、中西部地区新农村建设挂职计划
1. 湖北省黄冈市
2. 青海省玉树市
3. 广西省南宁市

四、国际公务员实习计划
1. 国家留学基金委首批选派赴联合国教科文组织实习项目
2. 纽约联合国总部新闻司
3. 红十字国际委员会东亚地区代表处
五、国内知名企事业单位

1. 浦东新区财政局
2. 浦东新区浦星街道
3. 文汇报
4. 杨浦区大桥街道
5. 杨浦区五角场街道
6. 新民晚报
7. 宁波银行上海分行
8. 上海瑞力投资基金管理有限公司
9. 环球网大编译平台
10. 上海华王集团
3.4.4 国际关系与公共事务学院生涯规划指导

一、前程联盟

前程联盟是由每届国务学院本科生班级在大三、大四年级自发组织运营的组织，服务于本班同学的求职、深造需求。

每一届前程联盟由全班同学共同参与，设有企业组、公务员组、留学组和国内深造组四个职能组。所有职能组都由组内学生自主运营，以便在各自领域为同学们的未来发展实现信息共享。

前程联盟不仅在线上为全班同学提供相关信息资源，而且通过一系列线下讲座和分享活动，满足同学们的发展需求。在学院和院友的大力支持下，前程联盟与校外专业留学机构、求职培训机构合办讲座，并邀请优秀院友面对面分享求职和工作经验，提供专业的职业发展指导。

二、院友导师

院友导师是由国务学院聘任、为全院学生提供人生规划和职业发展指导的优秀院友。

院友导师活动由国务学院团学联组织，面向全院学生举行。主要以沙龙、讲座、下午茶、合作项目等形式，邀请各行各业有所造诣的院友回校与同学们亲切交流，拓宽学生的人生视野，为同学们的未来生涯规划和职业发展提供帮助。

院友导师活动根据情况不定期举行，覆盖了国内外、体制内外、各行各业多种职业类型。这些院友导师们为同学们带来的宝贵一手经验和独到见解，以及丰富多彩、充满创意的活动形式受到了同学们的欢迎。

三、国士堂

国士堂是由国务学院团学联组织，面向低年级学生举行的经验分享活动。该项目内容涵盖海外留学、国内深造、就业等毕业后去向，为低年级学生生涯规划提供参考与实操性指导。例如，如何在继续深造与直接就业间抉择，申请海外留学的准备工作，实习简历和面试经验分享等。通过近年优秀毕业生、高年级学长学姐等资源渠道，国士堂不定期地举办这一活动，为本科生的大学生活和未来人
生规划提供了重要的参考。

四、辅导员生涯指导

为配合复旦大学学生职业发展教育服务中心的工作，国务学院学生工作组配有就业指导职能辅导员一名，主要为大四学生提供实习、就业的相关资源、信息和辅导，以提升我院学生的就业能力和就业质量。

此外，班级辅导员为全班学生提供生涯发展规划教育和指导，对每位学生进行个性化的咨询辅导，帮助学生实现人生涯发展与社会需求相融合，自我价值实现与国家发展相适应。
3.5 海外学习

3.5.1 复旦大学出国交流申请流程介绍

复旦大学海外学生交流按项目来源分为校际交流项目（由学校签署，面向全校各专业）、系际交流项目（由学院或系签署，仅面向本院系）、个人访学（仅针对本科生，学生自己联系的本科生访学项目）。

（一）校际交流项目：由学校外事处暨港澳台事务办公室发布或下达院系的项目，为校际项目，项目负责人为学校外事处暨港澳台事务办公室相关老师。

1. 校际短期项目申请流程

1.1 项目申请选拔阶段

1) 项目通知：

复旦大学外事处暨港澳台事务办公室在主页 www.fao.fudan.edu.cn 上公布每年校际短期学生交流项目（主要为寒暑假项目）。申请使用 www.ehall.fudan.edu.cn->搜索->学生出国出境服务->校际项目申请进行校内申请流程。一般收到伙伴大学项目介绍后公布，主页项目通知和 portal 校内申请流程应配合看。

2) 学院选拔推荐：

申请使用 www.ehall.fudan.edu.cn->搜索->学生出国出境服务下进行网申。网申完成即可打印表格《复旦大学学生出国出境交流项目院系推荐表》，经院系选拔推荐后（这部分院系自主安排），填写该表格至院长/系主任意见。

在截止日期前和其它要求的材料一起交至项目要求的地点。*必须加盖公章和签名。

3) 项目选拔：

由外方选拔学生的，需同时完成复旦校内申请和向外方申请，等待外方录取结果后通知学校；由复旦选拔学生的，外事处综合考虑各院系
推荐人选淘汰简历，视实际需要进行笔试、面试（一般为外事处网站上通知或学号邮件通知），最后在网站上公示入选者名单。

1.2 项目录取阶段

1）录取通知书发放:

如果外方委托外事处发放录取通知的，对方学校一旦将录取通知书寄到外事处，即会通知同学前来取，无需催讨；如果外方发放录取通知的，请及时和外方进行沟通，并通过发送邮件到
outgoing@fudan.edu.cn 通知学校。

1.3 出国交流与回校阶段

1）办理请假手续:

如果短期交流项目和学校学期有交集的，本科生需向教务处办理请假手续（和学期冲突，最多请假不超过 6 周），研究生请咨询研究生院培养办。

如果短期交流项目和学校学期无交集的，无需进行此步骤。

2）办理校内报批手续

【此为校内手续，为将来所需证明开具的必要手续，一定要按时办理，逾期则上级部门无法受理复旦材料】

办理休学/联合培养手续的同时，办理批件手续。在
visa.fudan.edu.cn 完成校内报批手续，同一项目的团长（联系人）应首先“新建团组申请”，并根据团长提供的申报编号和团组联系人手机号码进行验证通过，团组成员通过“新增”添加人员录入本人资料。每人打印《复旦大学因公出国或赴港澳个人申请表》完成签章；团长打印一份团组总表（一个项目作为一个团组，团体表应正反打印），办理公派出国出境报批手续。

必须签名和加盖公章。个人申请表的审批意见填写院系所意见、党总支意见和教务处意见（本科生）研究生院意见（研究生）。

团长将完成签章的所有个人表、团体表一份以及所有个人邀请信复印件（前往美国还需要 DS2019 表等复印件）交到马锦明楼 202 室出国出境中心。
3) 办理签证

一般需要有：护照、邀请信原件（部分领事馆可以接受传真件，韩国高校邀请信需要加盖学校公章和校长签名）、项目说明【又称出差证明，前往目的地为欧洲国家的交流学生办理签证时需要，在外事处网站“出国出境”栏按国别要求下载并填写英文出差证明，在复旦大学公文纸上打印，办理完批件后方可在马锦明楼 202 室出国出境中心盖章】

请各位同学自行去相应的所在国大使馆/驻沪总领事馆主页查询申请签证所需的材料，并做好材料准备。因每个时期各国留学生的签证政策不同且变化大，各类签证所需的材料不同，学校不做指导，各位同学每人应详细加以了解。因公出国交流的学生签证是学生自己办理的。

4）购买机票

录取通知书原件寄到后，便可以开始预订机票，等签证完毕后便可出票。团体交流的，建议可以团体购买机票。

【小贴士】预订与出票的不同：预订机票最多只需付预订费，可以因出国事宜发生不可抗力事由时变更机票，国际航班出票后一般航空公司不予退票。

5）交流学习

6）交流完毕继续回复旦开展学习

2. 校际交换生项目——学期制基本流程：

2.1 项目申请选拔阶段

1）项目通知：

复旦大学外事处暨港澳台事务办公室在 www.fao.fudan.edu.cn 网站上公布每年春秋季校际交换生的项目通知，学生在 www.ehall.fudan.edu.cn 网站-出国出境服务下申请。

出国交换生一般比正式交流时段提前 2 个学期公布，港澳台出境交换生一般比正式交流时段提前 1 学期公布。因此有志于出国交流的同学请尽早准备有效的语言成绩。

2）学院选拔推荐：
想申请者，在www.portal.fudan.edu.cn网站综合服务-出国出境服务-校际交流申请下填写并打印表格，经院系选拔推荐后（院系采取一定选拔推荐程序），填写至院长/系主任意见。在截止日期前和其它要求的材料一起交至项目要求的地点。必须加盖公章和签名。

2015/16学年起，出国交换生（除日本项目外）均下达名额由院系选拔。港澳台交换生项目一直采用下达院系名额方式选拔。

3) 学校外事处暨港澳台事务办公室；
审核最后在网站上公布入选者名单。

2.2 准备对方学校材料阶段

1) 准备材料（根据不同申请学校的要求而定，可能为以下材料中的几种材料的组合）：
   a) 对方学校的申请表（纸质）或者网上申请后打印，视情况需要，由外处老师做 coordinator 签字；
   b) 出国成绩单英文文件；
   c) 研究计划（英语或交流学校所在国家的语言），类似的有 letter of intent, statement of purpose, academic plan 等；
   d) 与国外境外交换学习和生活有关的经济担保/银行证明；
   e) 在学证明；
   f) 所在院系教授推荐信 1-2 份（信封密封，封口推荐人签名，正面写明被推荐人）；
   g) 双方协议（一式三份，学校，学生个人和上海保证人各一份，并请提供保证人身份证复印件一份）

2) 递送材料
   根据对方学校的要求，准备齐全并仔细核对所有的申请材料后，寄到对方学校。

3) 收取录取通知书
   *所有材料寄出后，对方学校办理邀请信需一段时间（至少一个月以上），对方学校一旦将录取通知书寄到外事处，即会通知同学前来取，通知书未到前同学们无需催问。
2.3 出国交流与交流完成恢复学籍阶段

1）办理校内休学/联合培养手续

收到通知书后，本科生在教务处办理休学手续，休学申请表可以在教务处网站 www.jwc.fudan.edu.cn 表格下载处下载；

2）办理校内报批手续

【此为校内手续，为将来所需证明开具的必要手续，一定要按时办理，逾期则上级部门无法受理复旦材料】

办理休学/联合培养手续的同时，办理批件手续。在 visa.fudan.edu.cn 完成校内报批手续，同一项目的团长（联系人）应首先“新建团组申请”，并根据团长提供的申报编号和团组联系人手机号码进行验证通过，团组成员通过“新增”添加人员录入本人资料。每人打印《复旦大学因公出国或赴港澳个人申请表》完成签章；团长打印一份团组总表（一个项目作为一个团组，团体表应正反打印），办理公派出国出境报批手续。

必需签名和加盖公章。个人申请表的审批意见填写院系所意见、党总支意见和教务处意见（本科生）研究生院意见（研究生）。

团长将完成签章的所有个人表、团体表一份以及所有个人邀请信复印件（前往美国还需要 DS2019 表等复印件）交到马锦明楼 202 室出国出境中心。

3）办理签证

一般需要有：护照、邀请信原件（部分领事馆可以接受传真件，韩国高校邀请信需要加盖学校公章和校长签名）、项目说明【又称出差证明，前往目的地为欧洲国家的交流学生办理签证时需要，在外事处网站“出国出境”栏按国别要求下载并填写英文出差证明，在复旦大学公文纸上打印，办理完批件后方可到马锦明楼 202 室出国出境中心盖章】

请各位同学自行去相应的所在国大使馆/驻沪总领事馆主页查询申请签证所需的材料，并做好材料准备。因每个时期各国留学生的签证政策不同且变化大，各类签证所需的材料不同，学校不做指导，各位同学每人应详细加以了解。因公出国交流的学生签证是学生自己办理的。
4) 购买机票

录取通知书原件寄到后，便可以开始预购机票，等签证完毕后便可出票。团体交流的，建议可以团体购买机票。

【小贴士】预订与出票的不同：预订机票最多只需付预订费，可以因出国事宜发生不可抗力事由时变更机票，国际航班出票后一般航空公司不予退票。

5) 交流学习

6) 交流完毕恢复学籍

本科生从教务处网站下载恢复学籍表格，并办理相关手续。

成绩单领取：成绩单送达外事处，会通知同学，同学提交电子版小结到邮箱 outgoing@fudan.edu.cn后，到外事处领取成绩单。向教务部门咨询和办理转学分事宜。

（二）系际交流项目：由各院系根据院系签订的协议发布的项目为系际项目，项目负责人为学院相关老师，*院系项目流程可以大致参照校际项目流程开展，有关表格的签字负责人为学院相关老师。

1. 国际关系与公共事务学院交流项目基本概况

国际关系与公共事务学院与英国牛津大学、巴黎政治学院、加拿大多伦多大学、瑞典隆德大学、日本庆应大学、美国乔治华盛顿大学、澳大利亚悉尼大学、香港大学等20余所世界知名大学进行广泛合作，建立师生交流互访或双硕士项目。通过这些国际交流活动，大大开拓了学生的视野，完善了他们的知识结构。学院每年出境进行各类学术交流的学生近200余人次。

学院从本科到博士阶段建立了完整的英文学位教学体系，包括“国际政治”博士项目、“中国政治与外交”、“中国政府与治理”和“比较政治”等硕士学位项目和正在创建的“国际公共政策”硕士项目；以及正在筹备启动的“中国研究”学士项目。学院与巴黎政治学院合作的“国际事务中的欧洲与亚洲”硕士双学位项目在2010年创建，每年面向全球招收约20名学生。学院与韩国高丽大学和日本神户大学创办的“亚洲的风险管理专家”项目在2014年教育部对全国10个项目的质量评估中获得总分高居第一的佳绩。
学院目前在读外国留学生184人，其中80人在攻读研究生学位，留学生总数占到学院全日制学生的近20%。由我院创办的“青年全球治理创新设计大赛”已成为全球各地青年“关注全球公共问题、激发青年创新能力、唤起世界公民意识、共创人类和谐家园”的平台。

学院每年组织多个学术会议和论坛，2012年PMRC国际会议和2013年APPAM国际会议的国际来宾都超过了100人。我院教师在著名国际期刊发表论文、担任编委、组织专刊的数量不断增加。

2. 国际关系与公共事务学院国际项目介绍：

1）乔治·华盛顿大学（一般交流项目）
每学期选拔1-2名研究生至美国乔治·华盛顿大学（George Washington University）交流，时间为一学期，要求托福成绩笔考600/ibt100以上；或者雅思7.0以上，每个单项不低于6.0。

2）巴黎政治学院（本硕连读项目）
每年在在读本科生中选拔候选人，入选者若满足各项学位要求，可以在完成三年学业后拿到我院本科学位，随后至巴黎政治学院（SciencesPo）攻读硕士学位，为期两年。

3）隆德大学（双学位项目）
每年选拔1-2名研究生至隆德大学（Lund University）进行交流，在满足学分和论文要求后可获得两个学校的学位。

4）早稻田大学（一般交流项目）
每学期选拔1-2名研究生至日本早稻田大学（Waseda University）进行交流，时间为一学期，需要日语一级水平或英语托福成绩笔考550/ibt80以上。

5）庆应大学（双学位项目）
每学期选拔1-2名研究生至日本庆应大学（Keio University）进行交流，在满足学分和论文要求后可获得两个学校的学位。

6）乔治城大学（暑期项目）
每年暑假组织MPA学生至美国乔治城大学（Georgetown University）进行交流。
7) 哥德堡大学（一般交流项目）

每学期选拔 1-2 名研究生至瑞典哥德堡大学 (Gothenburg University) 进行交流，时间为一学期。

8) 博可尼大学（CPD 交流项目）

每学期选拔 1-2 名 CPD 英文硕士项目学生至意大利博可尼大学 (Bocconi University) 进行交流。
附

各国驻地区住宿费、伙食费、公杂费开支标准表（短期）
（2014 年开始执行，财行（2013）516 号《因公临时出国经费管理办法》附表 2）

<table>
<thead>
<tr>
<th>序号</th>
<th>国家（地区）</th>
<th>城市</th>
<th>币种</th>
<th>住宿费（每人每天）</th>
<th>伙食费（每人每天）</th>
<th>公杂费（每人每天）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>一</td>
<td>亚洲</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>蒙古</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>朝鲜</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>40</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>韩国</td>
<td>首尔、釜山、济州</td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>70</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>韩国</td>
<td>光州、西归浦</td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>70</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>韩国</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>70</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>日本</td>
<td>东京</td>
<td>日元</td>
<td>20000</td>
<td>10000</td>
<td>5000</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>日本</td>
<td>大阪、京都</td>
<td>日元</td>
<td>18000</td>
<td>10000</td>
<td>5000</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>日本</td>
<td>福冈、札幌、长崎、名古屋</td>
<td>日元</td>
<td>14000</td>
<td>10000</td>
<td>5000</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>马来西亚</td>
<td></td>
<td>日元</td>
<td>9000</td>
<td>10000</td>
<td>5000</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>缅甸</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>巴基斯坦</td>
<td>伊斯兰堡、拉合尔、卡拉奇</td>
<td>美元</td>
<td>135</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>巴基斯坦</td>
<td>奎达</td>
<td>美元</td>
<td>70</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>巴基斯坦</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>60</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>斯里兰卡</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>40</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>马尔代夫</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>50</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>孟加拉</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>50</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>伊拉克</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>170</td>
<td>50</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>阿拉伯联合酋长国</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>50</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>阿拉伯联合酋长国</td>
<td>萨那</td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>亚丁</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>亚丁</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>80</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>阿曼</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>50</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>伊朗</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>95</td>
<td>50</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>科威特</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>70</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>沙特阿拉伯</td>
<td>利雅得</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>70</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>沙特阿拉伯</td>
<td>吉达</td>
<td>美元</td>
<td>140</td>
<td>70</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>序号</td>
<td>国家（地区）</td>
<td>城市</td>
<td>币种</td>
<td>住宿费（每人每天）</td>
<td>伙食费（每人每天）</td>
<td>公杂费（每人每天）</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>-------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>70</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>巴林</td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>55</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>以色列</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>70</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>巴勒斯坦</td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>70</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>文莱</td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>印度</td>
<td>新德里、加尔各答</td>
<td>美元</td>
<td>175</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>孟买</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>155</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>不丹</td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>越南</td>
<td>河内</td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>40</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>胡志明市</td>
<td>美元</td>
<td>80</td>
<td>40</td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>70</td>
<td>40</td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>柬埔寨</td>
<td>美元</td>
<td>100</td>
<td>40</td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>老挝</td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>40</td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>马来西亚</td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>菲律宾</td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>印度尼西亚</td>
<td>美元</td>
<td>125</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>东帝汶</td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>泰国</td>
<td>曼谷</td>
<td>美元</td>
<td>140</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>宋卡</td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>清迈、孔敬</td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>80</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>新加坡</td>
<td>美元</td>
<td>220</td>
<td>55</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>阿富汗</td>
<td>美元</td>
<td>100</td>
<td>38</td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>尼泊尔</td>
<td>美元</td>
<td>140</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>黎巴嫩</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>塞浦路斯</td>
<td>美元</td>
<td>100</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>约旦</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>土耳其</td>
<td>安卡拉</td>
<td>美元</td>
<td>105</td>
<td>45</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>伊斯坦布尔</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>45</td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>45</td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>叙利亚</td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>卡塔尔</td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>香港</td>
<td>港币</td>
<td>1500</td>
<td>500</td>
<td>300</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>序号</td>
<td>国家（地区）</td>
<td>城市</td>
<td>币种</td>
<td>住宿费（每人每天）</td>
<td>伙食费（每人每天）</td>
<td>公杂费（每人每天）</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>--------------------</td>
<td>--------------------</td>
<td>--------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>澳门</td>
<td></td>
<td>港币</td>
<td>1200</td>
<td>500</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>台湾</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>二</td>
<td>非洲</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>马达加斯加</td>
<td>塔那那利佛</td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>38</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td></td>
<td>塔马塔夫</td>
<td>美元</td>
<td>100</td>
<td>38</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td></td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>38</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>喀麦隆</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>多哥</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>48</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>科特迪瓦</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>摩洛哥</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>50</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>阿尔及利亚</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>55</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>卢旺达</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>32</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>几内亚</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>55</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>埃塞俄比亚</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>210</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td>厄立特里亚</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>75</td>
<td>莫桑比克</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>170</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>76</td>
<td>塞舌尔</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>240</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>77</td>
<td>肯尼亚</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>195</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>78</td>
<td>利比亚</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>79</td>
<td>安哥拉</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>400</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>赞比亚</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>45</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>几内亚比绍</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>135</td>
<td>45</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>突尼斯</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>100</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>83</td>
<td>布隆迪</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>84</td>
<td>莱索托</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>100</td>
<td>35</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>85</td>
<td>津巴布韦</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>45</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>86</td>
<td>尼日利亚</td>
<td>阿布贾</td>
<td>美元</td>
<td>270</td>
<td>60</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>87</td>
<td></td>
<td>拉各斯</td>
<td>美元</td>
<td>300</td>
<td>60</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>88</td>
<td></td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>250</td>
<td>60</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td>毛里求斯</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>155</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td>索马里</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>苏丹</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>40</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>92</td>
<td>贝宁</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>35</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>93</td>
<td>马里</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>序号</td>
<td>国家（地区）</td>
<td>城市</td>
<td>币种</td>
<td>住宿费（每人每天）</td>
<td>伙食费（每人每天）</td>
<td>公杂费（每人每天）</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>------</td>
<td>--------------------</td>
<td>--------------------</td>
<td>--------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>94</td>
<td>乌干达</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>170</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>95</td>
<td>塞拉里昂</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>155</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>96</td>
<td>吉布提</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>60</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>97</td>
<td>塞内加尔</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>165</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>98</td>
<td>冈比亚</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>170</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>99</td>
<td>加蓬</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>60</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>100</td>
<td>中非</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>140</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>101</td>
<td>布基纳法索</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>140</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>102</td>
<td>毛里塔尼亚</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>55</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>103</td>
<td>尼日尔</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>145</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>104</td>
<td>乍得</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>220</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>105</td>
<td>赤道几内亚</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>106</td>
<td>加纳</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>107</td>
<td>坦桑尼亚</td>
<td>达累斯萨拉姆</td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>108</td>
<td>桑给巴尔</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>210</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>109</td>
<td>其他城市</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>110</td>
<td>刚果（金）</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>220</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>111</td>
<td>刚果（布）</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>170</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>112</td>
<td>埃及</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>170</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>113</td>
<td>圣多美和普林西比</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>170</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>114</td>
<td>博茨瓦纳</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>170</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>115</td>
<td>南非</td>
<td>博物馆、约翰内斯堡</td>
<td>美元</td>
<td>170</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>116</td>
<td>开普敦</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>210</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>117</td>
<td>德班</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>118</td>
<td>纳米比亚</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>119</td>
<td>纳米比亚</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>140</td>
<td>35</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>120</td>
<td>斯威士兰</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>121</td>
<td>利比里亚</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>195</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>122</td>
<td>佛得角</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>123</td>
<td>科摩罗</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>124</td>
<td>南苏丹</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>40</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>125</td>
<td>马拉维</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>126</td>
<td>罗马尼亚</td>
<td>布加勒斯特</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>序号</td>
<td>国家（地区）</td>
<td>城市</td>
<td>币种</td>
<td>住宿费（每人每天）</td>
<td>伙食费（每人每天）</td>
<td>公杂费（每人每天）</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>-------------------</td>
<td>--------------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>127</td>
<td>美元</td>
<td>康斯坦察</td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>50</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>128</td>
<td>美元</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>80</td>
<td>50</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>129</td>
<td>美元</td>
<td>马其顿</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>130</td>
<td>欧元</td>
<td>斯洛文尼亚</td>
<td>欧元</td>
<td>90</td>
<td>30</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>131</td>
<td>美元</td>
<td>波黑</td>
<td>美元</td>
<td>100</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>132</td>
<td>美元</td>
<td>克罗地亚</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>133</td>
<td>美元</td>
<td>阿尔巴尼亚</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>35</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>134</td>
<td>美元</td>
<td>保加利亚</td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>45</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>135</td>
<td>美元</td>
<td>俄罗斯</td>
<td>美元</td>
<td>285</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>136</td>
<td>美元</td>
<td>哈巴罗夫斯克</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>137</td>
<td>美元</td>
<td>叶卡捷琳堡、圣彼得堡</td>
<td>美元</td>
<td>170</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>138</td>
<td>美元</td>
<td>伊尔库茨克</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>139</td>
<td>美元</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>140</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>140</td>
<td>美元</td>
<td>立陶宛</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>45</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>141</td>
<td>欧元</td>
<td>拉脱维亚</td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>35</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>142</td>
<td>欧元</td>
<td>爱沙尼亚</td>
<td>欧元</td>
<td>90</td>
<td>35</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>143</td>
<td>美元</td>
<td>乌克兰</td>
<td>基辅</td>
<td>100</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>144</td>
<td>美元</td>
<td>敖德萨</td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>145</td>
<td>美元</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>80</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>146</td>
<td>美元</td>
<td>阿塞拜疆</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>147</td>
<td>美元</td>
<td>亚美尼亚</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>148</td>
<td>美元</td>
<td>格鲁吉亚</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>149</td>
<td>美元</td>
<td>吉尔吉斯斯坦</td>
<td>比什凯克</td>
<td>230</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>150</td>
<td>美元</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>80</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>151</td>
<td>美元</td>
<td>塔吉克斯坦</td>
<td>美元</td>
<td>210</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>152</td>
<td>美元</td>
<td>土库曼斯坦</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>153</td>
<td>美元</td>
<td>乌兹别克斯坦</td>
<td>塔什干</td>
<td>120</td>
<td>40</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>154</td>
<td>美元</td>
<td>撒马尔罕</td>
<td>美元</td>
<td>100</td>
<td>40</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>155</td>
<td>美元</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>40</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>156</td>
<td>美元</td>
<td>白俄罗斯</td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>157</td>
<td>美元</td>
<td>哈萨克斯坦</td>
<td>阿斯塔纳</td>
<td>160</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>158</td>
<td>美元</td>
<td>阿拉木图</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>159</td>
<td>美元</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>140</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>160</td>
<td>美元</td>
<td>摩尔多瓦</td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>序号</td>
<td>国家（地区）</td>
<td>城市</td>
<td>币种</td>
<td>住宿费（每人每天）</td>
<td>伙食费（每人每天）</td>
<td>公杂费（每人每天）</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>161</td>
<td>波兰</td>
<td>华沙</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>50</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>162</td>
<td></td>
<td>鲁但斯克</td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>50</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>163</td>
<td></td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>50</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>164</td>
<td>德国</td>
<td>柏林、汉堡</td>
<td>欧元</td>
<td>150</td>
<td>60</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>165</td>
<td></td>
<td>慕尼黑</td>
<td>欧元</td>
<td>130</td>
<td>60</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>166</td>
<td></td>
<td>法兰克福</td>
<td>欧元</td>
<td>180</td>
<td>60</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>167</td>
<td></td>
<td>其他城市</td>
<td>欧元</td>
<td>120</td>
<td>60</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>168</td>
<td>荷兰</td>
<td>海牙</td>
<td>欧元</td>
<td>150</td>
<td>60</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>169</td>
<td></td>
<td>阿姆斯特丹</td>
<td>欧元</td>
<td>170</td>
<td>60</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>170</td>
<td></td>
<td>其他城市</td>
<td>欧元</td>
<td>130</td>
<td>60</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>171</td>
<td>意大利</td>
<td>罗马</td>
<td>欧元</td>
<td>160</td>
<td>65</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>172</td>
<td></td>
<td>米兰</td>
<td>欧元</td>
<td>140</td>
<td>65</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>173</td>
<td></td>
<td>佛罗伦萨</td>
<td>欧元</td>
<td>120</td>
<td>65</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>174</td>
<td></td>
<td>其他城市</td>
<td>欧元</td>
<td>110</td>
<td>65</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>175</td>
<td>比利时</td>
<td></td>
<td>欧元</td>
<td>160</td>
<td>60</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>176</td>
<td>奥地利</td>
<td></td>
<td>欧元</td>
<td>140</td>
<td>60</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>177</td>
<td>希腊</td>
<td></td>
<td>欧元</td>
<td>110</td>
<td>55</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>178</td>
<td>法国</td>
<td>巴黎</td>
<td>欧元</td>
<td>150</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>179</td>
<td></td>
<td>马赛、斯特拉斯堡、尼斯、里昂</td>
<td>欧元</td>
<td>130</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>180</td>
<td></td>
<td>其他城市</td>
<td>欧元</td>
<td>120</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>181</td>
<td>西班牙</td>
<td></td>
<td>欧元</td>
<td>125</td>
<td>60</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>182</td>
<td>卢森堡</td>
<td></td>
<td>欧元</td>
<td>160</td>
<td>55</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>183</td>
<td>爱尔兰</td>
<td></td>
<td>欧元</td>
<td>120</td>
<td>60</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>184</td>
<td>葡萄牙</td>
<td></td>
<td>欧元</td>
<td>130</td>
<td>60</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>185</td>
<td>芬兰</td>
<td></td>
<td>欧元</td>
<td>145</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>186</td>
<td>捷克</td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>45</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>187</td>
<td>斯洛伐克</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>90</td>
<td>35</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>188</td>
<td>匈牙利</td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>189</td>
<td>瑞典</td>
<td>美元</td>
<td>280</td>
<td>80</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>190</td>
<td>丹麦</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>80</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>191</td>
<td>挪威</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>80</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>192</td>
<td>瑞士</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>70</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>193</td>
<td>冰岛</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>65</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>序号</td>
<td>国家（地区）</td>
<td>城市</td>
<td>币种</td>
<td>住宿费（每人每天）</td>
<td>伙食费（每人每天）</td>
<td>公杂费（每人每天）</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>--------------------</td>
<td>--------------------</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>194</td>
<td>马耳他</td>
<td></td>
<td>欧元</td>
<td>90</td>
<td>38</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>195</td>
<td>塞尔维亚</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>40</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>196</td>
<td>黑山</td>
<td></td>
<td>欧元</td>
<td>90</td>
<td>30</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>197</td>
<td>英国</td>
<td>伦敦</td>
<td>英镑</td>
<td>160</td>
<td>45</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>198</td>
<td></td>
<td>曼彻斯特、爱丁堡</td>
<td>英镑</td>
<td>140</td>
<td>45</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>199</td>
<td></td>
<td>其他城市</td>
<td>英镑</td>
<td>125</td>
<td>45</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>四</td>
<td>美洲</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>200</td>
<td>美国</td>
<td>华盛顿</td>
<td>美元</td>
<td>210</td>
<td>55</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>201</td>
<td></td>
<td>旧金山</td>
<td>美元</td>
<td>250</td>
<td>55</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>202</td>
<td></td>
<td>休斯顿</td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>55</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td></td>
<td>波士顿</td>
<td>美元</td>
<td>230</td>
<td>55</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>204</td>
<td></td>
<td>纽约</td>
<td>美元</td>
<td>245</td>
<td>55</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>205</td>
<td></td>
<td>芝加哥</td>
<td>美元</td>
<td>220</td>
<td>55</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>206</td>
<td></td>
<td>洛杉矶</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>55</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>207</td>
<td></td>
<td>夏威夷</td>
<td>美元</td>
<td>195</td>
<td>55</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>208</td>
<td></td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>55</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>209</td>
<td>加拿大</td>
<td>渥太华、多伦多、卡尔加里、蒙特利尔</td>
<td>美元</td>
<td>210</td>
<td>55</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>210</td>
<td></td>
<td>温哥华</td>
<td>美元</td>
<td>240</td>
<td>55</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>211</td>
<td></td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>190</td>
<td>55</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>212</td>
<td>墨西哥</td>
<td>墨西哥</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>213</td>
<td></td>
<td>蒂华纳</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>214</td>
<td>巴西</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>100</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>215</td>
<td></td>
<td>巴西利亚</td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>216</td>
<td></td>
<td>圣保罗</td>
<td>美元</td>
<td>240</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>217</td>
<td></td>
<td>里约热内卢</td>
<td>美元</td>
<td>260</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>218</td>
<td></td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>219</td>
<td>牙买加</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>220</td>
<td>特立尼达和多巴哥</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>221</td>
<td>厄瓜多尔</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>40</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>222</td>
<td>阿根廷</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>130</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>223</td>
<td>乌拉圭</td>
<td></td>
<td>美元</td>
<td>135</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>224</td>
<td>智利</td>
<td>圣地亚哥</td>
<td>美元</td>
<td>135</td>
<td>47</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>225</td>
<td></td>
<td>伊基克</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>47</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>序号</td>
<td>国家（地区）</td>
<td>城市</td>
<td>币种</td>
<td>住宿费（每人每天）</td>
<td>伙食费（每人每天）</td>
<td>公杂费（每人每天）</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>------</td>
<td>-------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>226</td>
<td>安托法加斯塔、阿里卡</td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>47</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>227</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>100</td>
<td>47</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>228</td>
<td>哥伦比亚</td>
<td>美元</td>
<td>190</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>229</td>
<td>麦德林</td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>230</td>
<td>卡塔赫纳</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>231</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>100</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>232</td>
<td>巴巴多斯</td>
<td>美元</td>
<td>250</td>
<td>60</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>233</td>
<td>圭亚那</td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>234</td>
<td>古巴</td>
<td>美元</td>
<td>135</td>
<td>40</td>
<td>37</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>235</td>
<td>巴拿马</td>
<td>美元</td>
<td>135</td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>236</td>
<td>格林纳达</td>
<td>美元</td>
<td>190</td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>237</td>
<td>安提瓜和巴布达</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>60</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>238</td>
<td>秘鲁</td>
<td>美元</td>
<td>140</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>239</td>
<td>玻利维亚</td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>36</td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>240</td>
<td>尼加拉瓜</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>241</td>
<td>苏里南</td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>50</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>242</td>
<td>委内瑞拉</td>
<td>美元</td>
<td>230</td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>243</td>
<td>海地</td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>45</td>
<td>43</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>244</td>
<td>波多黎各</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>245</td>
<td>多米尼加</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>246</td>
<td>多米尼克</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>247</td>
<td>巴哈马</td>
<td>美元</td>
<td>220</td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>248</td>
<td>圣卢西亚</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>249</td>
<td>阿鲁巴岛</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>250</td>
<td>哥斯达黎加</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>251</td>
<td>澳大利亚</td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>60</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>252</td>
<td>塔斯马尼亚</td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>60</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>253</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>60</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>254</td>
<td>新西兰</td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>60</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>255</td>
<td>萨摩亚</td>
<td>美元</td>
<td>170</td>
<td>47</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>256</td>
<td>斐济</td>
<td>美元</td>
<td>190</td>
<td>45</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>序号</td>
<td>国家（地区）</td>
<td>城市</td>
<td>币种</td>
<td>住宿费（每人每天）</td>
<td>伙食费（每人每天）</td>
<td>公杂费（每人每天）</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-----------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>257</td>
<td>楠迪</td>
<td>楠迪</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>45</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>258</td>
<td>其他城市</td>
<td>其他城市</td>
<td>美元</td>
<td>110</td>
<td>45</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>259</td>
<td>巴布亚新几内亚</td>
<td>巴布亚新几内亚</td>
<td>美元</td>
<td>350</td>
<td>55</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>260</td>
<td>密克罗尼西亚</td>
<td>密克罗尼西亚</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>40</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>261</td>
<td>马绍尔群岛</td>
<td>马绍尔群岛</td>
<td>美元</td>
<td>120</td>
<td>55</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>262</td>
<td>瓦努阿图</td>
<td>瓦努阿图</td>
<td>美元</td>
<td>150</td>
<td>55</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>263</td>
<td>基里巴斯</td>
<td>基里巴斯</td>
<td>美元</td>
<td>195</td>
<td>55</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>264</td>
<td>汤加</td>
<td>汤加</td>
<td>美元</td>
<td>160</td>
<td>60</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>265</td>
<td>帕劳</td>
<td>帕劳</td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>60</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>266</td>
<td>库克群岛</td>
<td>库克群岛</td>
<td>美元</td>
<td>180</td>
<td>60</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>267</td>
<td>所罗门群岛</td>
<td>所罗门群岛</td>
<td>美元</td>
<td>200</td>
<td>60</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>268</td>
<td>法属留尼汪</td>
<td>法属留尼汪</td>
<td>美元</td>
<td>140</td>
<td>60</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>269</td>
<td>法属波利尼西亚</td>
<td>法属波利尼西亚</td>
<td>美元</td>
<td>240</td>
<td>60</td>
<td>35</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.5.2 国家留学基金国际组织实习资助申请办法

国家留学基金资助全国普通高校学生到国际组织实习选派管理办法

（试行）

第一章 总则

第一条 为支持全国普通高校学生到国际组织实习，特制定本办法。

第二条 资助对象为高校与有关国际组织开展合作进行选派的学生及自行联
系获得实习岗位的学生。

第三条 重点资助到主要国际组织实习。实习地点应为海外的国际组织总部、
地区办事处等。

第四条 国家留学基金资助一次往返国际旅费、资助期限内的奖学金和艰苦
地区补贴，奖学金包括伙食费、住宿费、交通费、电话费、医疗保险费、交际费、
一次性安置费、签证延长费、零用费等。具体资助方式、资助标准等以录取文件
为准。资助期限为 3-12 个月。

第五条 国家留学基金管理委员会（简称国家留学基金委）负责组织实施工
作。

第六条 国家留学基金委与相关国际组织签署合作协议的项目，按照已公布
的选派办法和标准执行。

第二章 申请条件

第七条 热爱社会主义祖国，具有良好的思想品德和政治素质，无违法违纪记
录。

第八条 具有坚定理想信念和为祖国服务的强烈事业心、责任感、献身精神。

第九条 具有中华人民共和国国籍，不具有国外永久居留权。

第十条 申请时为国内普通高校或科研机构的应届本科、硕士、博士毕业生
（毕业年度内的）或全日制在读本科、硕士、博士学生。

第十二条 申请时，年龄满 18 周岁，不超过 32 周岁。

第十三条 具有较强的综合素质、国际视野和多元文化意识，熟悉国际合作规范。

第十四条 能够适应国际工作环境，以及具备良好的人际沟通能力。

第十五条 具备优秀的计算机及社交媒体方面的知识，以及熟练运用办公软件的能力。

第十五条 已获得国际组织正式实习录用函/通知，尚未开始实习。

第十六条 外语水平良好，精通英语或掌握国际组织使用的其他语言，达到相应国际组织的语言要求。

第十七条 暂不受理以下人员的申请：
1. 已获得国际组织全额资助。
2. 已获得国家公派留学资格且在有效期内。
3. 已申报国家公派出国留学项目尚未公布录取结果。
4. 曾获得国家公派留学资格，未经国家留学基金委批准擅自放弃且时间在 5 年以内，或经国家留学基金委批准放弃且时间在 2 年以内。

第三章 选拔办法

第十八条 遵循“公平、公开、公正”的原则，采取“个人申请，高校推荐，专家评审，择优资助”的方式确定资助人选。

第十九条 申请时间为 2017 年 9 月 1 日-15 日。申请人须在此期间登录国家公派留学信息管理系统（http://apply.csc.edu.cn）进行网上报名，按照《国家留学基金资助全国普通高校学生到国际组织实习网上报名指南》在线提交申请材料，并同时向学校提交一套书面申请材料。所有材料应齐全、真实有效。

第二十条 各校负责对申请人进行政治把关，对其申请资格、综合素质、发展潜力、国际交流能力、品德修养、身心健康情况等方面进行严格审核并出具有针对性的推荐意见。
第二十一条 各校应于 2017 年 9 月 20 日前将书面公函及推荐人选名单提交至国家留学基金委，并同时通过信息平台提交申请人的电子材料。申请人的书面材料由各校留存，留存期限为 2 年。

国家留学基金委不直接受理个人申请。

第二十二条 国家留学基金委对申请材料进行审核，组织专家评审后确定资助人员名单。留学资格保留至 2018 年 6 月 30 日。

第四章 派出与管理

第二十三条 实习人员应按有关国际组织的要求签署实习合同，按期派出。

第二十四条 实习人员按照国家公派出国留学人员进行管理。派出前须持《资助出国留学协议书》赴公证机构办理签约公证书，办理护照、签证、《国际旅行健康证书》，通过教育部留学服务中心、教育部出国人员上海集训部、广州留学人员服务中心办理预订机票、预领奖学金等手续（具体请登录国家留学网，查阅《出国留学人员须知》）。

第二十五条 按照《资助出国留学协议书》规定，实习人员自抵达留学所在国后十日内凭《国家留学基金资助出国留学资格证书》、《国家公派留学人员报到证明》向中国驻留学所在国使(领)馆办理报到手续后方可享受资助。

第二十六条 实习人员按实习所在国的国家公派留学人员相应类别标准提供资助，在读本科生按本科生类别资助，硕士毕业生及博士研究生按研究生类别资助。

第二十七条 实习人员在国外实习期间，应遵守所在国法律法规、国际组织的相关规定、国家留学基金资助出国留学人员的有关规定及《资助出国留学协议书》的有关约定，自觉接受推选学校和驻外使(领)馆的管理；每 3 个月向国内推选高校和驻外使(领)馆提交实习报告。

实习人员不得擅自延长或缩短实习期限。因故需提前/延期回国者，应提前 2 个月向所属使(领)馆提出个人书面申请、所在国际组织意见函及国内推选学校意见函；如获批提前回国，应按财务规定退回多领取的奖学金。

第二十八条 实习结束后，实习人员应当按期回国并履行在国工作、学习两
年（以下简称服务期）的义务，及时向国家留学基金委办理报到等手续，向国家留学基金委和推选学校汇报实习情况，并提交国际组织的评价意见。如在服务期内出国留学，须向国家留学基金委报备，服务期顺延。

第二十九条 实习人员如能继续留/赴国际组织工作，或在服务期内留/赴国际组织工作，视同履行服务期义务。实习人员按期回国后如再次申请国家公派出国留学，不受回国后满五年方可再次申请国家公派出国留学的限制，同等条件下优先选派。

第三十条 各校应加强管理，合理安排实习人员学业，保证按期派出；派出前开展行前教育，指导、协助其办理出国手续；保持定期联系，协助国家留学基金委和驻外使（领）馆做好在外管理和按期回国工作。

第三十一条 其他事宜按照有关规定执行。

第四章 其他

第三十二条 本办法由国家留学基金委负责解释。

网上报名指南

一、应提交的申请材料
1. 国家留学基金管理委员会出国留学申请表（访问学者类）；
2. 单位推荐意见表；
3. 外方录用函/实习合同；
4. 外语水平证明；
5. 成绩单复印件（本科及以上）；
6. 最高学历/学位证书复印件；
7. 有效身份证明复印件；
8. 个人陈述（英文）。
二、网上报名指南

1. 申请表填写注意事项:

请申请人通过留学基金委网上报名系统“国内申请人入口”（http://apply.csc.edu.cn）进行网上报名，选择“访问学者类”申请表。相关内容填写如下：

（1）基本情况——请申请人如实填写相关信息。

（2）外语水平——请根据本人掌握的所有语种进行选择。在是否达到外语合格条件项选择“是”。

请注意：根据自身情况如实填写，并需根据填写内容上传相应的外语水平证明材料。

a. 外语专业：外语专业本科（含双学位）以上毕业，需提交相应学历学位证明及外语专业考试证书（如英语专业八级、俄语专业八级等）。

b. 曾在国外学习工作：近十年内曾在同一语种国家留学一学年（8-12 个月）或连续工作一年（含）以上，需提交驻外使领馆开具的“留学人员回国证明”（正在外留学人员无需提交）。

c. 参加雅思（学术类）、托福等外语水平考试：达到合格标准（雅思 6.5 分以上，托福 95 分以上），需提交合格的成绩单。

（3）教育工作经历——请按照每一项提示要求进行填写：

a. 国内接受高等教育或进修经历：从本科阶段起。

b. 境外学习/工作经历：如曾在国外交流或学习/实习，均可在此栏填写。

c. 国内工作经历：除国内工作/实习外，在读期间的校内工作、社会实践等均可在此栏填写。

（4）主要学术成果——请按“最重要-重要-一般”及“时间近远”依次填写，至多 4 项。

（5）主要学术成果摘要介绍——请填写两部分内容：

a. 学术成果：如有，请列举学术成果清单及摘要。

b. 实践及工作经历：包括时间、工作单位、职务、工作内容、主要成绩、单位负责人联系方式。
请注意：我们将会对申请人填写的内容进行核实，请确保所填写内容真实有效。

（6）研修计划（中文）——应包括但不限于以下内容：
a. 申请动机，包括赴该国际组织实习岗位的申请动机、岗位要求与个人能力分析等；
b. 实习期间主要工作和计划；
c. 个人职业理想等。

（7）国外邀请人（合作者）——应包括以下内容：
a. 拟赴国际组织的基本情况简介；
b. 拟赴实习岗位工作内容介绍；
c. 实习期间直接主管/负责人介绍及联系方式（包括姓名、职务、部门、邮件及电话）。

（8）申请留学情况——请按顺序填写以下内容：
申请留学身份： “高级研究学者”
申报国家/地区：请根据岗位的所在国别在下拉列表中选择（注意：赴国际组织地区办事处的实习生，请选择实习所在国别，不要选择总部所在国别）
申报项目名称：国际组织实习项目
可利用合作渠道项目：所在单位或个人合作渠道
计划留学单位：请根据国际组织总部或地区办事处名称选择相应实习单位，如无请填写“新增留学单位申请表”并提交审核，审核时间为 5 个工作日。
受理机构名称：请根据自身实际情况选择相应的受理机构（各高校负责受理本校学生的申请）。
留学专业名称：请填写现从事学科专业
具体研究方向：请填写实习岗位部门名称（英文，请与本人录用函/实习合同所赴部门名称一致）
重点资助学科专业代码及名称：可选择列表最底端的“不在所列学科中”（此项不作为评审依据）
申请留学期限：3-12 个月（请根据录用函/实习合同情况填写）
申请资助期限：请与“申请留学期限”一致
是否享受过国家留学基金资助：如果曾享受过，请填写具体时间。
2. 上传申报材料

完成申请表填写、保存后，即可点击左侧“上传申报材料”，申报材料分为“必传”、“非必传”两类，申请人须按要求将“必传”材料全部上传后，方可提交申请表。“非必传”材料可根据自身实际情况进行上传。

请注意：所上传的材料须为PDF格式，文件大小不超过3MB。如材料为多页，必须合并成为一个PDF格式文件上传，否则后上传文件将覆盖先上传文件。

3. 完成网上报名

申请表所有项目填写完毕并完成“必传”材料上传后，点击左侧“提交申请表”。成功提交后，系统会根据填写内容自动生成《访学类申请表》和《出国留学申请单位推荐意见表》，请将两份材料打印，由所在院系填写推荐意见并加盖公章，会同其他材料，按顺序装订整齐交至所在高校主管部门。

三、上传材料说明

1. 外方录用函/实习合同：申报时须提交国际组织正式录用函或与外方签订的实习合同。其中：

   录用函一般应由国际组织签发，使用该组织专用信纸打印，并明确以下内容：
   1）基本信息：姓名、国内单位等；
   2）身份：实习生
   3）实习期限：明确到起止年月，其中留学开始时间应在留学资格有效期内；
   4）实习岗位地点、部门；
   5）资金资助情况；
   6）外方负责人签字（含电子签名）、所在部门、职务、联系方式。

   实习合同一般为申请人所赴国际组织与本人签署，内容包括实习生和国际组织双方责任义务、实习起止时间、实习期限、岗位描述、实习生及其负责人信息等。

2. 外语水平证明：如申请人掌握多门外语，须将相应的外语水平证明上传，如雅思/托福考试成绩、外语专业考试成绩、出国留学人员回国证明等。

3. 成绩单复印件：在读学生应提交本科开始至最近一学期的成绩单。

4. 最高学历/学位证明：申请人应提供所持有的最高学历及学位证书的复印件。

   如申请人为在校生，需提供院校签字/盖章的在籍证明复印件。在籍证明应明确
学生在读年级和学制。

5. **有效身份证明复印件**：上传身份证正反面。

6. **个人陈述（Personal Statement）**：提交英文个人陈述，包括申请岗位动机，对于拟赴国际组织及岗位的基本认识，现从事专业与实习岗位及国际组织工作的相关性，个人职业理想等，字数不限。
3.5.3 全球治理与青年参与品牌活动

一、亚洲未来政治人论坛（AFPLA）

亚洲未来政治人论坛（Asian Future Political Leaders’ Association,英文简称 AFPLA）是由北京大学、复旦大学、台湾大学、首尔大学、东京大学等五校联合举办的非营利性学术研讨会。AFPLA 论坛完全由五校学生自主运营。复旦大学的运营团队主要由复旦大学国际关系与公共事务学院本科生组成，并受到国际关系与公共事务学院支持。

首届 AFPLA 论坛于 2008 年在北京大学举办。论坛每年汇聚来自五所高校的 125 名学生代表，通过讨论学习、演讲展示、文化交流等形式对东亚政治、经济、社会、文化、外交、安全等议题进行深入探讨和学习。截止 2017 年，论坛已在北京、上海、东京、首尔、台湾成功举办十一届，参会人次达上千人。复旦大学分别于 2008 年、2017 年举办第二届、第十一届论坛。

AFPLA 论坛关注青年智慧、青年关怀、青年力量，秉持推动东亚青年真诚交流、互信共融的理念，引导各国青年关注东亚地区政治、经济和文化等领域的走向，培养更多具有高度互信务实姿态、广阔全球视野和出色国际工作能力的青年领袖。论坛切实讨论东亚地区的政治、经济、社会的热点问题，对解决政治问题的探索抱持开放态度，旨在开展建立在良性互动基础上的有序对话，寻求东亚地区政治问题的解决之道，推动东亚地区和平发展进程。论坛除了自身具有的政治和学术意义之外，还具有推动中外人文交流的作用。五校运营团队每年通过干部会议以及其他非正式磋商达成互信与共识，共同推动东亚高校间的交流与合作，为东亚青年提供交流往来的宝贵机会，使青年在有序的多元之中学会换位思考、取长补短、弥合分歧、建立共识、促进合作。

AFPLA 论坛举办时间为每年夏季，主要面向我校以国务学院为代表的社科类、人文类学院本科大一、大二学生招募代表，每年每校代表人数约为 25 人。代表招募工作通常在每年 3-5 月开展，相关信息主要发布在复旦大学国务学院团委学生会微信公众平台上。
二、澜沧江-湄公河流域治理与发展青年创新设计大赛（YICMG）

澜沧江-湄公河流域治理与发展青年创新设计大赛（Youth Innovation Competition on Lantsang-Mekong Regions’ Governance and Development，简称 YICMG）于2015年启动，将大学生创新创业、人文交流、人脉工程和全球治理人才培养有机融合，成功举办两届赛事、五次活动。它面向六国的高等教育机构和青年学生，是培养各国青年全球视野与国际工作能力的平台，是繁荣流域各国青年外交、文化外交的管道，也是促进流域各国治理与发展、孵化青年创新创业项目的机制。

两年来，澜沧江-湄公河流域六国14所高校的90余名学生通过YICMG大赛平台为流域治理与发展注入青年智慧。流域六国高校师生600余人次参加，提交政策创新、公益创业和小微企业方案83个。赛事也已被中国教育部纳入中国-东盟教育交流年度活动安排，成为澜湄六国政府认可的国际活动。

本项赛事的愿景是，鼓励六国青年关注湄公河流域治理和发展的现实问题，深度开展田野调研、社会实践和课外研究，通过团队协作提出解决问题、促进发展的有效方案，通过国际竞赛提高学习效果和方案质量，并在有条件的情况下把方案落实为创新创业行动；鼓励六国高等教育和学术研究机构支持广大青年的课外研究和创新创业行动，组成工作网络，为繁荣区域文化交流、促进国际合作、推动流域治理模式创新提供有力支撑；鼓励六国社会力量共同设立湄公河流域治理与发展青年创新创业基金，支持区域合作与青年发展。

在学术支撑和多方通力协作下，赛事几乎由国务学院大二、大三学生团队自主运行。如有意参加赛事或成为志愿者，请至www.yicmg.fudan.edu.cn查询，或邮件咨询yicmg2018@163.com。

三、海峡青年领袖论坛

长期以来，两岸青年间的交流受到两岸关系、政治局势和社会舆论各方面因素的影响，尚未形成两岸主要高校间的民间常态化交流机制。双方交流互动的形式、主题和青年参与也受到了一定程度的限制。青年是国家的未来，民族的希望。
两岸主要高校青年间的交流对于加深两岸互信，增强彼此间认同有着重要的作用，是消除误解，增进两岸关系的重要途径和渠道。

2017年10月中旬，由复旦大学台湾研究中心、复旦大学国际关系与公共事务学院、复旦大学学生会主办，复旦大学海峡学社承办的首届海峡青年领袖论坛将在复旦召开。论坛将邀请来自海峡两岸包括复旦大学、厦门大学、台湾大学、台湾政治大学、台湾师范大学、成功大学、中山大学、东海大学等多所高校在内的优秀青年、学生领袖共聚复旦，就政治、经济、文化、教育等公共事务议题进行充分而有效的讨论，以期在两岸大学生间建立常态化的双向联系机制，促进两岸青年学生的交流、互信、认同。

本届论坛共计为期4天，将囊括分论坛讨论、青年之夜、文化参访等环节。除此之外，还将邀请各校优秀的校园领袖就校园治理分享经验，期待着在校园治理沙龙中碰撞出思想火花。每所学校选派参加论坛的代表包括12名正式代表与2-3名领队或工作人员，12名正式代表将平均分至四个分论坛中进行主题讨论。为保证论坛质量，讨论具有针对性，每所学校需向各分论坛提交与分论坛主题相关的学术论文，就论文内容做分论坛报告。在分论坛讨论中表现突出的代表，将获得“最佳代表奖”。

海峡青年领袖论坛主要由我校大三、大四学生团队自主运营。报名信息将于9月份通过复旦大学学生会微信公众号与复旦大学国际学院团委学生会微信公众号等平台发布。

四、青年全球治理创新设计大赛（YICGG）

青年全球治理创新设计大赛（Youth Innovation Competition on Global Governance）由联合国开发计划署（UNDP）与复旦大学于2007年联合发起。作为全球首个由中国大学生自主创办运营的“全球治理”领域的国际创新比赛和国际性青年公益项目，大赛面向全球青年，是各国青年深入思考和探讨全球问题的管道，也是激发青年投入全球治理、提高参与能力的平台。

大赛面向全球青年征集智慧与创意，以解决人类命运的基本问题，紧扣全球治理主题。大赛强调创新性、国际性，超越学科、超越国界、超越传统理论束缚，
既是全球公共管理领域的专业赛事, 也是深度青年外交的平台。大赛历年主题覆盖全球安全、文化沟通、环境保护、绿色食品、创新创业与未来能源等全球治理议题。

自 2007 年创办至今, 大赛已经在“全球治理”这一领域内积累了较大的国际影响力、较广的合作网络和较多的组织经验。共有来自世界 81 个国家和地区、143 所大学的 312 支初赛参赛队伍以及 1250 位参赛选手参与了大赛, 共收到全球治理方案 419 份。大赛决赛阶段的赛事每年暑期举行, 来自世界各地的学生队伍参赛, 在全球治理、环境保护和人类未来等诸多问题上形成了许多建设性的提案。部分最优秀的提案已经提交联合国机构成为相关议题的参考意见, 并在 2010 年上海世博会、2015 年米兰世博会和 2017 年阿斯塔纳世博会进行现场项目展示。

YICGG 是培养未来全球治理领袖的摇篮。历届 YICGG 的中国参赛选手中, 超过 21%的选手由此走上了实践全球治理的生涯道路, 过半数选手通过海内外深造、进入政府部门、加入 NGO 等多种方式, 继续参与全球治理与公共事务。因其学术上的严谨与专业, YICGG 被各国青年学子誉为全球治理领域的青年学术“奥林匹克”。

自创办以来, YICGG 完全由国务学院大三、大四本科生团队自主运营。YICGG 决赛于每年 7、8 月份举行, 组委会于前一年 10 月成立启动, 并于当年 1、2 月份发布选手报名信息。相关信息将公布于活动官方网站 (www.yicgg.fudan.edu.cn) 等平台。如有疑问, 请邮件咨询 www.yicgg.hotmail.com。
3.6 毕业论文

国际关系与公共事务学院本科生毕业论文工作管理办法

一、总则
为进一歩规范我院本科生毕业论文工作，提高毕业论文撰写质量，便于毕业论文档案管理，根据《复旦大学关于本科毕业论文（设计）工作若干规定》和我院各专业教学目的，特制订本办法。

毕业论文是本科教学计划的重要组成部分，旨在培养学生学术研究能力、创新能力和社会实践能力。学生必须在规定的时限内，完成本科毕业论文的撰写和答辩，通过后方可毕业。指导教师应认真完成指导学生论文各阶段任务，保证指导时间，保证与学生联络畅通。

二、各阶段工作要求
毕业论文工作包括以下环节和内容:
选题及开题报告，撰写与指导，评阅，答辩，成绩管理，档案管理等。

（一）选题及开题报告
1. 毕业论文选题应符合下列要求:
1) 符合学生所修专业的培养目标和基本要求;
2) 体现学生所修专业与社会热点、难点、焦点问题的联系;
3) 有利于学生专业知识的综合运用、科研能力的培养;
4) 难度适当，学生经努力能完成撰写任务。

2. 毕业论文选题的确定程序:
1) 第六学期结束两周前，由教务办公室通知学生所学专业领域和自身研究兴趣，初定论文题目。
2) 第七学期开学第三周，学生确定论文题目。选题确定后，原则上不得更改。如因特殊情况下变更，由学生报告说明变更原因，经指导教师同意后方可变更。

3. 指导教师的确定与要求:
毕业班学生在第七学期的第三周确定好论文选题和导师意向，由教务办公室统一发给所有教师。教师可查看所有学生的选题和导师意向，两周内教师和学生可双向选择。
1) 第七学期的第五周，由系主任根据学生和教师的双向选择，根据平均原则分配指导教师。
2）指导教师每人指导学生人数一般不超过6人。
3）指导教师不及时认真指导学生进行毕业论文工作的，学生可向学院书面申请更换指导教师。

4. 开题报告：
1）学生应在指导教师的指导下，于第八学期开学第三周之内完成开题报告。
2）学生须填写《复旦大学本科生毕业论文（设计）开题报告》（附件1），经指导教师签署意见后，交学院存档。

（二）撰写、指导与评阅
1. 撰写
1）学生应在指导教师指导下独立撰写毕业论文。
做到以下各项要求：
   A. 根据选题方向撰写开题报告；
   B. 查阅文献资料和了解学术规范；
   C. 制订写作计划和确定写作思路，并送指导教师审核；
   D. 按计划认真开展有关实践，收集文献资料，形成研究成果；
   E. 在实践中提高解决实际问题的能力；
   F. 课题成果力求观点方法正确、内容新颖充实、材料详实可靠、表述准确流畅、结构合理，并有一定的创新或突破；
   G. 精心准备，准时参加答辩，虚心接受指导老师和同学们的意见和建议。
2）学生应于第八学期第十二周向指导教师提交论文初稿，根据指导教师意见认真修改，并于第十四周定稿。指导教师对学生提交的论文应及时提出指导、修改意见和建议。
3）毕业论文撰写应遵循学术规范。对剽窃、抄袭他人成果者，按考试作弊处理，其毕业论文成绩以零分计，并参照《复旦大学学生违反学习纪律处分规定》给予处分。

2. 指导
1）指导教师应对学生撰写论文的各个环节（文献资料准备及开题报告，论文撰写、成果总结与答辩等阶段）进行监督指导，并提出具体要求。每次指导过程应记录到“毕业论文检查情况记录”中。（附件2）
2）指导教师要指导学生树立正确的科学研究态度，贯彻理论联系实际的原则，运用科学的研究方法。具体的指导任务有：A. 介绍参考文献或学术规范；B. 指导学生制订开题报告，论文大纲与写作思路；C. 检查学生写作进度，及时给予指导和帮助；D. 审阅论文，写出评语，给出成绩。
3) 学院将对指导教师的工作进行考核，对于不履行指导教师职责，或有其他违规行为的教师，将暂停或取消其指导教师资格，并按有关规定进行处理。

3. 评阅
1) 第八学期第十四周（答辩前一周），学生应将整理装订成册的毕业论文交指导教师评阅。
2) 指导教师审阅后写出评语、并给出同意答辩结果后，方可进行答辩。

（三）答辩
1. 时间：第八学期第十五至十六周，学院负责组织各专业的毕业论文答辩。答辩前 3～5 天，本科教学办公室向毕业生公布答辩名单、顺序时间地点以及基本要求。
2. 答辩委员会
1) 答辩前成立由三、四名教师组成的答辩委员会。
2) 答辩委员会负责评定学生答辩成绩；答辩工作全部完毕后，答辩委员会应及时评定学生答辩成绩，答辩成绩由三、四名教师所给评分之平均得来，为毕业论文的最终成绩。（参考附件 4 毕业论文评分表）
3) 答辩工作结束后，各系主任在 A 类成绩中评出学院优秀论文，同时负责推荐一篇校优秀毕业论文，由本科教学办公室递交学校教务处申报“复旦本科生优秀论文”（相关的具体事宜，关注教务处主网页）。

3. 答辩资格审查
1) 答辩前一周，学生应将整理装订成册的毕业论文交指导教师审阅。指导教师审阅后写出评语、并给出同意答辩结果，方可进行答辩。
2) 属下列情况的学生不得参加答辩：
   未达到专业培养要求者；
   未完成毕业论文教学规定最低要求者；
   成果有较大错误，经指导教师指出而未修改者；
   不尊重学术规范者。

4. 答辩程序
1) 答辩委员会主席宣布答辩开始，介绍答辩委员会成员；
2) 学生报告自己毕业论文撰写情况及主要内容；
3) 答辩委员会提问；
4) 学生准备及回答问题；
5）答辩委员会评议及成绩评定；
6）答辩委员会秘书应详细记录答辩内容；
7）每篇论文的答辩时间不得少于 15 分钟。

（四）成绩与档案管理
1. 取消论文答辩资格者或论文答辩不合格者，成绩计 F。论文答辩通过者，按照
guidance 要求评分、答辩评分和成果评分，由答辩委员会综合评定最终毕业论文成绩。
2. 论文答辩后的成绩为论文最终成绩。依据《复旦大学本科生学分制学籍管理条例》，
以成绩浮动记分制（A、A-、B+、B、B-、C+、C、C-、D、D-、F）来记载
学生毕业论文（设计）的成绩。
3. 毕业论文评分时需写具体评语。
4. A 类成绩的比例不超过该专业毕业班学生人数的 30%。未参加答辩的学生论文
成绩原则上不得为 A。
5. 毕业论文的材料主要包括：
1）复旦大学毕业论文（设计）封面（教务处统一印制）；
2）毕业论文（设计）主体，包括题目及目录、开题报告、检查情况记录、内容
提要、正文及相关图表、参考文献及其他附件等；
3）指导教师、答辩委员会评阅意见、成绩评定表。
4）加装教务处统一印制封面的一份，在毕业论文工作全部结束后，由学院本科
教务档案室存档（须保存五年）。

三、其他
（一）本管理办法的附件包括：复旦大学本科生毕业论文（设计）开题报告（附件
1）；复旦大学本科生毕业论文（设计）检查情况记录（附件 2）；复旦大学本科
毕业论文书写规范（附件 3）。
（二）本科毕业论文经费，由学院从教学经费列支，按学校教务处有关文件执行。
（三）本科毕业论文（设计）的其他方面，仍应严格按照《复旦大学关于本科毕业
论文（设计）工作若干规定》要求执行。
（四）本管理办法自公布之日起施行。解释权属国际关系与公共事务学院。

2016.2.23
<table>
<thead>
<tr>
<th>姓名</th>
<th>学号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>所在院系</td>
<td>专业</td>
</tr>
<tr>
<td>指导教师</td>
<td>职称</td>
</tr>
<tr>
<td>校外指导教师及其所属单位</td>
<td>职称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**论文题目**

选题的意义及论文大纲（可另附页）

<table>
<thead>
<tr>
<th>起止日期</th>
<th>主要研究内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**研究进度及具体时间安排**

指导教师对课题报告的意见

指导教师签名：年月日
复旦大学本科生毕业论文（设计）检查情况记录

<table>
<thead>
<tr>
<th>时间</th>
<th>讨论内容（包括存在的问题和改进措施）</th>
<th>指导教师签名</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
关于《复旦大学本科生毕业论文》文章格式的要求

收入《复旦大学本科生优秀毕业论文集》的论文必须包含题目、作者姓名和院系、指导教师、中英文摘要、关键词、引言（前言）、正文、注释、参考文献、后记（致谢）。论文限制在8000至15000字以内。具体格式要求如下：

页面设置：保留Word默认设置（A4，页边距左2.54，右2.54，上3.17，下3.17，装订线0，页眉1.5，页脚1.75）

段落：在格式选项下的段落设置选项中，“缩进”选0字符，“间距”选0行，“行距”固定值20磅，“特殊格式”选（无）。

字体和字号：中文字体一般用宋体（有特殊要求的除外），英文用Times New Roman字体

论文题目字号为小二号，加粗，居中；若有副标题，则用小三号，加粗，居中。

作者院系、姓名为小四号，加粗，居中；

指导教师姓名为小四号，加粗，居中；

摘要、关键词字号为五号，“摘要”和“关键词”加粗；（中文首行缩进两个中文字符；英文顶格）

引言（前言）标题字号为四号，加粗，居中；其他文字字号为小四号。

正文各类标题（包括“参考文献”标题）加粗；一级标题用四号字体；二级标题、三级标题用小四号字体；正文其他为小四号；

参考文献、后记（致谢）、指导教师评语、答辩委员会评语为小四号；标题加粗，字号为小四号；指导教师评语和答辩委员会评语放在表格中。

附图和附表：图表名为小四号，加粗；附表的表头应写在表的上面，居中；附图的标题应写在图的下面，加粗，居中。按表、图、公式在论文中出现的先后顺序分别编号。每个图表尽量放于一页内。

引文：较长的引文可以不加引号，单独成段，用楷体，字号为小四号。

注释：论文一律用脚注（在word中“插入”—“引用”—“脚注和尾注”设置）。脚注（如引用文献），严格按以下顺序：序号（用纯阿拉伯数字）、作者姓名、书名（或文章名）、出版社（或期刊名）、出版或发表时间。
参考文献按照正文格式，标题用小四号，居中。（标题加粗）
内容及次序如下：著作为[序号]作者或编者、文献题名、出版地、出版社、
出版年份、起止页码；论文为[序号]作者、文献题名、期刊名、出版时间、卷号
或期号、起止页码；参考文献根据作者或编者姓名的第一个字按字母排序；若超过十篇，按著作和论文分类。
页眉内容：奇偶数页均为“复旦大学 2008 年本科生毕业论文”，字体为宋体，
字号为小五号，居中。具体方法参见附录《页眉页脚设置方法》。
其他注意事项。
全文尽量不分栏（即只有一栏）。
须空行之处请参看样张。
全文尽量不插入各种分隔符。
其中一份需加装复旦大学毕业论文（设计）封面（教务处统一印制），交指导老师写评语。
加装封面时，论文先用订书机订好，再将封面用胶水延边糊上即可；
封一、封二由学生填写，封三由导师和答辩小组成员填写；
将开题报告和检查情况记录附在封面论文的最后，一起装订。
定稿论文需由导师签署“同意答辩”字样后方可复印。
论文的复印件须在答辩前一周，投入该生所在的答辩小组教师的个人信箱
（答辩组安排妥后会转发给学生）。
答辩工作结束后，由答辩小组老师将加装有教务处统一印制封面的学生毕业
论文，交学院本科教学档案室存档。

样张（见下页）
国有企业“错位”与非国有化问题

经济学院 张某某
指导教师 李某某

摘要：本文通过对国有企业职能的重新定位，阐述了当今国企改革的最佳途径，……。
关键词：国有企业1 非国有企业2。

Abstract: This paper relocates enterprise of country’s function……

Keywords:

引言（前言）

国有企业……

（正文标题如下）

1 一级标题
1.1 二级标题
1.1.1 三级标题
国有企业作为生产关系的一种组织形式，……。

表1 95年—98年统计表

<table>
<thead>
<tr>
<th>项</th>
<th>95年</th>
<th>96年</th>
<th>97年</th>
<th>98年</th>
</tr>
</thead>
</table>

图1 增长趋势图

1 国有企业……
2 非国有企业……
国有经济的产业分布既受产业性质所约束，又受国有企业的目标及制度优势所指导，......

参考文献

[1] 李桂陵：《国有企业的规模及其演变轨迹》，中国经济出版社，1998 年，第 100 页。

后记（致谢）：感谢......

附录：页眉页脚的设置方法

在一个主文件（word 格式）中设置多个不同的页眉页脚的方法：

（1）将光标定位于需要设置不同页眉页脚的页面的页首，通过“插入”菜单中的“分隔符”选项，分别插入“分节符”中的“下一页”，将整个文件分为数节。

（2）若奇、偶页的页眉页脚不同，在“页面设置”——“版式”——“页眉和页脚”中选中“奇偶页不同”。

（3）打开“视图”菜单中的“页眉页脚”（文件页面中的页眉页脚已分为数节，各节页眉页脚右上角显示“与上一节相同”），从第二节起，分别定位点击“页眉页脚”工具栏中的“同前”按钮，顺序断开本节与前节之间的连接（此时页眉页脚页面中“与上一节相同”的提示消失）。

（4）分别设置好各节的页眉页脚（同一节的页眉和页脚可根据需要分别设置成与上一节连接或断开），确认无误后保存文件。
国际关系与公共事务学院本科生毕业论文查重管理办法

为进一步提高毕业设计（论文）质量，规范管理，科学引用文献资料，杜绝毕业设计（论文）教学过程中的抄袭、拷贝等学术不端现象的发生，学院决定对本科毕业设计（论文）均采用重复率检测系统进行检测（现使用系统为中国知网“大学生论文管理系统”）。特制定本管理办法。

第一条　依据“复旦本科学生学则”及《关于开展本科生毕业论文（设计）检测工作的通知相关规定》，制定本办法。

第二条　除以图纸为主的毕业设计外，本科毕业设计（论文）在答辩前都需要进行论文重复率检测。

第三条　在答辩之前学院负责组织对本院本科毕业设计（论文）重复率检测。对照检测结果按本办法第七条进行处理。

第四条　检测论文格式应符合我校本科毕业设计（论文）的撰写要求，以 word 文档形式提交电子版，每篇论文电子版命名格式为“学号学生姓名.doc”，例如，“20074900 张三.doc”。检测内容为论文正文，不包括附录和参考文献。

第五条　检测之前需填写我院本科学位论文检测意见表，导师签字同意后方可参加检测（见附件）。

第六条　检测结果认定标准参见下表。

<table>
<thead>
<tr>
<th>结果类别</th>
<th>检测结果</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A</td>
<td>R ≤10%</td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>10%&lt;R≤20%</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>R &gt;20%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

注：R 为去除引用文献的文字复制比，是指被检测论文与非本人学术成果的文字重合字符占全文的百分比。

第七条　毕业设计（论文）文字复制比根据不同等级，对应不同处理办法。

A 类：通过检测，可以参加毕业论文答辩。

B 类：由导师决定是否通过论文检测。如果导师认可则前期确认论文可以参加答辩；如果导师认为应进行修改进行第二次检测，则签字确认后参加第二次检测。
C 类：不通过论文检测。由导师根据检测结果指导学生进行论文修改，一周后参加第二次检测。

第二次检测结果仍处于 C 者，不得参与答辩。毕业论文成绩为不及格，两个月后经重新检测达到要求后才能答辩。

对文字复制比为“重度重复”的论文，若学生未按导师的要求修改论文，指导教师可拒绝签字。论文如果不能得到指导教师签字，将不能得到相应学分，从而导致学生无法按时毕业和取得学位申请资格。

第八条 对系统检测结果有异议的，可由导师提出申诉，学院组织 3 名教师对论文进行复审。

第九条 本办法如有未尽事宜，依复旦大学有关规定办理。

2016 年 5 月 1 日
### 复旦大学国务学院本科生学位论文检测意见表

<table>
<thead>
<tr>
<th>学号</th>
<th>学生姓名</th>
<th>联系电话</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>专业</td>
<td>邮箱</td>
<td>导师</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>论文题目</th>
<th>学术不端检测结果</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>□检测结果为______, 检测通过</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□检测结果为______, □检测通过</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□检测结果为______, □检测不通过</td>
</tr>
</tbody>
</table>

本人保证如实填写此表格并知晓抽检规则。如有违规情况，责任自负；如有其他特殊情况，严格按照学校、学院有关规定处理。

学生（签名）：

年  月  日

该生论文我已审阅，以上情况属实，知晓学院及学校相关规定，同意该生参加学院组织的本科生学位论文学术不端行为检测。如检测通过，同意该生学位论文进入学位论文答辩程序。

导师（签名）：

年  月  日

备注：1. 学术不端行为检测以《关于开展本科生毕业论文（设计）检测工作的通知》依据，以中国知网《学位论文学术不端行为检测系统》检测结果为准。由学院教务中心根据系统检测结果统一填写。

2. 抽检规则：学校当期为每篇学位论文提供两次检测机会。全文去除引用文献复制比大于 20%的学位论文，不得进入论文答辩环节。

3. 复制比≤10%为通过检测，10%< R ≤20%由导师决定是否通过，R > 20%为不通过。
学术规范

大学的西方词源是“统一体”（Universitas），意为学生和老师以学术为纽带，平等交流的共同体。凡是共同体就需要一定的规范来维持，也就是所谓学术规范。汉语中“大学”原来的意思是相对于“小学”更高的学问，其纲领性著作《大学》开卷就树立了这样一种学问的标杆：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，确定了对学术彰显的德性、更新人民群众面貌、节制于最良善生活的内部规范。这样的内部规范同时需要一套外部的，可操作的规范加以维持，这是设置学术规范的初衷和根本目的。

除维护大学作为学术共同体的正直团结，使学术能更好地服务于人民群众、满足人类发展的要求外，外化为一套标准的学术规范同时也方便了学术界的内部交流，从全局上提高了学习研究的效率。合乎学术规范地呈现自己的研究，是一个研究者必须做的功课，而一个研究者能够遵守乃至主导该领域的学术规范，不但反映了其道德水准，更能反映其在该领域的学术水平。这些规范包括学术成果发表和评估的通则，论文和报告写作的体例和引用要求等。

我院秉承“国箴务实，卓越为公”的理念，尤其重视学术规范教育。本部分整理了本科学习阶段需要注意和参照的学术规范有关规定和参考资料。
3.7.1 高等学校预防与处理学术不端行为办法

高等学校预防与处理学术不端行为办法

（中华人民共和国教育部令第40号）

第一章 总则

第一条 为有效预防和严肃查处高等学校发生的学术不端行为，维护学术诚信，促进学术创新和发展，根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国科学技术进步法》《中华人民共和国学位条例》等法律法规，制定本办法。

第二条 本办法所称学术不端行为是指高等学校及其教学科研人员、管理人员和学生，在科学研究及相关活动中发生的违反公认的学术准则、违背学术诚信的行为。

第三条 高等学校预防与处理学术不端行为应坚持预防为主、教育与惩戒结合的原则。

第四条 教育部、国务院有关部门和省级教育部门负责制定高等学校学风建设的宏观政策，指导和监督高等学校学风建设工作，建立健全对所主管高等学校重大学术不端行为的处理机制，建立高校学术不端行为的通报与相关信息公开制度。

第五条 高等学校是学术不端行为预防与处理的主体。高等学校应当建设集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，建立由主要负责人领导的学风建设工作机制，明确职责分工；依据本办法完善本校学术不端行为预防与处理的规则与程序。

高等学校应当充分发挥学术委员会在学风建设方面的作用，支持和保障学术委员会依法履行职责，调查、认定学术不端行为。

第二章 教育与预防

第六条 高等学校应当完善学术治理体系，建立科学公正的学术评价和学术发展制度，营造鼓励创新、宽容失败、不骄不躁、风清气正的学术环境。

高等学校教学科研人员、管理人员、学生在科研活动中应当遵循实事求是的
科学精神和严谨认真的治学态度，恪守学术诚信，遵循学术准则，尊重和保护他人知识产权等合法权益。

第七条 高等学校应当将学术规范和学术诚信教育，作为教师培训和学生教育的必要内容，以多种形式开展教育、培训。

教师对其指导的学生应当进行学术规范、学术诚信教育和指导，对学生公开发表论文、研究和撰写学位论文是否符合学术规范、学术诚信要求，进行必要的检查与审核。

第八条 高等学校应当利用信息技术等手段，建立对学术成果、学位论文所涉及内容的知识产权查询制度，健全学术规范监督机制。

第九条 高等学校应当建立健全科研管理制度，在合理期限内保存研究的原始数据和资料，保证科研档案和数据的真实性、完整性。

高等学校应当完善科研项目评审、学术成果鉴定程序，结合学科特点，对非涉密的科研项目申报材料、学术成果的基本信息以适当方式进行公开。

第十条 高等学校应当遵循学术研究规律，建立科学的学术水平考核评价标准、办法，引导教学科研人员和学生潜心研究，形成具有创新性、独创性的研究成果。

第十一条 高等学校应当建立教学科研人员学术诚信记录，在年度考核、职称评定、岗位聘用、课题立项、人才计划、评优奖励中强化学术诚信考核。

第三章 受理与调查

第十二条 高等学校应当明确具体部门，负责受理社会组织、个人对本校教学科研人员、管理人员及学生学术不端行为的举报；有条件的，可以设立专门岗位或者指定专人，负责学术诚信和不端行为举报相关事宜的咨询、受理、调查等工作。

第十三条 对学术不端行为的举报，一般应当以书面方式实名提出，并符合下列条件：

（一）有明确的举报对象；

（二）有实施学术不端行为的事实；

（三）有客观的证据材料或者查证线索。
以匿名方式举报，但事实清楚、证据充分或者线索明确的，高等学校应当视情况予以受理。

第十四条 高等学校对媒体公开报道、其他学术机构或者社会组织主动披露的涉及本校人员的学术不端行为，应当依据职权，主动进行调查处理。

第十五条 高等学校受理机构认为举报材料符合条件的，应当及时作出受理决定，并通知举报人。不予受理的，应当书面说明理由。

第十六条 学术不端行为举报受理后，应当交由学校学术委员会按照相关程序组织开展调查。

学术委员会可委托有关专家就举报内容的合理性、调查的可能性等进行初步审查，并作出是否进入正式调查的决定。

决定不进入正式调查的，应当告知举报人。举报人如有新的证据，可以提出异议。异议成立的，应当进入正式调查。

第十七条 高等学校学术委员会决定进入正式调查的，应当通知被举报人。被调查行为涉及资助项目的，可以同时通知项目资助方。

第十八条 高等学校学术委员会应当组成调查组，负责对被举报行为进行调查；但对事实清楚、证据确凿、情节简单的被举报行为，也可以采用简易调查程序，具体办法由学术委员会确定。

调查组应当不少于3人，必要时应当包括学校纪检、监察机构指派的工作人员，可以邀请同行专家参与调查或者以咨询等方式提供学术判断。

被调查行为涉及资助项目的，可以邀请项目资助方委派相关专业人员参与调查组。

第十九条 调查组的组成人员与举报人或者被举报人有合作研究、亲属或者导师学生等直接利害关系的，应当回避。

第二十条 调查可通过查询资料、现场查看、实验检验、询问证人、询问举报人和被举报人等方式进行。调查组认为有必要的，可以委托无利害关系的专家或者第三方专业机构就有关事项进行独立调查或者验证。

第二十一条 调查组在调查过程中，应当认真听取被举报人的陈述、申辩，对有关事实、理由和证据进行核实；认为必要的，可以采取听证方式。

第二十二条 有关单位和个人应当为调查组开展工作提供必要的便利和协助。
举报人、被举报人、证人及其他有关人员应当如实回答询问，配合调查，提供相关证据材料，不得隐瞒或者提供虚假信息。

第二十三条 调查过程中，出现知识产权等争议引发的法律纠纷的，且该争议可能影响行为定性的，应当中止调查，待争议解决后重启调查。

第二十四条 调查组应当在查清事实的基础上形成调查报告。调查报告应当包括学术不端行为责任人的确认、调查过程、事实认定及理由、调查结论等。学术不端行为由多人集体做出的，调查报告中应当区别各责任人在行为中所发挥的作用。

第二十五条 接触举报材料和参与调查处理的人员，不得向无关人员透露举报人、被举报人个人信息及调查情况。

第四章 认定

第二十六条 高等学校学术委员会应当对调查组提交的调查报告进行审查；必要的，应当听取调查组的汇报。

学术委员会可以召开全体会议或者授权专门委员会对被调查行为是否构成学术不端行为以及行为的性质、情节等作出认定结论，并依职权作出处理或建议学校作出相应处理。

第二十七条 经调查，确认被举报人在科学研究及相关活动中有下列行为之一的，应当认定为构成学术不端行为：

（一）剽窃、抄袭、侵占他人学术成果；
（二）篡改他人研究成果；
（三）伪造科研数据、资料、文献、注释，或者捏造事实、编造虚假研究成果；
（四）未参加研究或创作而在研究成果、学术论文上署名，未经他人许可而不当使用他人署名，虚构合作者共同署名，或者多人共同完成研究而在成果中未注明他人工作、贡献；
（五）在申报课题、成果、奖励和职务评审评定、申请学位等过程中提供虚假学术信息；
（六）买卖论文、由他人代写或者为他人代写论文；
（七）其他根据高等学校或者有关学术组织、相关科研管理机构制定的规则，属于学术不端的行为。

第二十八条 有学术不端行为且有下列情形之一的，应当认定为情节严重：
（一）造成恶劣影响的；
（二）存在利益输送或者利益交换的；
（三）对举报人进行打击报复的；
（四）有组织实施学术不端行为的；
（五）多次实施学术不端行为的；
（六）其他造成严重后果或者恶劣影响的。

第五章 处理

第二十九条 高等学校应当根据学术委员会的认定结论和处理建议，结合行为性质和情节轻重，依职权和规定程序对学术不端行为责任人作出如下处理：
（一）通报批评；
（二）终止或者撤销相关的科研项目，并在一定期限内取消申请资格；
（三）撤销学术奖励或者荣誉称号；
（四）辞退或解聘；
（五）法律、法规及规章规定的其他处理措施。

同时，可以依照有关规定，给予警告、记过、降低岗位等级或者撤职、开除等处分。

学术不端行为责任人获得有关部门、机构设立的科研项目、学术奖励或者荣誉称号等利益的，学校应当同时向有关主管部门提出处理建议。

学生有学术不端行为的，还应当按照学生管理的相关规定，给予相应的学籍处分。

学术不端行为与获得学位有直接关联的，由学位授予单位作暂缓授予学位、不授予学位或者依法撤销学位等处理。

第三十条 高等学校对学术不端行为作出处理决定，应当制作处理决定书，载明以下内容：
（一）责任人的基本情况；
（二）经查证的学术不端行为事实；
（三）处理意见和依据；
（四）救济途径和期限；
（五）其他必要内容。

第三十一条 经调查认定，不构成学术不端行为的，根据被举报人申请，高等学校应当通过一定方式为其消除影响、恢复名誉等。

调查处理过程中，发现举报人存在捏造事实、诬告陷害等行为的，应当认定为举报不实或者虚假举报，举报人应当承担相应责任。属于本单位人员的，高等学校应当按照有关规定给予处理；不属于本单位人员的，应通报其所在单位，并提出处理建议。

第三十二条 参与举报受理、调查和处理的人员违反保密等规定，造成不良影响的，按照有关规定给予处分或其他处理。

第六章 复核

第三十三条 举报人或者学术不端行为责任人对处理决定不服的，可以在收到处理决定之日起 30 日内，以书面形式向高等学校提出异议或者复核申请。异议和复核不影响处理决定的执行。

第三十四条 高等学校收到异议或者复核申请后，应当交由学术委员会组织讨论，并于 15 日内作出是否受理的决定。

决定受理的，学校或者学术委员会可以另行组织调查组或者委托第三方机构进行调查；决定不予受理的，应当书面通知当事人。

第三十五条 当事人对复核决定不服，仍以同一事实和理由提出异议或者申请复核的，不予受理；向有关主管部门提出申诉的，按照相关规定执行。

第七章 监督

第三十六条 高等学校应当按年度发布学风建设工作报告，并向社会公开，接受社会监督。

第三十七条 高等学校处理学术不端行为推诿塞责、隐瞒包庇、查处不力的，主管部门可以直接组织或者委托相关机构查处。
第三十八条 高等学校对本校发生的学术不端行为，未能及时查处并做出公正结论，造成恶劣影响的，主管部门应当追究相关领导的责任，并进行通报。

高等学校为获得相关利益，有组织实施学术不端行为的，主管部门调查确认后，应当撤销高等学校由此获得的相关权利、项目以及其他利益，并追究学校主要负责人、直接负责人的责任。

第八章 附则

第三十九条 高等学校应当根据本办法，结合学校实际和学科特点，制定本校学术不端行为查处规则及处理办法，明确各类学术不端行为的惩处标准。有关规则应当经学校学术委员会和教职工代表大会讨论通过。

第四十条 高等学校主管部门对直接受理的学术不端案件，可自行组织调查组或者指定、委托高等学校、有关机构组织调查、认定。对学术不端行为责任人的处理，根据本办法及国家有关规定执行。

教育系统所属科研机构及其他单位有关人员学术不端行为的调查与处理，可参照本办法执行。

第四十一条 本办法自 2016 年 9 月 1 日起施行。

教育部此前发布的有关规章、文件中的相关规定与本办法不一致的，以本办法为准。
3.7.2 复旦大学学术规范

复旦大学学术规范（试行）
（复旦大学第六届学术委员会第四次全体委员会议于 2013 年 10 月 15 日通过,
2014 年 2 月 21 日公布）

第一章 总则
第一条 为加强学风建设、促进学术繁荣和科学研究的发展, 倡导尊重学术、崇尚严谨、追求真理的良好风尚, 进一步规范复旦大学师生的学术活动, 维护学术诚信, 特制定本规范。

第二条 复旦大学全体教职员工、博士后研究人员、访问学者、进修教师和在校学生，及其他受复旦大学委托开展学术活动的人员都应遵守本规范。

本规范适用于上述人员独立或与他人合作署名、编写、编著、撰写、修订、校改、翻译、译注或编辑且公开发表的各种学术成果，其载体形式包括论文、专著、实验报告、主题演讲、有声读物、视频、电子出版物及网络等。

第二章 学术规范

第三条 本规范要求上述第二条所指涉人员遵循学术界普遍公认的各项学术道德准则，包括以下各项：

(一) 实施研究、撰写论文、实验报告或申请课题时尊重实验数据，全面引用数据。临床研究中，应当真实报告病例、检查结果、疗效和任何不良事件。

(二) 尊重知识产权，在学术成果中引用他人成果，必须注明出处，不得损害被引用人的权益；引用他人尚未发表的研究思路和结果，必须经过该人同意，并注明被引用人的名字或出处；被引用的内容不能构成引用人作品的主要部分或实质部分。

(三) 学术成果（作品）的署名应与研究人员的贡献大小相符，并符合当事人自愿原则，合作作品的署名也可按学术界惯例根据当事人事先约定的次序排列。署名者须对研究成果承担相应的责任，若约定分担的责任不同，应在作品中以适当
方式加以说明。如为多中心临床试验，应当在文章附录中列出所有参加单位的名称，并表示感谢。涉及药品和医疗器械等研究的论文，应声明与企业有无经济利益相关。署名作者对成果的学术规范情况负有责任。

（四）申报、推介自己的学术成果，参与推荐、评审、论证、鉴定他人学术成果等活动的，应遵循客观、公正、全面的原则，坚决抵制各种不良影响和干扰。

（五）学术、科研活动涉及国家安全、信息安全、生态安全或人民生命、健康安全的，或涉及人体的生物医学研究，应严格遵守相关法律、法规、规章制度的规定和伦理道德方面的要求。

若本规范与法律、法规、行政法规和行政规章的具体规定不一致的，以法律、法规、行政法规和行政规章的规定为准。

（六）其他学术界共同遵循的学术规范。

第三章 学术不端行为的认定

第四条 学术不端行为是指在实施研究、撰写论文、实验报告或申请课题、参加各类评选活动或申报奖项过程中故意实施的造假、篡改、抄袭、剽窃等严重违背学术诚信的不良行为。构成学术不端行为的动机或后果是采用不正当手段为自己或小团体获取学术上或相关利益，明显伤害他人利益，其严重性取决于学术违规人员的获利或伤害他人的程度。

第五条 学术不端行为的表现主要有：

（一）抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果；

（1）不注明出处，故意将已发表或他人未发表的学术成果作为自己的研究成果发表；

（2）以翻译或直接改写的方式，将外文作品作为自己作品的内容予以发表；

（3）将他人的学术观点、思想或成果冒充为自己原创；

（4）故意省略引用他人成果的事实，使人们误将其作品视为原创作品。

（5）故意一稿多投、重复发表，情节严重，造成较大不良社会影响的属于学术不端。

（二）伪造、篡改数据、图片和文献，或捏造事实；

（1）虚构、篡改实验数据、图片或结果误导审稿人和读者，或故意舍去部分数
第四章 学术不当行为的界定

第六条 学术不当行为是指因缺乏严谨治学态度，违反一般学术规范，虽不属于造假、篡改、抄袭、剽窃等学术不端行为，但在学术活动中损害他人合法利益或造成一定不良后果的行为。

第七条 学术不当行为的表现主要有：

（一）不当科研行为：
（1）不当使用科研信息，如未经授权，将审阅稿件、项目申请书等文件时获取的信息、他人未公开作品或研究计划等发表、透露给第三方或为己所用；
（2）不如实披露自己所发表的学术科研成果已知的瑕疵、缺陷或副作用；
（3）夸大有关学术成果的意义和作用；
（4）不当使用数据；
（5）违反科学规则的行为。

（二）不当的同行关系：
（1）不当署名，如署名者不当获取与其在学术活动中的实际贡献不相称的荣誉或利益，或违背所有当事人自愿或事先达成的约定署名，或故意将对某学术活动和就科学研究工作作出实质性贡献的人不予署名，以及利用自身的职务、地位或其他影响力无理要求作者同意共同署名等；
（2）采用不正当手段干扰和妨碍他人研究活动；
（3）基于直接、间接或潜在的利益冲突对他人的学术成果作出不客观、不准确、不公正的评价；
（4）学术上不当的师生关系。

（三）非故意而导致的一稿多投和重复发表
（1）同一人将内容完全相同或高度相似的成果发表在两个或多个期刊上，后发表的成果没有引用前面的成果，且没有就重复发表做出说明即可认定为一稿二投或一稿多投。非故意而导致一稿多投的可界定为学术不当行为；

（2）不可“一稿多投”的论文主要有：以正式公开出版的会议论文集或类似出版物形式发表的成果不可再次发表；会议纪要，有关组织达成的共识性文件，未向期刊编辑部说明并获得许可，不可再次发表；对首次发表的内容补充数据不足50%，或没有事先征得首次发表期刊的期刊编辑部同意，并明显标注首次发表内容出处的学术论文，不得在学术期刊上再次发表；同一篇论文在内部资料上刊登后，如果没有向再次发表期刊编辑部充分说明并获得同意，并在再次投稿的论文中加以说明，不可以在公开发行的期刊上发表。必要时，还需获得首次发表论文的期刊编辑部同意；在国内期刊上用中文期刊发表的研究论文，没有事先征得首次发表期刊编辑部同意，并在再次发表论文中明显标注首次发表论文的出处，不得在国外外文学术期刊上再次发表。用不同文字再次发表的文章，在工作成果等统计中计为一篇文章。

第五章 附则

第八条 对于违反本规范的学术不端行为和学术不当行为的，调查处理程序和相关规定另行制定。

第九条 本规范需要修改时，可按《复旦大学学术规范实施条例（试行）》第五条规定的程序，报批后实行。

第十条 本规范由校学术委员会负责解释。

第十一条 本规范经校学术委员会审议批准后公布，自公布后三十日起施行。
3.7.3 学术期刊体例参考

此部分列出国内主流期刊的论文体例要求，供各专业学生参考。国际通用体例要求规范庞杂，列出相关网站列表供同学检索。信息仅供初步参考，具体体例要求因论文所用场合而异，需要同学们在实践中总结。

一、典型国内期刊要求

《政治学研究》引文注释规范

一、注释体例及标注位置
文献引证方式采用注释体例。注释置于当页下(脚注)。注释序号用①，②，③……标识，每页单独排序。

二、注释的标注格式

（一）著作的标注顺序：责任者与责任方式/文献题名/页码/出版者/出版时间。责任方式为“著”时，省略“著”字，其他责任方式不可省略。引用翻译著作时，省略作者国别和译者。引用《马克思恩格斯全集》、《列宁全集》等经典著作应使用最新版本。

（二）析出文献的标注顺序：责任者/析出文献题名/文集责任者与责任方式/文集题名/页码/出版者/出版时间。文集责任者与析出文献责任者相同时，省略文集责任者。

（三）著作、文集的序言、引论、前言、后记可作为析出文献来标注。责任者层次关系复杂时，可以通过叙述对项目加以说明。为了表述紧凑和语气连贯，责任者与文献题名之间的冒号可省去，出版信息可括注起来。

（四）古籍，如《论语》、二十四史等，使用夹注。

（五）期刊的标注顺序：责任者/文献题名/期刊名/年期(或卷期，出版年月)。

（六）报纸的标注顺序：责任者/篇名/报纸名称/出版年月日。

（七）转引文献的标注顺序：责任者/原文献题名/原页码(或卷期)/出版者/出版时间/转引文献责任者/转引文献题名/页码/出版者/出版时间。

（八）电子文献的标注顺序：责任者/电子文献题名/更新或修改日期/获
取和访问路径/引用日期。

（九）外文文献：引证外文文献，原则上使用该语种通行的引证标注方式。
示例：

John Rawls，Political Liberalism，New York：Columbia University Press，
1996，p. 5.

D. M. Lawrence，“Private Exercise of Governmental Power”，Indiana
Law Journal，Vol. 61，No. 4，1986。

（十）再次引证时的项目简化：同一文献再次引证时只需标注责任者、题名、页码，出版信息可以省略。

（十一）间接引文的标注：间接引文通常以“参见”等引领词引导，反映出与正文行文的呼应，标注时应注出具体参考引证的起止页码或章节。标注项目、顺序与格式同直接引文。

（十二）获得项目资助的文章在注明项目名称时，在括号内标注项目编号，只注明省部级（含）以上项目的名称，不超过2项。

《政治学研究》编辑部

《公共行政评论》稿件体例

《公共行政评论》（Journal of Public Administration，JPA）采用严格匿名评审制度，致力于为国内外所有有志于中国行政学研究的人士构建平等的交流平台，营造一个温暖的精神家园。现不拘作者专业、身份与地域，以聚焦公共行政领域为征稿标准，以学术品质为用稿标准，向国内外学术界、实务界热忱征集言之有物、论之有据、符合学术规范、遵守学术道德的论文、书评、书评论文、理论综述、评论。

网络投稿：http://jpa.sysu.edu.cn；

邮件投稿：jpachina@163.com。

稿件具体要求：

一、稿件形式

以研究性论文为主，字数以10000－20000字为宜。同时，欢迎理论综述（8000－15000字）、书评论文（8000－12000字）、书评与评论（2000－5000字）
二、格式要求
1. 全文采用 Microsoft Office 软件编排；如打印，请用 A4 纸输出。正文内容以五号宋体、单倍行距编排，页边距上、下、左、右均不小于 2.54 厘米。
2. 稿件首页包括：中文标题、作者有关信息，包括姓名、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子邮件，以及 300 字以内的作者简介。
3. 稿件次页包括：中文标题、英文标题、中文摘要（300 字以内）及中文关键词（3～5 个）、英文摘要（300 字以内）及英文关键词（3～5 个）。稿件获基金、项目资助，须注明（包括项目编号）。
4. 正文中各级标题处理如下：一级标题为“一、二、三……”，二级标题为“（一）、（二）、（三）……”，三级标题为“1、2、3……”，四级标题为“（1）、（2）、（3）……”。一、二、三级标题各独占一行，其中一级标题居中，二、三级标题缩进两个字符左对齐；四级及以下标题后加句号且与正文连排。
5. 统计表、统计图或其他示意图等，均用阿拉伯数字连续编号，后加冒号并注明图、表名称：表号及表名须标注于表的上方，图号及图名须标注于图的下方，末尾不加标点符号。例：“表 1……”、“图 1……”等；如图（表）下有标注补充说明或资料来源，格式为先标注补充说明，再另起一段标注资料来源（后不加句点），具体为：“注”须标注于图表的下方，以句号结尾；“资料来源”须标注于“注”的下方，并按“正文引用”格式标注文献。

例 1:
表 3：自变量与官民比的二元相关分析，2006

<table>
<thead>
<tr>
<th>变量</th>
<th>与官民比皮尔逊相关系数</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>县均人口</td>
<td>-0.553***</td>
</tr>
</tbody>
</table>

注：N=29，不包括北京和西藏。***、**和*分别表示相关系数通过 0.01、0.05 和 0.10 水平的显著性检验。

资料来源：国家统计局（2007）

三、注释体例
本刊注释体例，主要依照2001年美国心理学会出版的APA手册（第五版），并结合中文语法结构与写作习惯而定。基本做法是：稿件中凡采用他人研究成果或引述，应在正文中采用括号注与文末列参考文献形式予以说明。以下将按照正文引用、正文注释、文末参考文献三部分加以具体说明。

（一）正文引用
1. 在引文后以圆括号注明作者名（中文名字标注名与姓，外文名字只标注姓）、出版年份及页码。如引文之前已出现作者名，则在名字后直接用圆括号注明出版年份与页码。
   例2：“×××……。”（Waldo, 1948: 25－27）
   例3：夏书章（2003：3）认为“×××……”。
2. 正文中括号注的具体规范为：被引用著作作者超过3位（包括3位），只列第一作者，中文文献后加“等”，英文文献后加“et al.”；引用同年份内不同文献，则按照文中出现先后顺序，在年份后标出小写英文字母顺序；引用论文集文献，直接注明作者姓名，不必另标出文集主编姓名。
3. 引用原文文字过长（一般为三行以上）时，须将整个引文单独成段，并左缩进两个字符。段落字体为5号楷体，不加引号。

（二）注释
不宜在正文中出现但需要进一步澄清、引申的文字，采用当页脚注，用①、②、③……标注，每页重新编号。

（三）参考文献
1. 列于正文后，并于正文中出现的括号注一致，同时按照中文、英文依次排列。
2. 中文、英文文献都按照作者姓名拼音从A到Z排列。与正文括号注不同，文末参考文献中所有作者必须全部列出。英文文献姓在前，名的首字母大写，著作与期刊名用斜体字。
   例4：夏书章主编（2003）. 行政管理学. 广州：中山大学出版社。
   例5：周雪光（2005）. 逆向软预算约束：一个政府行为的组织分析. 中国社会科学，2.
   例6：杨瑞龙（1999）. “中间扩散”的制度变迁方式与地方政府的创新行为
——江苏昆山自费经济技术开发区案例分析. 载张曙光主编《中国制度变迁的案例研究》（第二集）. 北京：中国财政经济出版社。


3. 其他未公开发表文献按照作者、年份、题名、出处顺序标注。学位论文类文献按照作者、年份、题名、毕业大学顺序标注，并注明为未发表的学位论文；网络文献按照作者、年份、题名、访问网站名称、访问路径顺序标注。


例 11: 周子康（1991）. 中国地方政府编制管理定量分析的研究（会议论文）. 北京: 东部地区公共行政组织第十四届大会。

四、权利与责任

（一）请勿一稿数投。

（二）文章一经发表，版权即归本刊所有。凡涉及国内外版权问题，均遵照《中华人民共和国著作权法》及有关国际法规执行。

（三）本刊刊登文章，均加入网络系统。若无此意愿，请来稿时注明。

（四）投稿 3 个月内未收到刊用通知者，请自行处理。

（五）本刊热诚欢迎国内外学者将已出版的论著赠予本刊编辑部，备“书评”之用，以期建设学术批评的气氛；本刊也热诚欢迎国内外学者或机构将公共行政学领域的重要学术信息及时通报我们，以期将《公共行政评论》建设成学术交流的平台。
《国际问题研究》投稿注意事项

《国际问题研究》是中国创办最早的国际问题研究学术刊物之一。本刊以服务中国外交为宗旨，坚持战略性、前瞻性与政策性相结合，提倡从国际战略的高度来研究国际问题，在学术分析中体现中国外交战略思维，为外交实践提供理论支持。主要栏目有中国外交、地区与国别问题、经济与外交、球治理等。欢迎有志于国际问题研究的学者向本刊投稿。

投稿者务请注意以下事项：

一、来稿请提供电子版。严格遵守学术规范，须有中英文内容摘要及关键词、完稿日期、作者简介。摘要应概括地反映文章的主要内容，不要与引言相混淆，字数在200～300字；关键词3～5个。来稿字数以8000字左右为宜，不得低于6000字。

二、引用的文献、观点和重要事实要注明来源。注释采用当页脚注，每页重新编号。网上资料的引用应做到可核查。

三、文中首次涉及的外国人名、地名、重要职务和职称、机构名称及其他专用名称（常见和约定俗成的除外），请在中文译名后括号标注原文。

四、来稿请注明作者姓名、工作单位、职称、通讯地址、联系电话和电子信箱，以便联系。

五、本刊对来稿有权删改。如不同意，务请在来稿中注明。

六、请勿一稿多投。稿件寄出三个月后未被采用或未接确认采用通知的，可自行处理。来稿一经刊用即致稿酬，并赠样刊两本。未被采用的稿件恕不退还。

七、本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中，以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该著作权使用费与本刊稿酬一并支付（相关稿酬不再另行支付）。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

八、本刊版权所有，未经同意，不得转载。

来稿请寄：北京市东城区台基厂头条3号，《国际问题研究》编辑部
邮政编码：100005
联系电话：010-85119638/9558/9653
电子信箱: gyzz@ciis.org.cn

《社会学研究》投稿指南

社会学研究开设的主要栏目有“论文”、“专题研究”、“研究述评”等栏目。本刊热诚欢迎国内外学者投稿。

1. 本刊刊登社会学各分支学科的学术论文、调查报告和研究述评等；不刊登国内外已公开发表的文章（含电子网络版）。学术论文以10000-20000字为宜。

2. 稿件一律使用中文。

3. 稿件应包括以下信息：
(1) 文章标题；
(2) 作者姓名、身份证号码、单位、联系电话、通讯地址、Email等。

4. 稿件应包括以下信息：
(1) 文章标题；
(2) 中文摘要(不超过200字)；
(3) 3-5个中文关键词；
(4) 文章的英文标题、作者姓名的汉语拼音(或英文)；
(5) 英文摘要(不超过150个单词)。

5. 投寄本刊的文章文责一律自负，凡采用他人成说务必加注说明。在引文后加括号注明作者、出版年份及页码，详细文献出处作为参考文献列于文后，以作者、出版年份、书名(或文章名)、出版地点、出版单位(或期刊名)排序。文献按作者姓氏的第一个字母依A-Z顺序分中、外文两部分排列，中文文献在前，外文文献在后；外文文献中的书名及期刊名用斜体，论文题目写入“”内。作者本人的注释均采用当页脚注。

6. 文章正文的标题、表格、图、公式以及脚注应分别连续编号。一级标题用编号一、二、三、，二级标题用(一)、(二)、(三)、，三级标题用1.、2.、3.，四级标题用(1)、(2)、(3)。一级标题居中，二级左对齐，三级标题左缩进两格。

7. 每张表格、图均应达到出版质量，并在行文中标明其位置。

8. 本刊取舍稿件惟以学术为标尺，并实行匿名评审稿件及三审定稿制。

9. 文章一经发表，版权及著作使用权即归中国社会科学院社会学研究所《社会学研究》编辑部所有。凡涉及国内外版权及著作使用权问题，均遵照《中华人民共和国著作权法》及有关国际法规执行。本刊刊登的所有文章如需转载或翻译，须经编辑部书面授权。

134
10. 本刊刊登的所有文章均加入期刊数字化网络系统，若无此意愿请来稿时注明，否则视为默许。网络版版权及著作使用权归编辑部所有。

11. 稿件请直接投寄编辑部。请勿一稿数投。因人力有限，本刊概不退稿，投稿4个月未收到刊用通知者请自行处理。来稿一经采用，即奉稿酬和当期刊物两册。

12. 文章发表后，如被转载或获奖，请及时通知文章责编，以备成果统计之用。

13. 本刊热诚欢迎国内外学者将已刊行或出版的学术论文或专著赠予本刊编辑部。亦热诚欢迎国内外学者或机构将社会学研究领域的重要学术信息及时通报给我们，以期将《社会学研究》建成学术交流的平台。

14. 本刊不收取任何版面费，如有发现可拨打举报电话：010-63094651。

二、典型国际体例参考网站

APSA（美国政治科学学会），体例参考:


Harvard 体例参考:

https://www.imperial.ac.uk/media/imperial-college/administration-and-support-services/library/public/harvard.pdf

Chicago 体例参考:

https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/717/01/

APA（美国心理学学会）体例参考:

https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/
第四章  主要课程简介

4.1 大类课程

政治学原理

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>SOSC120001</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>（或仅注明春秋学期）</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Introduction to Politics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>大类课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td><a href="http://jpkc.fudan.edu.cn/s/68/main.htm">http://jpkc.fudan.edu.cn/s/68/main.htm</a></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>王邦佐、孙关宏、王沪宁等主编:《新政治学概要》，复旦大学出版社 2007 年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>孙关宏等主编:《政治学概论》，复旦大学出版社 2008 年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>《政治学概论》（马工程教材），高等教育出版社 2011 年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
<td>后续课程</td>
<td>当代中国政治制度, 比较政党制度</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授</td>
<td>考核方式</td>
<td>西方政治学说史</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>课堂表现占 10%</td>
<td>作业成绩占 20%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>期末考试占 70%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的

136
本课是为社会科学各专业本科生开设的入门课程，主要讲授政治学的基础知识、主要理论和基本方法，介绍政治学的整体概念、基本体系和前沿趋势，增进学生对政治生活的深入理解，提高学生对现实政治的解读能力，并为有学术兴趣的学生提供进一步探索的学科框架。

基本要求

第一，学生应通过学习，在政治学领域夯实基础和拓宽视野，同时适当了解政治学的前沿趋势；第二，学生应逐渐培养起学习与研究政治学的兴趣，逐步养成阅读政治学学术著作的习惯和能力；第三，基本掌握政治学的科学分析方法，提高学术思考的能力。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章 节 顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>导论：政治与政治学</td>
<td>2</td>
<td>政治是什么，不是什么；中国语境的政治意涵；西方语境的政治意涵；马克思主义的政治定义；政治科学的政治定义；政治科学的兴起与发展；政治学的研究范围、内容结构与研究方法</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>政治权力</td>
<td>1</td>
<td>权力的定义；政治权力的定义；政治权力的特征；政治权力的构成；政治权力类型划分；政治权力的分配机制；政治权力的实施</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>政治权力的合法性</td>
<td>1</td>
<td>合法性的定义；合法性的理论发展；合法性的政治意义；合法性的类型；合法性与有效性</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>国家形态与国家建设</td>
<td>1</td>
<td>国家的定义；国家的起源；马克思主义的国家起源理论；现代国家的兴起；国家</td>
</tr>
</tbody>
</table>

137
<table>
<thead>
<tr>
<th>章节</th>
<th>标题</th>
<th>内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>政体类型</td>
<td>政体与国体；政体理论的源流；政体类型划分标准；民主、威权与极权政体；总统制、议会制与其他政体类型；单一制与联邦制</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>国家与社会</td>
<td>国家与社会关系的理论发展；国家与社会关系的基本理论模型；阶级的定义；国家权力的阶级社会基础；国家权力的自主性与工具性</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>政府体制与政府职能</td>
<td>政府原理；政府职能的双重性；政府的纵向权力结构；中央与地方关系；政府的横向权力结构；立法机构及其职能；行政机关及其职能；司法机构及其职能；政府与市场关系；政府职能的变革</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>民主与民主化</td>
<td>民主的定义；民主、自由与平等；理想民主与现实民主；民主的优势与局限性；民主化的定义；民主化的标准、前提、动因、途径与策略；民主化的次序；民主的巩固；民主化与治理绩效；民主化的质量</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>选举政治</td>
<td>简单多数决；比例代表制；Gerrymandering；选区划分；投票策略；诸投票与计票制度</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>政党与政党制度</td>
<td>政党的定义；政党的政治功能；政党制度；政党制度的类型；选举制度与政党制度的关系</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>政治意识形态</td>
<td>意识形态的定义；意识形态的阶级性；意识形态的两重性；自由主义、保守主义、新保守主义、民族主义等意识形态</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>政治文化</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>政治参与</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>SOSC120018</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Public Administration</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>大类课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>竺乾威《公共行政学》，复旦大学出版社，2014 年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>当代中国政治制度、公共政策概论、行政法</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>平时成绩 40%，期末考试 60%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 二、教学目的和基本要求

**教学目的**

本课程将主要讲授公共行政学的重要概念、基本理论、发展脉络和实践应用。通过对公共行政理论与中国公共管理实践的讲解，加强学习者对中国政府管理和政治运作实际层面的动态理解。本课程主要采用理论讲解、案例教学、
小组讨论、视频教学等教学方式，鼓励学生参与互动，培养学生多元的视野、开放的思维和独立的分析能力。

基本要求

要求学生掌握公共行政学的基本理论、重要术语，将公共管理的基本理论与管理实际相结合，用理论来分析实际问题，提高分析和解决实际问题的能力。对中国政府管理的理念、流程、技术、价值等知识有比较深入的了解。阅读本课程的必读书目、经典文献，并能提出自己的独立看法；学会用本学科的思维和方法去理解公共管理的实践；学会撰写公共管理领域的读书笔记、案例和学术论文。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>公共行政概述</td>
<td>7</td>
<td>公共行政的含义、公共行政的产生及其功能、公共行政的原则</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>行政组织</td>
<td>7</td>
<td>静态的行政组织、动态的行政组织、非正式组织</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>行政领导</td>
<td>7</td>
<td>行政领导的结构与过程、方式与内容</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>行政决策</td>
<td>7</td>
<td>行政决策的过程、执行</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>人事行政</td>
<td>7</td>
<td>公务员制度；中西公务员制度的比较</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>行政监督</td>
<td>5</td>
<td>行政监督的内涵、体系与类型</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>行政文化</td>
<td>7</td>
<td>行政文化的含义、类型与作用</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>行政改革与行政发展</td>
<td>7</td>
<td>行政改革的动力；行政改革的模式；行政发展的未来趋势</td>
</tr>
</tbody>
</table>
国际关系导论

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>SOSC120011.01</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>（或仅注明春秋季）</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Introduction to International Relations</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>大类课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>自编</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
<td>后续课程</td>
<td>国际法、近现代国际关系、近现代中国对外关系</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>讲授</td>
<td>考核方式</td>
<td>闭卷、面试、平时作业</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求
教学目的

本教案是授课者十多年研究和观察国际关系基础上，汲取各类国际关系概论教材的优点，以及授课者本人对国际关系的理解，并结合低年级本科生知识基础和学习要求，而编写的一份适合中外学生初步掌握国际关系基本知识的教案。对本课的学习，有助于培养学生历史意识和价值判断能力，了解全球化时代国际关系的由来、表现、变化特点和趋势。

基本要求

本课没有指定教材，授课者鼓励学生在本课学习基础上逐步形成自己对国际关系的理解，同时会根据每课需要，不拘泥于国际关系，推荐合适的阅读书目。学生要求具有基本的世界历史、中国当代史、中外政治制度等知识。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1        | 名与社会科学 | 3         | 1、读书先从读字开始  
四个汉字对我们理解社会现象的意义：  
异、同、通、化  
提高对古今中外知识的转化能力  
2、名  
同义异名  
同名异义  
“明者见于无形”  
3、名与我们所学的社会科学  
“名”的使用如何影响观察社会政治的结论？  
4、会通法  
欲求超越，必先会通 |
<table>
<thead>
<tr>
<th>2</th>
<th>国际关系的由来</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 从孤立到整体的历史：1000年、500年、100年前的世界</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. 什么因素将世界联系在一起：贸易和市场，价值和文化，法律和政治组织</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>互联的互通的世界</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>各国之间的人流、财流、物流、智流现状</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. 有形的边界与无形的边界</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治边界</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>经济边界</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>文化边界</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信仰边界</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3</th>
<th>当代国际关系透视</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 从中心看边缘：帝国主义、霸权与依附体系</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. 从边缘看中心：中小国家或非西方的视角</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. 层次：地方主义、国家主义、世界主义</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. 国际关系思维的中外对比。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>离域思维和定域思维</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>二元对立思维与和谐共生思维</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>零和思维与共赢思维</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>敌友思维与天下一家思维</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>分而治之思维与合而治之思维，组织和秩序</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 4 | 历史观念、冷战与冷战后世界 | “道不同，不相为谋”、“道不同，互相为谋”、“道不同，互相讨伐”三种思维  
1. 唯物主义历史观与怎样历史地看历史  
2. 国际关系历史虚无主义  
3. 物质状态、思想观念与国际关系变迁  
4. 冷战及其背后的历史观  
5. 美国、苏联与第三世界  
6. 冷战后世界的变化及其各种历史观 |
| 5 | 国家理论与当代国际关系 | 1. 国家理论与国际关系理论  
2. 全球化下的国家和国家利益  
3. 地区和国际行政  
4. 国家制度与对外关系  
5. 国家间交往的规范和原则 |
| 6 | 当代国际关系中的组织 | 1. “组织起来才有力量”：如何组织国际关系，国际关系组织的模式，及对国际秩序的意义  
2. 跨国公司  
3. 国际组织  
4. 跨国社会组织  
5. 行为体比较 |
| 7 | 国内政治与国际关系 | 1. 国内政治与国际关系的异同  
2. 内政与外交：外交是内政的延伸与内政是外交的延伸 |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>超越国界的经济政治联系</th>
<th></th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8</td>
<td>1. 经济相互依存的历史与现状</td>
<td>2. 相互依存、权力与经济制裁</td>
<td>3. 相互依赖与国际规则</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. 地区主义与反地区主义，全球化与反全球化</td>
<td>5. 互利共赢国际关系的经济基础</td>
<td>6. 欧洲一体化理论与亚洲互联互通理论的比较</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>超越国界的社会文化联系</th>
<th></th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9</td>
<td>1. 社会文化联系与社会文化障碍</td>
<td>2. 移民与国际关系</td>
<td>3. 国际散居社会</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. 罗尔斯规则还是费孝通规则：跨文化沟通原则和准则</td>
<td>5. 和平共处国际关系的社会基础</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>社会政治思潮与国际舆论格局</th>
<th></th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td>1. 各种社会政治思潮</td>
<td>2. 当前国际舆论格局</td>
<td>3. 文化主权问题</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>资本主义的文化逻辑与文化多样性的挑战</td>
<td>4. 国际社会的评价体系及其改革</td>
<td>5. 和而不同国际关系的价值基础</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>干涉、战争与革命</th>
<th></th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11</td>
<td>1. 大战的根源</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>章节</td>
<td>课题</td>
<td>子课题</td>
<td>内容</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>---------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td>-------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>贫困、援助与国际发展</td>
<td>1. 发展问题</td>
<td>少数人的现代化历史</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>贫困与不平等</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>全球资本家、中等收入群体与贫困人群</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>为什么有的国家越来越富有的国家越来越穷？</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>马克思及其他不同学说的解释</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>经济落后、依附与资本主义生产体系</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 贫困、援助与国际发展</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4. 援助的理念：西方与东方</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5. 中国的实践：国际发展伙伴关系网络</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>国际关系教育</td>
<td>1. 国际关系教育，教育在各国人民间友好中的意义</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 国际关系教育哲学的几种理念</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. 中国的国际关系教育思想</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>法系、国际法与冲突处理</td>
<td>1. 法律在国际关系中的意义和局限</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 几大法系与地区政治（中华法系、欧洲大陆法系、英美法系、伊斯兰法系）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. 法系的调整与融合</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4. 国际法与国际管理</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>世界秩序</td>
<td>1. 普遍主义与特殊主义</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. “天下为公”还是“天下为私”？</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>主要文明体内的公私观</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>天下为私与西方国际政治哲学</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>天下为公与东方国际政治哲学</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3、秩序观</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4、从不和谐的世界到和谐世界</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 高等数学 D

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>MATH120007</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
</tr>
<tr>
<td>(或仅注明春秋季)</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Advanced Mathematics D</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>大类课程</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>后续课程</td>
<td>西方经济学基础、定量研究方法、微观经济学</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂授课</td>
<td>考核方式</td>
<td>笔试</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 二、教学目的和基本要求
通过本课程的学习，熟练掌握微积分的基本思想与运算，矩阵运算，方程组的求解，线性变换，线性规划，概率统计初步。以高等数学为平台，培养科学的思维方法，提高分析、判断、推理的能力，启迪创新意识。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>实数系与几何学</td>
<td>3</td>
<td>实数系；几何学；空间坐标系（直角坐标系、曲面方程、曲线方程、二次曲面、球面坐标系）。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>函数、极限、求和</td>
<td>3</td>
<td>函数的概念；函数的表示；函数的几个特性；初等函数；极限的定义和性质；极限的运算法则；两个重要极限；函数的连续性；无穷级数和；比级数求和；正项级数收敛性判别；幂级数。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>导数及其应用</td>
<td>3</td>
<td>导数定义；求导法则；高阶导数及偏导数简介；微分的概念及计算；用导数研究函数（中值定理，函数的单调性，函数的极值，凹凸与拐点，渐近线，函数作图）。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>积分</td>
<td>3</td>
<td>原函数：不定积分；换元积分法；分部积分法；曲边梯形的面积；定积分；微积分基本定理；无穷限广义积分；无界函数的广义积分；简单的微分方程。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 5        | 矩阵与线性方程组 | 3        | 矩阵的定义；矩阵相加（减）和数乘；矩阵的乘法；求逆阵；线性方程组；消元法；线性变换与矩阵；线性规划（归
| 6 | 概率统计初步 | 3 | 结成线性规划问题的方法举例子，图解法，标准线性规划）。
随机事件、概率的统计定义；随机事件的关系和运算；古典概型；几何概型；概率的公理化定义；贝努里概型；离散型随机变量及其概率分布；连续型随机变量及其分布；离散型随机变量的数学期望与方差；连续型随机变量的数学期望与方差；常用随机变量的数学期望与方差；统计数据的分析与处理；总体样本；直方图与经验分布函数；样本均值与样本方差；一元线性回归；应用实例。 |
# 当代中国政治制度

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>SOSC120019</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋季）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>秋</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Contemporary Chinese Political Systems</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>大类课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td><a href="http://www.zgzz.org">www.zgzz.org</a></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>《当代中国政治制度》（浦兴祖主编，复旦大学出版社，1999 年版，2001 年第五次印刷）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>公共行政学、政治学原理</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>中国政治思想、中国历代政治与行政、公务员制度</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教学方式

- 课堂讲授、“请进来（专家讲座）、走出去（走进人大）”；案例学习与分析；
- 考核方式：
  - 小组讨论（包括课堂讨论展示）20%+
  - 期中作业 10%+暑期实践 20%+考勤 10%+期末考试 +40%=总评成绩 100%
## 二、教学目的和基本要求

### 教学目的

(1) 让当代大学生对我国当代的政治制度架构有正确的认识和理解；

(2) 培养学生理性政治思考能力和辨别能力；

(3) 积极探索本课程教学的新理念、新形式，推动院校精品课程建设。

### 基本要求

(1) 学生能够熟识当代中国政治制度的基本原理和规范，能从政治学、公共管理学和制度绩效的范畴对我国政治制度架构和建设进行思考，基本达到“夯实基础、操练思维”、“端正信念、务实辨真”。

(2) 教师必须对当代中国政治制度基本内容进行正确讲解，积极引导学生进行理论思考，培养学生学习当代中国政治制度的兴趣和实践能力。

## 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>人民代表大会制度（上）</td>
<td>6课</td>
<td>人民代表大会制度的定位与发展历程、全国人民代表大会及其常委会的职权。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>人民代表大会制度（下）</td>
<td>6课时</td>
<td>国家行政区划、地方人民代表大会及其常委会的职权、人大代表的定位、职权及人民代表大会制度的进一步改革与完善。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>选举制度</td>
<td>6课时</td>
<td>选举制度的基本概念、中国选举的基本原则、过程及改革完善。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>国家行政制度（上）</td>
<td>6课时</td>
<td>公共行政的概念、特征、国家结构形式，国务院的职权、行政立法的特征与内涵</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>国家行政制度（下）</td>
<td>6课时</td>
<td>省、市、县、村人民政府的职权及其</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>国家公务员制度</td>
<td>3 课时</td>
<td>国家公务员的内涵、公务员的管理流程。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>民族区域自治制度</td>
<td>3 课时</td>
<td>民族区域自治制度的内涵与概念、民族区域自治权的内涵与行政，</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>特别行政区制度</td>
<td>3 课时</td>
<td>特别行政区的职权、发展过程及改革完善。</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>中国共产党领导的多党合作制度</td>
<td>6 课时</td>
<td>中国共产党的性质、党的组织结构、党的历史发展、党的思想政治文化活动、党的组织结构，加强党的领导及其制度完善。</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>政治协商制度</td>
<td>3 课时</td>
<td>人民政治协商会议制度的内涵、作用与改革完善</td>
</tr>
</tbody>
</table>
法理学导论

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>SOSC120003</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Introduction to Jurisprudence</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>大类课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
<td>后续课程</td>
<td>中国政治思想、西方政治学说史</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授与讨论</td>
<td>考核方式</td>
<td>期末闭卷考试</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的：给予初入法门的同学一个简单明了的关于法的基本现象和基本概念的介绍，为以后进一步学习部门法以及法律理论打下基础。
基本要求：要求同学们上课能针对任课教师提出的问题展开有效思考，并渐渐养成独立思考的习惯；并能阅读随堂提及的相关书目。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）
<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>法学概述</td>
<td>3</td>
<td>包括法学的研究对象、历史、法学相邻学科、研究方法、法学的意义。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>法律的概念</td>
<td>3</td>
<td>包括法律的概念、特征与本质、法的要素、法的作用等。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>法律渊源</td>
<td>3</td>
<td>包括法律渊源、法的效力、法律分类等。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>法律体系</td>
<td>3</td>
<td>包括法律体系、部门法、部门法划分、法律体系的构成。</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>权利与义务</td>
<td>3</td>
<td>包括权利、义务、权利义务的关系、权利与权利的关系</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>法律关系</td>
<td>3</td>
<td>包括法律关系及其构成要素等等。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>法律行为与法律责任</td>
<td>3</td>
<td>包括法律行为的概念、种类、法律责任概念、法律责任的分类，等等。</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>法治体系</td>
<td>3</td>
<td>包括法治原理以及法治体系的各个环节（如立法体系、实施体系、监督体系、保障体系）。</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>司法原理</td>
<td>3</td>
<td>包括司法权、司法的特征或规律、司法独立原理、中国司法改革等等</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>法律程序</td>
<td>3</td>
<td>包括法律程序的概念、特征、正当程序、程序正义等等。</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>法律职业</td>
<td>3</td>
<td>包括法律职业概念、法律职业构成的条件、法律职业技能与伦理、法律职业制度等等</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>法律方法</td>
<td>3</td>
<td>包括法律方法概述、法律解释方法、法律漏洞填补方法以及法律推理与认证等。</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>法律历史演进</td>
<td>3</td>
<td>包括法律起源、法律发展的历史规律、法的历史类型、法律全球化等。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 14 | 法系、国际法与冲突处理 | 3 | 1、法律在国际关系中的意义和局限
2、几大法系与地区政治（中华法系、欧洲大陆法系、英美法系、伊斯兰法系）
3、法系的调整与融合
4、国际法与国际管理 |
| 15 | 法系与法律传统 | 3 | 包括法系的划分、大陆法系、英美法系、法律传统的继承、移植与发展等等。 |
| 16 | 法律与社会 | 3 | 包括法律与政治、法律与经济、法律与道德、法律与社会建设等等 |
| 17 | 法的价值 | 3 | 包括法的价值的概念、法的基本价值（秩序与自由、效率与公平、安定性与合目的性、法与正义）、法与人权等。 |
社会学导论

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SOSC120002</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>开课时间（或仅注明春秋学期）</th>
<th>一年级</th>
<th>二年级</th>
<th>三年级</th>
<th>四年级</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>秋</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>春</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>Introduction to Sociology</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程类别</th>
<th>大类课程</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程主页</th>
<th>-</th>
</tr>
</thead>
</table>

| 预修课程 | - |
| 后续课程 | 集体行动（上）、政治社会学 |

| 教学方式 | 课堂讲授和网上讨论 |
| 考核方式 | 过程评价和期末闭卷考试 |

二、教学目的和基本要求

课程目标是让学生对社会学的学科发展有初步的了解，掌握社会学的基本理论观点，能够从社会学视野来看待和分析日常生活中的各种社会现象。

课程要求学生对社会学经典著作有重点地阅读，并开展适量的社会调研，对各类问题进行批判性思考和积极讨论。
<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>第一章</td>
<td>6</td>
<td>Developing a sociological outlook</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>第二章</td>
<td>6</td>
<td>A brief history of sociology</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>第三章</td>
<td>3</td>
<td>Ideas of society</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>第四章</td>
<td>6</td>
<td>Theories of social change</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>第五章</td>
<td>3</td>
<td>Socialization</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>第六章</td>
<td>6</td>
<td>Families</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>第七章</td>
<td>3</td>
<td>Deviance</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>第八章</td>
<td>6</td>
<td>Modern organization</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>第九章</td>
<td>6</td>
<td>Theories of stratification</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>第十章</td>
<td>3</td>
<td>Review</td>
</tr>
</tbody>
</table>
一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>SOSC120004</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>Microeconomics</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程类别</th>
<th>大类课程</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程主页</th>
<th>-</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>预修课程</th>
<th>-</th>
<th>后续课程</th>
<th>宏观经济学、定量研究方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教学方式</th>
<th>采用多媒体教学</th>
<th>考核方式</th>
<th>闭卷考试</th>
</tr>
</thead>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的：
本课程为经济管理类专业本科生开设。本课程旨在介绍微观经济学的理论架构，使学生掌握理解市场经济体系下市场机制如何运作所需要的基本概念和分析工具。学生通过学习，不仅应把握微观经济理论的框架体系，弄清微观经济理论的基本内容，掌握其分析方法，了解其最新发展，还应学会理论联系实际，分析和解决现实经济问题。
基本要求：
要求学生课前预习，课堂笔记、课后练习。在教学过程中，会结合一些现实案例进行讨论，以使学生更准确地把握课程中的一些基本概念和逻辑。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>绪论</td>
<td>3</td>
<td>微观经济学的主题&lt;br&gt;何谓市场？&lt;br&gt;名义价格与实际价格&lt;br&gt;学习微观经济学的目的</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>供给和需求的基本原理</td>
<td>6</td>
<td>供给和需求&lt;br&gt;市场机制&lt;br&gt;市场均衡的变动&lt;br&gt;供给和需求的弹性&lt;br&gt;短期弹性和长期弹性</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>消费者行为理论</td>
<td>3</td>
<td>消费者偏好&lt;br&gt;预算约束&lt;br&gt;消费者选择&lt;br&gt;现实性偏好&lt;br&gt;边际效用与消费者选择</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>个体需求和市场需求</td>
<td>3</td>
<td>个体需求&lt;br&gt;收入和替代效应&lt;br&gt;市场需求&lt;br&gt;消费者剩余&lt;br&gt;网络外部性</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>生产</td>
<td>3</td>
<td>生产技术&lt;br&gt;等产量线</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 6 | 生产成本 | 3 | 成本的测度：哪些成本重要？
短期成本
长期成本
长期与短期成本曲线
两种投入的生产：范围经济 |
|---|---|---|---|
| 7 | 利润的最大化和竞争性供给 | 6 | 完全竞争市场
利润最大化
边际收益、边际成本和利润最大化
选择短期产量
竞争性厂商的短期供给曲线
短期市场供给曲线
长期的产量选择
行业的长期供给曲线 |
| 8 | 竞争性市场分析 | 3 | 政府政策的收益和损失的评价：消费者剩余与生产者剩余
竞争性市场的效率
最低价格
价格支持与生产配额
进口配额与关税
税收和补贴的影响 |
| 9 | 市场势力：垄断 | 3 | 垄断
垄断势力
垄断势力的来源
垄断势力的社会成本
限制市场势力：反垄断法 |
<p>| 10 | 有市场势力时的定 | 3 | 获取消费者剩余 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>章节</th>
<th>内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11</td>
<td>垄断竞争和寡头垄断</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>博弈论和竞争策略</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>信息不对称的市场</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>外部性与公共物品</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 11 垄断竞争和寡头垄断
- 垄断竞争
- 寡头垄断
- 价格竞争
- 竞争和合谋：囚徒困境
- 囚徒困境对寡头定价的意义
- 卡特尔

### 12 博弈论和竞争策略
- 博弈和策略决策
- 上策（占优策略）
- 纳什均衡回顾
- 重复博弈
- 序贯博弈
- 威胁、承诺和可信性
- 进入阻止
- 讨价还价策略

### 13 信息不对称的市场
- 质量不确定和“柠檬”市场
- 市场信号传递
- 道德风险
- 委托—代理问题；
- 一体化公司内的管理激励
- 劳动力市场中的不对称信息：效率工资理论

### 14 外部性与公共物品
- 外部性
- 纠正市场失灵的办法
- 外部性和产权
- 共有资源
- 公共物品
| 对公共物品的私人偏好 |
宏观经济学

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>SOSC120005</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋季学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Macroecomics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>大类课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>-</td>
<td>后续课程</td>
<td>政府经济学</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>理论讲述与课堂讨论。要求学生课前预习、课堂笔记、课后练习</td>
<td>考核方式</td>
<td>平时成绩 20%, 学期末采用标准化闭卷考试占 80%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的:
宏观经济学是一门以一国的宏观经济运行作为主要研究对象的科学。包括宏观经济学基础、理论深入和扩展等内容，旨在为学生经济学和管理学知识奠定扎实基础。

基本要求:
学生通过学习，不仅应把握宏观经济学的理论框架和基本内容，还应掌握其分析方法，了解其最新发展，学会理论联系实际，分析和解决现实经济问题。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1 | 宏观经济学的科学 | 3 | 1.1 宏观经济学研究对象  
1.2 经济学家是怎样思考的 |
| 2 | 宏观经济学的数据 | 3 | 2.1 国内生产总值 GDP  
2.2 消费物价指数  
2.3 失业率  
2.4 从经济统计数据到经济模型 |
| 3 | 国民收入的来源与去向 | 3 | 3.1 产品与服务产出的决定  
3.2 国民收入的分配  
3.3 产品与服务的需求因素  
3.4 产品与服务供求均衡的因素 |
| 4 | 通货与通货膨胀 | 3 | 4.1 什么是货币  
4.2 货币数量论  
4.3 通货膨胀与利率  
4.4 名义利率与货币需求  
4.5 通货膨胀的社会成本  
4.6 恶性通货膨胀 |
| 5 | 开放经济 | 3 | 5.1 资本与产品的国际流动  
5.2 小型开放经济中的储蓄与投资  
5.3 汇率  
5.4 经济政策简介  
5.5 总需求曲线 |
<p>| 6 | 失业 | 3 | 6.1 失业与自然失业率 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>章节</th>
<th>内容</th>
<th>页码</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6.2</td>
<td>寻找工作和摩擦性失业</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>6.3</td>
<td>实际工资刚性与结构性失业</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>6.4</td>
<td>失业的形式</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>7.1</td>
<td>资本积累</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>7.2</td>
<td>资本的黄金率水平</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>7.3</td>
<td>人口增长</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>8.1</td>
<td>索洛模型中技术进步</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>8.2</td>
<td>促进增长的政策</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>8.3</td>
<td>从增长理论到增长经验研究</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>8.4</td>
<td>内生增长理论</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>9.1</td>
<td>宏观经济学的时间范围</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>9.2</td>
<td>总需求</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>9.3</td>
<td>总供给</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>9.4</td>
<td>稳定政策</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>10.1</td>
<td>产品市场与 IS 曲线</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>10.2</td>
<td>货币市场与 LM 曲线</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>11.1</td>
<td>用 IS-LM 模型解释经济波动</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>11.2</td>
<td>作为总需求理论的 IS-LM 模型</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>11.3</td>
<td>大萧条</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>12.1</td>
<td>蒙代尔-弗莱明模型</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>12.2</td>
<td>浮动汇率下的小型开放经济</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>12.3</td>
<td>固定汇率下的小型开放经济</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>12.4</td>
<td>利率差</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>12.5</td>
<td>物价水平变动的蒙代尔-弗莱明模型</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>13.1</td>
<td>三种总供给模型</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>13.2</td>
<td>通货膨胀、失业和菲利普斯曲线</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>14.1</td>
<td>凯恩斯与消费函数</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>章节</td>
<td>内容</td>
<td>页码</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>1. 阿尔文·费雪与时际选择</td>
<td>14.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. 弗朗科·莫迪利安尼与生命周期假说</td>
<td>14.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. 米尔顿·弗里德曼与持久收入假说</td>
<td>14.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. 罗伯特·霍尔与随机行走假说</td>
<td>14.5</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>投资</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 企业固定投资</td>
<td>15.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. 居住投资</td>
<td>15.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. 存货投资</td>
<td>15.3</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>货币供给与货币需求</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 货币供给</td>
<td>16.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. 货币需求</td>
<td>16.2</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>稳定政策</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 积极政策与消极政策</td>
<td>17.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. 政策权衡</td>
<td>17.2</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>经济周期理论</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 实际经济周期论</td>
<td>18.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. 新凯恩斯主义经济学</td>
<td>18.2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>ECON130002</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Statistics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>大类课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>-</td>
<td>后续课程</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂教学</td>
<td>考核方式</td>
<td>闭卷考试</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

统计学课程是经济学、国际经济与贸易、金融学、财政学、保险等专业的专业必修课程。作为一门理论与实践紧密结合，应用性较强的工具性课程，本课程的基本目标是：系统地介绍统计学的基本思想、基本方法及其在社会经济管理领域中的应用。通过本门课程的学习，使学生具备基本的统计思想，培养对经济数据分析的兴趣，掌握基本的统计方法和应用这些方法去分析和
解决社会经济问题的能力。同时为今后经济类后续课程的学习打下良好的基
础。
本课程的基本内容有：统计学性质特点、统计工作的基本任务和统计工作过程，
统计学的几个基本概念；介绍统计调查与整理的方法；介绍各种统计学指标的
计算公式及运用方法，包括总量指标、相对指标、平均指标以及标志变动度指
标；动态数列的分析方法；抽样调查的方法与运用；相关分析方法的分析和运
用；国民经济方法的运用。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节序号</th>
<th>章节名称</th>
<th>学时数</th>
<th>课程内容和教学重点</th>
<th>教材和参考书</th>
<th>课程作业</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>绪论</td>
<td>3</td>
<td>统计的产生和发展、统计学的性质和特点以及统计工作过程；统计学中的几个基本概念</td>
<td>李洁明，《统计学》，复旦大学出版社，第一章</td>
<td>牢固理解和掌握统计学中的几对重要概念，为后续课程做准备。做课后第一章的练习题。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>统计调查与整理</td>
<td>6</td>
<td>统计调查方案的设计方法；统计调查的不同组织形式；统计分组的方法和运用；分配数列的编制方法以及统计表的特点与编制。理解几种不同的统计调查组织形式。学会进行合理的统计分组，学会编制</td>
<td>李洁明，《统计学》，复旦大学出版社，第二章；李洁明，《社会经济调查研究与写作》，复旦大学出版社</td>
<td>6-8人一组进行一项统计调查与研究实践掌握统计调查方案的设计；做课后第二章的练习题。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>分配数列，学会编制统计表。</td>
<td>李洁明，《统计学》，复旦大学出版社，第三章</td>
<td>这一章课后练习题比较多，每一道大题目考核的知识点都不一样，所以需要认真完成每一道题。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>综合标志</td>
<td>12</td>
<td>理解各类总量指标的概念、理解相对指标、计划完成相对指标、比例相对指标、比较相对指标、强度相对指标的计算公式以及计算方法；理解算术平均数、调和平均数、几何平均数、众数和中位数的计算公式和内涵；理解标志变动度的五种计算方法的概念及计算公式的应用。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>动态数列</td>
<td>6</td>
<td>本章学习动态数列的编制方法；动态数列水平分析指标和速度分析指标的种类和计算方法以及运用；长期趋势的测定和预测；季节变动的测定与预测。用最小平方法测定长期趋势是一</td>
<td>李洁明，《统计学》，复旦大学出版社，第四章</td>
<td>寻找某一经济现象连续五年的数据进行各项水平指标以及速度指标的计算，有条件的话进行预测；完成</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>统计指数</td>
<td>6</td>
<td>本章介绍各类不同指数的编制，包括综合指数、平均指标指数和平均指标对比指数；介绍因素分析法对指数进行分析；介绍指数体系的概念及运用。</td>
<td>李洁明，《统计学》，复旦大学出版社，第五章</td>
<td>思考在生活和经济中，有哪些统计指数比较常用；完成这一章的课后的练习题。</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----------</td>
<td>----</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>抽样调查</td>
<td>9</td>
<td>本章介绍抽样调查的种类，不同的抽样组织形式；介绍在不同的抽样方法和抽样组织形式下抽样平均误差的计算；抽样方案的设计以及必要抽样单位数的确定；最后介绍假设检验的方法及运用。</td>
<td>李洁明，《统计学》，复旦大学出版社，第六章</td>
<td>学会用抽样调查方法统计现实生活中的某些常用的指标；完成这一章课后的练习题。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>相关分析</td>
<td>4</td>
<td>学会相关系数的测定及计算和应用，学会相关系数的显著性检验，学会简单线性回归分析方法及计算判定系数</td>
<td>李洁明，《统计学》，复旦大学出版社，第七章</td>
<td>收集现实经济社会生活中的某些现象的数据，分析他们之间的关系；</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>和估计标准误差、学会线性回归方程的显著性检验，掌握多元线性回归分析法以及曲线回归分析法</td>
<td>完成这一章的课后练习题。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>国民经济核算</td>
<td>2 本章主要了解我国国民经济核算体系中的基本内容以及国民经济核算中的主要统计指标运用和计算，最后介绍国民经济增长率测定</td>
<td>李洁明，《统计学》，复旦大学出版社，第八章可以试着计算我国的一些国民经济宏观数据；完成这一章的课后练习题。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>期末复习</td>
<td>3</td>
<td>（1）复习各章内容 （2）期末答疑</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.2 专业课程

4.2.1 政治学与行政学

### 中国政治思想

#### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POL1130001</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Chinese Political Thoughts</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>(待建)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>曹德本主编：《中国政治思想史》，高等教育出版社 2012 年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>法理学导论、当代中国政治制度</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>读书笔记加课程小论文</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 二、教学目的和基本要求
教学目的

通过阅读指导、讲授和讨论，使学生了解中国政治思想史的基本沿革，掌握中国政治思想史中的基本概念，了解重要思想典籍，掌握中国古代、近代重要思想人物政治思想逻辑框架和基本主张，积累相关知识，形成一定阅读、分析和评价能力，并进而帮助学生培养其运用中国政治思想史的相关知识和理论分析一般政治问题和政治现象的能力。

基本要求

要求学生通过课程教学活动，掌握中国政治思想史的基本知识、基本概念和一般的分析、评价方法及其结论；提升学生的社会科学素养，具备符合其身份的逻辑思维能力和政治辨析能力，能够较为正确地分析中国政治思想史上的重要人物及其主要观点，并且能够运用所学知识、理论和方法分析一般政治问题和政治现象；同时为学习其他专业课程提供中国政治思想史的基础。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>绪论</td>
<td>3</td>
<td>课程要求、学习意义、中国政治思想史基本沿革</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>商周时期的政治思想</td>
<td>3</td>
<td>家国同构、神学政治观</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>孔子的政治思想</td>
<td>3</td>
<td>仁的社会、礼治与仁政、忠恕之道、德治修身、惠民执中</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>老子的政治思想</td>
<td>3</td>
<td>回归自然、无为而治、以柔胜刚</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>孟子的政治思想</td>
<td>2</td>
<td>民贵君轻、王道与性善论</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>荀子的政治思想</td>
<td>1</td>
<td>礼法治国与性恶论</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>墨子的政治思想</td>
<td>2</td>
<td>兴利除害与兼爱、尚同、天志明鬼</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>韩非的政治思想</td>
<td>2</td>
<td>法、术、势</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>董仲舒的政治思想</td>
<td>3</td>
<td>天元论、天人感应、灾异谴告、阴阳纲常</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>玄学思想家的政治思想</td>
<td>3</td>
<td>名教与自然</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>韩愈的政治思想</td>
<td>2</td>
<td>道统论、君主论</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>柳宗元的政治思想</td>
<td>2</td>
<td>封建论、民本论</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>王守仁的政治思想</td>
<td>2</td>
<td>心外无理、致良知、十家牌制度、乡约</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>黄宗羲的政治思想</td>
<td>3</td>
<td>论君、论臣、论法、论学校</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>龚自珍的政治思想</td>
<td>2</td>
<td>政治批判及其特点、变革方案</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>张之洞的政治思想</td>
<td>3</td>
<td>中学为体、西学为用</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>康有为的政治思想</td>
<td>2</td>
<td>大同思想</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>梁启超的政治思想</td>
<td>3</td>
<td>新民说</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>孙中山的政治思想</td>
<td>3</td>
<td>三民主义、革命三阶段论</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>胡适的政治思想</td>
<td>2</td>
<td>中国问题及其方法论，充分世界化主张</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>梁漱溟的政治思想</td>
<td>3</td>
<td>人生向上、中国问题及其解决方案</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>小结</td>
<td>2</td>
<td>中国政治思想史的特点</td>
</tr>
</tbody>
</table>
西方政治学说史

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130003.01</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春/秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>History of Western Political Theory</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>萨拜因：《政治学说史》，上海人民出版社 2008 年版</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>法理学导论</td>
<td>后续课程</td>
<td>现当代西方政治哲学、比较政治制度</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂教学</td>
<td>考核方式</td>
<td>平时作业 30<del>40%，期末考试 70</del>60%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的
通过本课学习，使政治学、行政管理与国际政治等专业二年级学生能大体把握西方政治思想传统的起源、基本特征和主要问题，了解柏拉图、亚里斯多德、伊壁鸠鲁派、斯多亚派、基督教等政治思想家或政治思想流派的基
本观点，获得研读政治思想经典的基本技能，掌握一定的学术研究方法。

基本要求

要求学生对西方政治思想传统有较全面而深入的了解，能借助相关研究资料，阅读并理解经典著作，同时对所阅读著作中的基本问题进行讨论和学术写作。培养学生运用概念和基本范畴进行抽象思维的能力、理性论辩的能力以及独立思考的能力，以为未来进一步的学习和学术研究奠定必要的基础。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>绪论</td>
<td>3</td>
<td>本课内容的基本介绍、学习方法及书目等</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>早期希腊政治思想</td>
<td>9</td>
<td>荷马、索福克勒斯和阿里斯托芬的史诗、悲剧和喜剧中的政治思想</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>古典时期的政治思想</td>
<td>12</td>
<td>柏拉图、亚里士多德的政治思想</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>希腊化时期的政治思想</td>
<td>9</td>
<td>伊壁鸠鲁派、早期及罗马时期斯多亚派的政治思想</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>基督教的政治思想</td>
<td>9</td>
<td>旧、新约及罗马帝国时期的基督教政治思想</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>现代前期的政治思想</td>
<td>12</td>
<td>马基雅维里、新教改革与空想社会主义的政治思想</td>
</tr>
</tbody>
</table>
西方经济学基础

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130004</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Fundamentals of Western Economics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>曼昆. 经济学原理（微观经济学分册）. 北京: 北京大学出版社. 2012</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
<td>后续课程</td>
<td>政府经济学</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂教授、PRE、课后习题</td>
<td>考核方式</td>
<td>期末考试 70%，平时成绩 30%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的

本课程主要是在现有经济学核心理论基础之上，结合教师最新研究成果，采用总论+微观经济学教学体系和理论–方法论–价值三层次教学框架，帮助学生对经济学原理尤其是思维方法论有一个总体认识和更深刻的理解，从
而为整个经济学的学习打下扎实基础。

基本要求

（1）最好能具备一些基本的数学知识（比如，导数、微分等）。

（2）上课认真听讲、课后认真复习。

（3）认真完成思考习题、PRE 等作业。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>上篇</td>
<td>经济学总体原理</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>导论</td>
<td>2</td>
<td>教学目的意义、核心概念命题、演绎思维方法论、教学方法</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>稀缺理论</td>
<td>5</td>
<td>需要、稀缺、稀缺法则体系、稀缺思维方法论</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>选择理论</td>
<td>5</td>
<td>稀缺与选择、机会成本收益、净收益法则、边际思维、最优化法则</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>选择理性理论</td>
<td>2</td>
<td>理性假说、理性构成、理性分类、有限理性命题、理性故障、理性均衡</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>选择时间要素理论</td>
<td>6</td>
<td>时间要素、时间价值衡量、时间与资源配置最优、滞后效应、静态最优模型、跨期最优模型</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>选择风险理论</td>
<td>6</td>
<td>时间-信息-预期-风险、风险与不确定、预期类型、风险概率测度（数学期望与期望效用、均值与方差）、最优风险投资组合、跨期消费效用的资产定价模型、风险厌恶-中立-偏好、风险管理（保险原理，逆向选择、道德故障与风险管理）</td>
</tr>
<tr>
<td>中篇  微观经济原理</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 6  | 需求理论：消费理论 | 6  | 需求函数，需求法则，需求弹性（价格弹性，收
入弹性，交叉弹性，点弹性，弧弹性），效用
命题，边际效用理论，无差异曲线，消费者行
为均衡，价格效应，替代效应，收入效应，消
费者剩余 |
| 7  | 供给理论 1: 生产理论 | 5  | 供给函数，供给法则，供给弹性，生产者剩
余，企业，生产函数，边际产量递减规律，生
产者产出均衡，生产价格效应，产出弹性与生
产力弹性，生产技术替代弹性，要素分配欧
拉定理，规模报酬理论 |
| 8  | 供给理论 2: 成本与要 素价格理论 | 4  | 成本概述，成本-收益-利润，机会成本，交
易成本，沉没成本，成本函数，生产函数，短
期成本理论，长期成本理论，要素价格理论
（边际收益产品，边际要素成本，边际生产
力），要素价格与利润最大化，不同市场结
构下要素价格 |
| 9  | 市场均衡理论（局部和一般） | 3  | 市场－市场结构－市场均衡，市场局部均衡，
帕累托一般均衡与帕累托最优 |
| 10 | 竞争与垄断理论 | 6  | 完全市场竞争理论，完全垄断理论，寡头
垄断理论，垄断竞争理论，垄断市场故障及
其校正 |
中国历代政治与行政

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POL1130007</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>History of Chinese Political and Administration System</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>周振鹤：《中国地方行政制度史》，上海人民出版社，2014 年。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>当代中国政治制度</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授结合学生讨论</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>期中论文与课内讨论 30%，期末考试 70%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的
通过系统讲授、资料阅读、课堂讨论，使学生初步掌握中国古代政治制度以及地方行政制度的基本内容、变迁脉络和运作规律，并能够运用所学知识分析当今政治制度及地方行政制度中的一些相关问题。

基本要求
选修本课程的学生要熟悉中国历史，或选读过关于中国古代史的相关课程，如“国史概要”等。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）
<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>导论</td>
<td>3</td>
<td>中国政治制度史的相关概念、研究现状</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>地理环境对中国政治文化的影响</td>
<td>3</td>
<td>中国的地理环境、5000年以来的环境变迁、环境变化对中国古代王朝统治的影响</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>封建制与郡县制</td>
<td>6</td>
<td>郡县制的形成和确立、郡县制的“封建”变形、封建与分封</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>中国行政区划与地方行政组织层级的变化</td>
<td>9</td>
<td>行政区划的相关概念、中国行政区划及变化的特点、历代政区层级变化的详细过程、政区变化及政区层级变化特点和规律</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>中国行政区划幅员的变化</td>
<td>6</td>
<td>政区幅员的尺度、不同政区的幅员变化、行政区划幅员变化的特点</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>中国行政区域划界的原则</td>
<td>6</td>
<td>政区边界的概念、山川形便原则的运用、犬牙相入原则的发展和极端化</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>中央与地方关系：内外轻重的转换</td>
<td>3</td>
<td>内轻外重与内重外轻概念、内外轻重转换的过程与原因</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>历代政治中心都城的变迁</td>
<td>3</td>
<td>七大古都说与七大古都的变迁、历代首都选择的条件</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>近今的变化</td>
<td>3</td>
<td>我国地方行政区划现状、针对目前我国地方行政区划状况改革的设想</td>
</tr>
</tbody>
</table>
定量研究方法

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130173</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Basic Principles of Political Data Analysis</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>高等数学 D</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>定性研究方法</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>闭卷考试</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

### 教学目的

本课程的教授对象是低年级政治学或相关专业本科学生，假定学生对于高等数学、统计学和其它定量分析方法处于没有任何基础的状态。本课程有三个基本教学目标：1) 理解政治学定量分析的方法论意义；2) 掌握政治学定量分析方法的基本原理、技巧和软件操作；3) 在前两者的基础上用定量方法进行政治学课题的研究设计和论文写作。

### 基本要求

课堂表现，包括出勤率和随堂讨论、作业等（20%）。

期末论文（80%）。每位学生要在期末（即本学期考试周的最后一天之前），提交一篇使用本课程教授方法的符合社会科学规范的定量研究论文，论
文的基本要求和写作方法会在最后两次课上详细传授。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>定量方法与社会科学研究（I）</td>
<td>1</td>
<td>什么是定量研究方法？与其它研究方法的区别是什么？</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>定量方法与社会科学研究（II）</td>
<td>1</td>
<td>什么是科学研究？用定量方法做科学研究需要具备哪些技能？</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>政治学数据：测量、来源与使用</td>
<td>1</td>
<td>政治学常用的数据库有哪些；如何获得这些数据；如何使用这些数据；这些数据的优势与劣势是什么？</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>统计基础（I）</td>
<td>1</td>
<td>基本统计概念；均值、众数、方差、标准差</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>统计基础（II）</td>
<td></td>
<td>概率论、统计分布、如何做假设检验</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>用 Stata 进行数据操作</td>
<td></td>
<td>统计分析有哪些常用软件；软件的安装与使用；有哪些基本命令；如何使用指令操作 stata 进行数据分析。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>列联表与卡方检验</td>
<td></td>
<td>如何使用列联表从数据中提取信息；卡方检验的基本概念；如何使用卡方检验来表达定类变量间的相关性</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>相关和回归（最小二乘）</td>
<td></td>
<td>什么是回归分析；最小二乘法的数学</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>政治学定量论文写作</td>
<td>一篇规范的定量论文要包括哪几个部分；定量论文写作需要注意哪些问题；不同部分的写作规范有什么</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
西方政治史

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130008</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
</tr>
</tbody>
</table>

课程英文名称：Western Political History

课程类别：专业课程

主要教材：
希罗多德：《历史》，王以铸 译，商务 1959
苏维托尼乌斯：《罗马十二帝王传》，张竹明 等译，商务 1979

预修课程：无

后续课程：发展政治学、比较政治学导论

教学方式：课堂讲授

考核方式：口头报告 10%; 中期作文 30%; 学终考试 60%

二、教学目的和基本要求
教学目的

“西方政治史”传统的源头在古希腊，“polis”（城邦）与“historia”（探索到的知识/打听来的情况/细致的观察），其核心关注在于城邦（郡国）的兴衰利病、权力的获得与丧失、欲望与王权之间的关系、不断重演的围绕人类命运的悲喜剧……。政治史既涉及权力竞逐本身（战争、外交、内乱、革命、党争等），也涉及其背后人们的观念、主张、舆论、偏见、情感、想象，即广义的思想。如果说“一切历史都是思想史”，那么一切政治史都是政治思想史。而在现代学科建制下，沟通政治史与政治思想史，任重而道远。政治史（Historia）不同于政治哲学（Philosophia）：政治哲学指向“应然”，旨在鼓励人们应该怎样生活，政治史则指向“实然”，旨在警戒人们不要去过怎样的生活；政治史意在展现人类政治生活的“丑”（不义），政治哲学意在呈现人类政治生活的美（正义）；政治哲学注重普遍性、抽象性，而政治史注重特殊性、具体性；政治哲学呈现精致的理念世界，政治史呈现的则是粗糙的现实世界；政治哲学强调人的选择，政治史凸显命运；政治哲学的表述是理论的，政治史的表述则是历史的；政治哲学于幽微处求显白，政治史则于显白处求幽微；政治哲学承载的是理智智慧，而政治史承载的却是实践智慧……政治史与政治哲学又是相通的：虚与实、实然与应然、普遍与特殊、抽象与具体、理念与现实、历史与理论、史学与哲学都是力图理解人类事务以及人自身不可或缺的两翼：“历史如水，哲学如鱼，水无鱼则腐，鱼无水则枯”，“由实入虚救破碎，虚由实得非空疏。”

本课程将通过对西方政治史领域经典文献的细读及其语境的阐释，帮助政治学专业本科学生形成对西方政治史领域基本经典的阅读能力，培养基本的学术思考能力和提问能力，激发政治学术方面的想象能力。

基本要求

心怀敬畏，仔细研读。文本与语境彼此对勘，历史与思想相互印证，文本世界与生活世界往返穿梭，历史与当下换位思考。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
</table>

188
<table>
<thead>
<tr>
<th>顺序</th>
<th>建议</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>绪言</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>希罗多德卷一</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>希罗多德卷二</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>希罗多德卷三</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>希罗多德卷四</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>希罗多德卷五</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>希罗多德卷六</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>希罗多德卷七</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>希罗多德卷八</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>希罗多德卷九</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>苏维托尼乌斯卷一</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>苏维托尼乌斯卷二</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>苏维托尼乌斯卷三/四</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>苏维托尼乌斯卷五/六</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>苏维托尼乌斯卷七/八</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. 政治史与政治科学
2. 希罗多德的读法
3. 古埃及风物考
4. 政体辩论
5. 大流士的征服
6. 王霸之辨
7. 波斯战争的起源
8. 天命与人事
9. 马拉松战役、萨拉米斯海战
10. 帝国兴衰
11. 罗马共和政治的畸变
12. 元首制
13. 帝国权位继承
14. 宫廷政治的困境
15. 贵族政治的没落
当代国际关系

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130002</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>（或仅注明春秋学期）</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Contemporary History of International Relations</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td><a href="http://elearning.fudan.edu.cn/portal/login">http://elearning.fudan.edu.cn/portal/login</a></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>朱明权 著：《当代国际关系史》，上海：复旦大学出版社，2013 年 12 月版</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂教学</td>
<td>考核方式</td>
<td>期中论文+期末课堂闭卷考试</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的
选修本课程的本科生将能够：
i. 较为完整的把握 1945 年－2016 年 70 年当代国际关系发展的脉络
ii. 初步了解以冷战为代表的当代国际关系重大事件的来龙去脉
iii. 初步掌握英文资料的收集和阅读理解的方法
iv. 初步掌握分析当代国际关系的基本研究方法和理论分析框架

基本要求
课程论文：选修课程的每个同学都需要在规定期限前提交一篇课程论文。论文必须符合课程大纲列出的具体要求；期末测试：学期结束将进行一次期末
测试，形式为课堂闭卷笔试，内容包括两个部分——名词解释（4 分*15 题=60分）和论述（20 分*2 题=40 分）

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>序言课</td>
<td>3</td>
<td>课程要求：预备知识</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>战时同盟破裂以及冷战起源</td>
<td>3</td>
<td>1. 二战时期的大国关系：合作与隐患 2. 美国对苏战略的转变与苏联的早期反应 3. 美国冷战政策的出台 4. 冷战的起源</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>两大阵营的形成与冷战的第一次高潮及其缓和</td>
<td>3</td>
<td>1. 大西洋联盟的形成 2. 社会主阵营的成立 3. 第一次柏林危机和德国的分裂 4. 对日和约问题、朝鲜战争 5. 斯大林去世与第一次缓和</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>新中国的诞生及其对外关系</td>
<td>3</td>
<td>1. 二战后初期美国对华政策及其转变 2. 二战后初期苏联对华政策 3. 新中国“一边倒”对外战略的酝酿与成型 4. 台湾问题的由来与两次台湾海峡危机 5. 新中国对外关系的发展</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>美苏战略变化与冷战的第二次高潮</td>
<td>3</td>
<td>1. 美国安全战略的转变 2. 苏联对外政策的变化 3. 第二次柏林危机 4. 古巴导弹危机</td>
</tr>
<tr>
<td>章节</td>
<td>主要内容</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>殖民地解放运动与第三世界的兴起</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>西方阵营的内部矛盾与社会主义阵营的解体</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>美苏战略的调整与冷战的第二次缓和</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>缓和的结束与中美苏大战略三角关系的形成</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>中国对外政策的发展与变化</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>冷战的第三次高潮与冷战的终结</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>冷战后的美国战略与大国关系</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- **6 殖民地解放运动与第三世界的兴起**
  1. 亚非拉民族解放运动的兴起
  2. 印巴自治与克什米尔问题
  3. 第一次中东战争
  4. 不结盟运动的兴起及其影响

- **7 西方阵营的内部矛盾与社会主义阵营的解体**
  1. 欧洲一体化的实践与欧共体的发展
  2. 戴高乐独立外交政策的发展
  3. 美国多边核力量计划的破产
  4. 日美安保条约的修订

- **8 美苏战略的调整与冷战的第二次缓和**
  1. 越南战争与美国对外战略的调整
  2. 冷战的第二次缓和
  3. 欧洲局势的缓和及其影响

- **9 缓和的结束与中美苏大战略三角关系的形成**
  1. 苏联扩张战略的形成及其实践
  2. 中苏关系的恶化与中国“一条线”战略的形成
  3. 缓和的结束与中美苏大战略三角关系的形成

- **10 中国对外政策的发展与变化**
  1. 中国外交政策内外环境的变化
  2. 从“一条线”战略到独立自主外交政策的出台
  3. 中国对外关系的新发展

- **11 冷战的第三次高潮与冷战的终结**
  1. 里根主义与美国对外战略的调整
  2. 围绕中程导弹问题的冷战第三次高潮
  3. 戈尔巴乔夫的“新思维”与第三次缓和
  4. 东欧剧变、苏联解体与冷战的终结

- **12 冷战后的美国战略与大国关系**
  1. 冷战后美国国家安全战略的演变
  2. 冷战后美俄、美欧、美日关系的变化
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>冷战后的世界(3):非国家行为体的兴起及其影响</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>15</td>
<td>1、国际体系中的非国家行为体</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2、非国家行为体与外交</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3、非国家行为体与全球治理</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>冷战后的世界(2):经济全球化及其政治影响</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>14</td>
<td>1、全球经济与金融体系的重组</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2、经济全球化的政治后果</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3、金融/经济安全的兴起:影响及其限度</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>冷战后的世界(1):国际安全</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>13</td>
<td>1、国际关系中的武力及其演变</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2、核武器与对外政策</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3、冷战后的武器扩散及其后果</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4、恐怖主义问题</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5、地区冲突及其外溢</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6、危机管理</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
比较政治制度

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130005</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋季）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Comparative Political System</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>曹沛霖等主编《比较政治制度》，高等教育出版社 2005 年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>西方政治学说史</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>国家理论研究，选举政治学</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂教学和课堂论坛相结合</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>（1）以小组为单位递交 1 篇论文，3 篇读书笔记，约占总成绩的 36%（2）期末闭卷考试，约占总成绩的 64%。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求
教学目的

本课程以比较研究各国政治制度为内容，分析当代不同国家各类政治制度的共性和特性。通过学习，初步掌握比较政治制度的基本知识和理论，为从事政治学、行政学和国际政治研究打下必不可少的基础。通过学习和讨论，比较分析各种各类政治制度的发生、发展、演变，学会鉴别和吸收各国政治制度中一切于我有用的政治文明，提高理论和知识素养。

基本要求:

中国正处在政治、经济、社会领域复杂关联的改革时期，继续借鉴先发国家的经验。那么，世界各国政治发展的一般逻辑是什么？中国政治发展的特色又是什么？难点在哪里？比较研究是一种重要的方法论，有利于我们对以上问题进行清晰的定位。与此同时，改革开放的中国正在日益融入国际社会，那么，中国人该如何看世界？如何承担大国的责任？我们迫切需要培养自己的国际视野，提升自己的责任感。

比较政治制度对各种具体的政治制度展开评析，它本身属于相对静态的研究领域——虽然制度与制度之间存在种种有机联系，而国别研究（某一国家具体的政治发展）往往需要动态分析的视角。静态的知识就像是工具，或者机器零件，是进行动态研究的必要条件而非充要条件。

《圣经》开篇有一句话：先要有光——我们也可以模仿着说：先要有问题意识。清晰的问题意识带给我们学习的兴趣，而兴趣是最好的老师。本课程希望同学们关心中国政治发展的现实课题，养成独立思考的习惯，并能够始终带着问题走进课堂。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>第 1 章</td>
<td>现代政治学的特点和方法</td>
<td>1</td>
<td>第 1 节 人性、政治与政府&lt;br&gt;第 2 节 社会发展的动力和方向&lt;br&gt;第 3 节 现代政治学研究的新领域</td>
</tr>
<tr>
<td>章节</td>
<td>内容</td>
<td>页数</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>第2章</td>
<td>宪法与政治制度</td>
<td>2</td>
<td>第1节 关于宪法</td>
</tr>
<tr>
<td>第3章</td>
<td>西方民主制度的基本原则</td>
<td>1</td>
<td>第1节 西方民主制度的基本原则</td>
</tr>
<tr>
<td>第4章</td>
<td>比较选举制度</td>
<td>2</td>
<td>第1节 选举制度的沿革</td>
</tr>
<tr>
<td>第5章</td>
<td>比较政党制度</td>
<td>1</td>
<td>第1节 政党的产生和发展</td>
</tr>
<tr>
<td>第6章</td>
<td>比较议会制度</td>
<td>2</td>
<td>第1节 议会制度的产生和发展</td>
</tr>
<tr>
<td>第7章</td>
<td>比较国家行政机构（一）：横向关系</td>
<td>2</td>
<td>第1节 国家元首和政府首脑</td>
</tr>
<tr>
<td>章节</td>
<td>标题</td>
<td>内容</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第 8 章</td>
<td>比较国家行政制度（二）：纵向关系</td>
<td>第 1 节 国家的结构形态&lt;br&gt;第 2 节 中央地方关系的实质&lt;br&gt;第 3 节 改革趋势</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第 9 章</td>
<td>比较司法制度</td>
<td>第 1 节 法律体系和司法制度&lt;br&gt;第 2 节 司法机关的组织结构&lt;br&gt;第 3 节 审判制度&lt;br&gt;第 4 节 司法审查与行政裁判</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第 10 章</td>
<td>非国家实体政治体系——欧洲联盟</td>
<td>第 1 节 欧洲联盟的形成和发展&lt;br&gt;第 2 节 欧洲联盟的组织机构及其职权&lt;br&gt;第 3 节 欧盟的立法制度&lt;br&gt;第 4 节 欧盟的司法制度&lt;br&gt;第 5 节 非国家政治体系——欧盟的特点</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
现当代西方政治哲学

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学分</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>周学时</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春学期）</td>
<td>一年级</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Western Political Philosophy in Modern Times</td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>徐大同等:《西方政治思想史》（马工程教材），高等教育出版社 2011年</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>浦兴祖、洪涛主编:《西方政治学说史》，复旦大学出版社 1998年</td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>西方政治学说史</td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求
教学目的
现当代西方政治哲学课程旨在与选课学生一起鸟瞰西方世界自中世纪以来政治思想之演化，尤其是从古典世界到近代的“现代性转折”，通过解读西方政治哲人的经典著作，了解西方政治文明与西方政治的基本精神，有助于学生在了解西方政治文明的基础上，形成独立的思考和批判。

基本要求
要求学生系统了解西方近现代政治思想的演进脉络，了解现代性的思想起源、自然法学说与契约论的演变、西方理性主义与自由主义的传统与发展；学生应深入阅读经典政治学名著，包括马基雅维利、霍布斯、洛克、卢梭、康德、黑格尔、尼采、阿伦特、罗尔斯等著名思想家的代表作；学生应掌握西方政治思想史重要的概念和思想理论体系，形成批判性思考，包括德性、正义、欲望、承认、自然、自由、理性、契约、法、权利、义务等。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

教学内容安排（按48学时共计16周，具体到每节课内容）：

第1讲 导论：现代性的转折

选读文献：
汉娜・阿伦特：《过去与未来之间》前言
冈纳尔：《传统与阐释》第二章

第2讲 复习：马基雅维利
1、“国家理由”
2、政治与“运气”
3、“君主”与“公民”

选读文献：马基雅维利《君主论》
第 3 讲  托马斯·莫尔
1、托马斯·莫尔的生平
2、何谓“乌托邦”
3、“乌托邦”：理念与建构

选读文献：莫尔《乌托邦》

第 4 讲  霍布斯
1、霍布斯的生平与学术
2、“欲望”与“个人”
3、“自然社会”还是“自然—社会”

选读文献：霍布斯《利维坦》第 13-31 章

第 5 讲  约翰·洛克
1、洛克的生平与学术
2、“劳动”、持存性与财产权
3、市民的“政治”与“国家”

选读文献：洛克《政府论》下篇

第 6 讲  卢梭
1、卢梭的生平与学术
2、找回“激情”
3、“承认的政治”

选读文献：卢梭《社会契约论》
第 7 讲 康德
1、康德的生平与学术
2、 “理性动物”
3、 “永久和平”

选读文献：康德：《永久和平论》

第 8 讲 黑格尔
1、黑格尔的生平与学术
2、主奴辩证法：历史的终结？
3、绝对精神

选读文献：黑格尔《法哲学原理》“市民社会”、 “国家” 两章

第 10 讲 尼采
1、尼采的生平与学术
2、道德、历史与人生
3、 “权力意志”

选读文献：尼采《道德的系谱》

第 11 讲 汉娜·阿伦特
1、阿伦特的生平与学术
2、 “人的条件”
3、恶的平庸化

选读文献：汉娜·阿伦特《论革命》第 6 章

第 12 讲 罗尔斯
1、罗尔斯的生平与学术
2、“正义论”：与功利主义对话
3、“政治自由主义”

选读文献：罗尔斯《正义论》第一篇

第 13 讲 以赛亚·伯林
1、以赛亚·伯林的生平与学术
2、两种自由概念
3、“狐狸”与“刺猬”

选读文献：以赛亚·伯林“两种自由概念”

第 14 讲 马尔库塞
1、法兰克福学派史
2、单向度的人
3、穿越制度的长征

选读文献：马尔库塞：《单向度的人》

第 15 讲 总结：西方政治思想的危机

第 16 讲 复习答疑

课内外讨论或练习、实践、体验等环节设计：
每周针对选读文献写一篇读书笔记，字数不限，每讲之后当场提交，下一周第 3 节课点评、讨论。
作业按优良中分等级，分别记 3、2、1 分。不交作业为零分。按课程安排顺序，以 10 篇为限，满分 30 分，作为平时作业成绩。
课堂讨论，以读书交流为主。
### 定性研究方法

#### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130149</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Qualitative Research Methods</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td><a href="http://elearning.fudan.edu.cn/">http://elearning.fudan.edu.cn/</a></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>定量研究方法</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>授课+讨论</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>论文</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 二、教学目的和基本要求

**教学目的**

本课程是国际关系与公共事务学院本科生的必修课程。通过一学期的学习和训练，使学生初步掌握社会科学的思维方式、内在逻辑和定性研究方法，以及定性研究与定量研究的共性和差异。学习研究方法的最佳途径是运用
用方法做研究，课程教师会指导同学分组开展实证研究，并对研究报告进行考核与点评。

基本要求

除按时完成课程论文之外，同学还需要在课堂上积极发言和参与讨论。同学将组成研究小组，三人一组，共同完成文献阅读和实证研究，论文需在选课确定后即开始构思，第九周时会组织论文研究设计展示与讨论会，为每个小组的论文设计提供意见和建议。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>定性研究导论</td>
<td>2</td>
<td>定性研究；解释与阐释；定性研究与定量研究的区别；什么是因果机制</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>研究问题的提出</td>
<td>2</td>
<td>问题意识；研究问题与现实问题和政策问题的区别；社会科学的想象力</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>个案研究设计</td>
<td>2</td>
<td>研究设计的步骤与程序；研究假设；研究方法的选择与运用</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>文献阅读与综述写作</td>
<td>2</td>
<td>文献综述的意义；文献综述的过程；文献搜索与整理；文献综述与综述性文章</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>案例选择</td>
<td>2</td>
<td>案例的代表性与典型性；单一案例研究与多案例比较研究；扩展个案法</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>概念形成与测量</td>
<td>无</td>
<td>概念；外来概念与本土现象；作为知识生产的概念；概念的操作化</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>因果机制</td>
<td>无</td>
<td>因果关系与因果机制；社会科学中的规律；过程追踪；负面案例</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>研究设计展示与讨论</td>
<td>无</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>田野调查</td>
<td>无</td>
<td>如何进入调查现场；研究者的资源动员与社会关系网络；调查策略与面访技巧</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>档案与文本分析</td>
<td>历史学与社会科学研究方法的异同；档案资料的阅读和使用；内容分析；阐释与过度阐释</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>比较历史分析</td>
<td>宏大叙事的微观基础；社会科学中的时间与空间；比较历史分析在政治学中的运用</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>逻辑、理论与叙事</td>
<td>逻辑与说服；理论包装；如何进行论证与分析；叙事结构与叙事方式</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>论文写作</td>
<td>问题意识的明晰化与理论聚焦；论文写作的基本步骤；理论与经验如何对话；学术论文的一般结构；研究伦理与学术规范；如何发掘研究的政策含义</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>投稿指南：如何推销你的作品</td>
<td>学术专著与期刊论文的区别；投稿技巧及其限度；标题与摘要；注释体例</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
比较政党制度

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130062</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>非可选</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Comparative party system</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>王长江:《政党学原理》</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>政治学原理</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>教师讲授</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>论文+平时成绩</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的

通过本课程学习，使同学能够理解政党以及政党制度发展的历史逻辑及其内在机理，学会从历史、逻辑与比较等维度来分析和理解政党与政党制度。

基本要求

一是在理论思维上，要求学生能够具有相应政治学知识与人类政治发展基本历史知识，并能够通过学习将政党发展与人类政治发展特别是现代政治发展联系起来把握，形成从历史与理论角度来把握政党以及政党制度的发展逻辑。二是在文献阅读上，要求学生能够结合课程，对政党学以及政党制度的有关经典著作进行阅读，深化对课程内容的理解。三是在研究写作上，要
求学生能够初步做到用课程所包含的相关理论与分析方法，对政党发展中的具体现象进行研究，学会相应的写作方法。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>导论</td>
<td>2</td>
<td>基本视角、研究方法、主要内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>政党诞生与政党功能</td>
<td>2*3</td>
<td>前现代政治、现代政治与政党诞生、政党功能</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>意识形态与政党纲领</td>
<td>2*3</td>
<td>意识形态功能、意识形态与政党纲领、政党纲领作用与机理</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>政党组织与政党运行</td>
<td>2*3</td>
<td>政党参与者、政党组织原则、政党组织结构</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>政党制度与国家发展</td>
<td>2*3</td>
<td>政党制度、政党制度形成的机理、政党制度与国家发展</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>政党执政及其运作机理</td>
<td>2*3</td>
<td>政党执政、政党执政的运行机理</td>
</tr>
</tbody>
</table>
发展政治学

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130010.01</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋季学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Introduction to political development</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>贾恩弗朗哥·波齐, 《国家：本质、发展与前景》，陈尧译，上海：上海人民出版社，2007年。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>乔尔·S. 米格代尔, 《强社会与弱国家：第三世界的国家社会关系及国家能力》，张长东等译，南京：江苏人民出版社，2009年。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>西方政治史</td>
<td>后续课程</td>
<td>当代西方政治学</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂教学和讨论相结合</td>
<td>考核方式</td>
<td>出勤 10%，阅读笔记 30%，期末论文 60%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求
教学目的

对发展中国家的研究主要聚焦于如何实现经济繁荣和平等的财富分配，但政治对发展中国家民众的福祉也有着重大的影响。本课将向学生介绍研究发展中国家政治最重要的理论框架和实证发现。首先，介绍研究政治发展的主要范式，如现代化理论和依附理论。接下来，课程将讨论政治发展中的一些重要专题，如殖民主义的影响、族群冲突、军人干政、个人独裁、宗教与政治、政治与经济发展等。

基本要求

课程将结合课堂讲授与课上讨论。要求学生在每节课前完成布置的阅读。期末须完成一篇与第三世界国家政治发展有关的论文。同学们应当在学期中与授课教师探讨论文选题和写作计划，并在期中上交一份开题报告。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>国家与国家建构</td>
<td>4</td>
<td>国家的概念，现代国家的形成，西方民族国家的视角，第三世界建构国家过程中的挑战</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>政治发展理论</td>
<td>4</td>
<td>现代化理论及其批判，依附理论及其批判</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>民主与民主化</td>
<td>2</td>
<td>民主与威权的概念区分，民主化的过程和原因</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>政体类型分析</td>
<td>6</td>
<td>个人独裁式政体、君主制政体、一党制政体、军人政体</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>政治发展专题</td>
<td>12</td>
<td>殖民主义的影响、宗教与政治、选举、族群矛盾、政治与经济发展关系、国际政治与国内政治的互动</td>
</tr>
</tbody>
</table>
比较政治学导论

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130153</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>（或仅注明春秋学期）</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Introduction to Comparative Politics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>以论文为主</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>西方政治史</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>当代西方政治学、国家理论研究</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授为主</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>闭卷考试</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的

This undergraduate course is meant to introduce some of the basic concepts in political science by relativizing and comparing political institutions of major polities around the world. Students are expected to leave the course with:

- Appreciation of major theoretical perspectives as well as analytical tools in political theories in general, and comparative politics in particular;
- Knowledge of political institutions, their political roots and the
long shadows they usually cast on national politics; Exposure to some comparative strategies at theoretical as well as empirical level.

基本要求
• Attendance (10%). Attendance will be checked randomly in class.
• In-class Presentation (10%). Students are expected to make a 15 minutes presentation on one of the topics in group.
• Memos (40%). Each student is required to write four memos throughout the semester, each on the required readings of a specific week. It is suggested that you organize the memo into two parts: a quick summary of the central arguments of the readings, and your own thoughts, criticisms and questions. Memos should be submitted online through the elearning system before class (12 point, single-spaced, one page).
• Final Exam (40%). Inclass, closedbook exam composed of two parts: ID and short essay questions.

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>State</td>
<td>4</td>
<td>Major forms of political organizations; the rise of modern state; how State functions or breaks down</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>nation</td>
<td>4</td>
<td>The rise of nation; the nature, patterns and political implications of nationalism</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>democracy</td>
<td>4</td>
<td>The basic concept of democracy; horizontal and vertical accountability; democratization</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>----------</td>
<td>---</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Electoral system and political parties</td>
<td>8</td>
<td>Forms and political implications of electoral systems; the origin and transformation of political parties; party system; social bases of political parties; elections and party systems in new democracies</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Forms of democratic government</td>
<td>4</td>
<td>Preisdentialism V. Parliamentarism; Unitary V. Federal System</td>
</tr>
</tbody>
</table>
政府经济学

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130012</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(或仅注明春秋学期)</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Government Economics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>罗森：《财政学》，中国人民大学出版社，2015年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>西方经济学基础</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>基层政治与地方治理</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授为主，组织研讨为辅。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>作业、讨论 30%；期末考试 70%。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的

本课程主要讲授政府经济学的基本概念、核心理论和实践应用。通过对我国公共经济的系统剖析，塑造学生政府治理的经济视角和基本方法。本课程主要采用理论讲解、案例分析、小组讨论等教学方式。

基本要求

本课程要求深入研读教材，认真听讲并回答老师问题，积极参与以小组为单位的讨论和发言。了解实证分析基本方法，掌握福利经济学基本分析工具；了解公共产品和外部性理论、公共选择基本理论、收入分配相关理论、税收相关理论、债务相关理论、财政体制相关理论，能够运用相关理论分析
三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>导言</td>
<td>3</td>
<td>基本的政府观、政府概览</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>实证分析工具和规范分析工具</td>
<td>6</td>
<td>理论的作用、因果性与相关性、实验研究、观察研究、准实验研究、福利经济学、福利经济学第一基本定理、公平与福利经济学第二基本定理、市场失灵</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>公共支出：公共物品与外部性</td>
<td>9</td>
<td>公共物品的定义、公共物品的有效提供、私有化、公共物品与公共选择、外部性的性质、私人对策、外部性的公共对策：税收与补贴、外部性的公共对策：排污费和总量控制与交易制度</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>公共选择</td>
<td>3</td>
<td>直接民主制、代议民主制、政府增长</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>收入再分配</td>
<td>6</td>
<td>收入分配、收入再分配的理论依据、支出归宿、医疗保健、社会保障、扶贫</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>税收理论</td>
<td>9</td>
<td>税收归宿概述、局部均衡模型、一般均衡模型、超额负担的界定、用需求曲线衡量超额负担、投入品的差别课税、最优商品课税、最优使用费、最优所得税</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>收入制度</td>
<td>6</td>
<td>所得税、销售税、非税收入、其他</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>债务</td>
<td>3</td>
<td>债务规模、债务方式、债务控制</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>财政体制</td>
<td>3</td>
<td>财政体制概况、蒂伯特模型、财产税、转移支付</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130155</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>18</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋季）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Collective Action</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>社会学导论</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>当代西方政治学</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂教学加课间讨论</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>课堂出席 10%、讨论 20%、读书笔记 40%、期末考试 30%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 二、教学目的和基本要求
教学目的
Collective action is a common phenomenon in the social world. How do we define collective action? How does collective action form? Why do people participate in collective action? Do various types of collective action hold an impact on politics? This course aims to introduce the definition of collective action, the main analytical perspectives in analyzing collective actions, the origins and dynamics of collective action and their respective impacts. This course is divided into three parts: three major analytical perspectives; the origins and dynamics of collective action; and their respective consequences in politics. After finishing this course, students are expected to have a basic understanding of this field and learn to employ analytical tools to analyze collective actions.

基本要求
Class attendance is required. Students are also expected to read the readings assigned before the class and write down memos. During the class, the instructor will spend about an hour introducing the content of a topic, after that, the rest time will be used for free discussion, which is based on the readings of the week. Students are strongly encouraged to participate in the class discussion. The purpose of this course is not only to enhance students’ understanding of collective action, but also to cultivate their critical thinking and abilities of doing relevant researches.

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Types of Collective</td>
<td>2</td>
<td>Definition and types of collective</td>
</tr>
<tr>
<td>Action</td>
<td>action</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Three Analytical Perspectives</td>
<td>6</td>
<td>Structural approach; Rational choice; Cultural approach</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>The Origins and Dynamics of Collective Action</td>
<td>10</td>
<td>International environment; Political structure; Individual’s calculation; Culture, value, and framing; Resource mobilization and government response</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>The Political Consequences of Collective Action</td>
<td>8</td>
<td>The rise and fall of nations; State building; Regime change; Culture, value and political trust</td>
</tr>
</tbody>
</table>
政治社会学

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130071</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Political Sociology</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>Political sociology</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>《政治社会学教程》夏玉珍 编著 华中师范大学出版社 2005 版。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>社会学导论</td>
<td>后续课程</td>
<td>基层政治与地方治理</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂教学为主，课堂讨论和案例分析为辅</td>
<td>考核方式</td>
<td>开卷</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的

政治社会学是用综合性的观点和方法研究政治系统与社会环境内在关系学科。主要目的在于让学生了解与掌握政治的社会基础和思想根源，政治对社会结构、价值取向、制度设计、社会变革和社会生活的决定性作用。明了
社会运作的基本规律、根本路径和方法，从而为以后的社会管理工作打好理论基础。

基本要求

使学生了解政治社会学的发展历程和学科体系，政治与社会的内在逻辑关系；政治意识形态是社会核心价值取向、核心政治制度及其社会生活方式的最终根源；核心政治制度是社会发展的杠杆，政治制度的作用是社会资源的调配，并由社会资源占有量区分社会层级，“让制度说话”是社会管理的方法也是一种管理境界；政治社会化的根本在于意识形态及其政治理念的活化，政治合法性来源于社会生活的合理性。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1 | 导论 | 4 | 1. 政治社会学的研究方法（重点）：结构功能的系统分析方法，制度主义方法。
    |   |   | 2. 政治社会学的学科体系（难点）：思想、价值、制度与生活相结合的社会系统机体 |
| 2 | 政治意识形态与社会精神秩序 | 6 | 1. 意识形态在社会构建中的的重要性与必要性（重点）
    |   |   | 2. 意识形态与社会精神秩序的关系（难点） |
| 3 | 政治权力与社会现实秩序 | 6 | 1. 政治权力的来源及其在社会中在作用（重点）
    |   |   | 2. 政治权利的运用与制衡（难点） |
| 4 | 核心价值导向与人的行为动力和行为模式 | 4 | 1. 价值磁场与人类行为方向和动力（重点）
    |   |   | 2. 核心价值的提炼与贯彻（难点） |
| 5 | 政治制度与社会分层 | 4 | 1. 政治制度的功能（重点） |
当代西方政治学

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130011</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>Introduction of Modern Political Science</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>发展政治学、集体行动、比较政治学导论</td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>中国社会政治分析</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 教学方式

<table>
<thead>
<tr>
<th>教学方式</th>
<th>讲授加讨论</th>
<th>考核方式</th>
<th>闭卷考试</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 二、教学目的和基本要求

#### 教学目的

本课是为政治学专业本科生开设的基础课程，旨在介绍当代西方政治学的主要理论流派及其学说，通过学生自己积极阅读与深入的学术讨论，加深对当代西方政治学理论前沿和发展趋势的理解，提升学生的学术研究能力。

#### 基本要求

除绪论之外，主讲教师在每讲均安排了阅读书目。基础阅读书目是主题发言和书面报告之重点，延伸阅读则作为参考和辅助资料。在主讲教师做引导性发言之后，随机选择 2-3 位同学做主题发言，所有同学课后都要求提交书面报告。期末成绩以发言和书面报告的情况为依据。学生可以选取其中一份书面报告，按正式考试格式打印，作为期末考试的存档资料。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>政治学的“结构—功”</td>
<td>1</td>
<td>结构功能主义的基本含义；中西方运用</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>政治学的理性选择理论</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>政治学的制度主义与新制度主义</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>制度变迁的一般理论</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 涂尔干: 《论自杀》，商务印书馆，1996
- 费孝通: 《乡土中国 生育制度》，北京大学出版社，1998
- 阿尔蒙德等: 《当代比较政治学: 世界视野》，第 1-7 章上海人民出版社，2010
- 《发展中地区的政治》，导论，上海人民出版社，2012
- 曼库·奥尔森: 《集体行动的逻辑》，第 1, 2 章，三联书店，1995
- 唐斯: 《民主的经济理论》，上海世纪出版集团，2005
- 厄·格布兰森: “公用地悲剧”，载斯坦因·拉尔森: 《社会科学理论与方法》，上海人民出版社，2002
- 格林, 沙皮罗: 《理性选择理论的病变: 政治学应用批判》，广西师范大学出版社，2004
- 彼得斯: 《政治科学中的制度理论: “新制度主义”》，上海世纪出版集团，2011
- 詹姆斯・马奇等: 《重新发现制度: 政治的组织基础》，三联书店，2011
<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7</td>
<td>制度变迁的社会后果</td>
<td>卡尔·波兰尼：《大转型：我们时代政治与经济的起源》，2009&lt;br&gt;迈克尔·曼：《民主的阴暗面》，第一、二、三章，中央编译出版社，2015。&lt;br&gt;周雪光：“基层政府间的共谋现象：一个政府行为的制度逻辑”，《开放时代》，2009年第12期</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 8 | 制度分析的定性方法 | 罗伯特 • 杰维斯: 《系统效应》, 上海人民出版社, 2008  
埃利亚斯: 《个体的社会》, 第一编, 译林出版社, 2003  
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td>民主转型</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>---------</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
|  | 胡安・林茨等：《民主转型和巩固的问题：南欧、南美和后共产主义欧洲》
|  | 亨廷顿：《第三波》，三联书店，1998
<table>
<thead>
<tr>
<th>序号</th>
<th>题目</th>
<th>参考文献</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11</td>
<td>国家理论</td>
<td>理查德·拉克曼：《国家与权力》，第一、二、三章，上海世纪出版集团，2014</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>迈克尔·曼：《社会权力的来源》，第二卷，第三章，上海世纪出版集团</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>斯特雷耶：《现代国家的起源》，全文，格致出版社，2011</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>革命与制度变迁</td>
<td>蒂利：《欧洲的抗争与民主（1650-2000）》，第一章，格致出版社，2008</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>拉克曼：《不由自主的资产阶级：近代早期欧洲的精英斗争与经济转型》，复旦大学出版社，2013</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>白利•威加斯特： “政治稳定性和美国内战：制度、承诺与美国民主”，载于《分析性叙述》，罗伯特•贝斯等著，中国人民大学出版社，200</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>中国研究中的制度分析</td>
<td>张军、周黎安主编：《为增长而竞争—中国增长的政治经济学》，第二、四、六章，上海人民出版，2008</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>白苏珊：《乡村中国的权力与财富：制度变迁的政治经济学》，浙江人民出版社。</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>制度分析与治理</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| 15 | 知识社会学 | 诺贝特·埃利亚斯，《文明的进程》，第一、二章，上海译文出版社，2013 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>16</th>
<th>政治文化</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>帕特南: 《使民主运转起来》，第 4、5、6 章，江西人民出版社，2002</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Davis &amp; Davenport 1999 “Assessing the Validity of the Postmaterialism Index”, APSR, 93(3): 649-663.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
选举政治学

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130081</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Electoral Politics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>何俊志著《选举政治学》，复旦大学出版社 2009 年版</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>比较政治制度</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>授课与讨论</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>平时+期末论文</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的

使学生了解关于选举政治学的基本概念及其理论，有关竞争性选举在人类政治生活中的地位和作用，掌握人类政治行为中选举的基本方法和步骤，并从选举的角度进一步拓展对于政治学理论的认识和理解。通过对于选举政治学的学习研究，理性认识选举制度在一国政治制度以及政治发展中的地位和作用。

基本要求

要求学生通过对教材以及相关专业书籍的阅读，通过课堂学习以及积极参与课堂的讨论，从专业的角度了解选举对于政治学以及政治生活的意义。能够把握不同政治制度以及不同国度的不同选举制度，分析并认识不同选举
制度的利弊得失，理性看待当今世界特别是西方国家的选举制度。要求学生系统把握教材的相关内容，并结合若干参考书籍的阅读，以系统把握当今选举制度以及选举方法。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>引言</td>
<td></td>
<td>选举政治学概述</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>选举民主与协商民主之辩</td>
<td>2</td>
<td>选举与民主不可分离&lt;br&gt;民主发展的三个层次：代议、参与、自治&lt;br&gt;对民主的误解和对民主的反动&lt;br&gt;选举是什么？选举不是什么？&lt;br&gt;哪些领域通常需要选举&lt;br&gt;合法性、认同性与选举&lt;br&gt;选举民主与协商民主之关系</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>直接选举与间接选举</td>
<td>2</td>
<td>亚里士多德的政体分类依据：一个人、少数人与多数人统治&lt;br&gt;卢梭的公意与众意&lt;br&gt;卢梭的直接民主制与密尔的代议制政府&lt;br&gt;哪个更为民主：直接选举与间接选举？&lt;br&gt;直接选举与间接选举的条件问题&lt;br&gt;何为“多数人”？&lt;br&gt;“少数人”权益问题</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>选举权与被选举权</td>
<td>2</td>
<td>普选权：政治发展中的历史性飞跃&lt;br&gt;选举权中的年龄、性别、地域、财富等问题&lt;br&gt;选举权到底是什么样的权利？</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 5 | 总统制下的总统选举：以美国为例 | 2 | 一“统”天下：美国总统的职位与职权
美国总统在“三权分立”中的地位
美国总统候选人的一般条件
美国总统的产生过程
2016年美国总统大选述评 |
| 6 | 议会制下的议员选举：以英国为例 | 2 | 议会制及其与总统制的区别
首相与议会之关系
“议行合一”与权力制衡
议员当选的一般条件
2016年关于“留欧”与“脱欧”的公投评述 |
| 7 | 选区划分与计票制度 | 2 | 选区的划分
单选区制与多选区制
多数代表制与比例代表制
投票行为研究
关于记名投票与匿名投票
投票率问题 |
| 8 | 选举与政党政治 | 2 | 现代政党政治的源起及其发展
为什么不同的选举制度会塑造不同的政党政治？
迪维尔热定律是什么？
两党制、多党制、一党制
党内民主与政治民主 |
| 9   | 选举的战略、策略与技术 | 2 | 选举是否可以操纵？
|     |                        |   | 选举的组织
|     |                        |   | 竞选的主要环节
|     |                        |   | 选举地理学与选区划分如何影响选举结果：台湾的案例
|     |                        |   | 选举如何营销？选举中的宣传广告、政策宣讲、领导魅力如何给候选人加分？
| 10  | 如何照顾特殊人群的政治权益 | 2 | 选举权发展史上的特殊人群选举权益的变迁进程
|     |                        |   | 妇女赢得选举权的历史
|     |                        |   | 少数族裔的公民权如何获得？
|     |                        |   | LGBT 等特殊人群的选举权益如何实现？
|     |                        |   | 选举中的政治正确？
|     |                        |   | 选举与文化程度、智力情况等是否必然相连？
|     |                        |   | 如何在落后国家（地区）开展普选：豆选的实践
| 11  | 选举与我国的政治发展：你的问题与思考 | 4 | 尽可能安排一到两次外请讲座
|     |                        |   | 课堂讨论与辩论
|     |                        |   | 论文写作
### 国家理论研究

#### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130100</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间 （或仅注明春秋学期）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>Western Political Thoughts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>主要教材</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geertz, Clifford. “The Integrative Revolution: Primordial Sentiments and Civil Politics in the New States.” In Old</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 预修课程
- 比较政治学导论、比较政治制度

### 后续课程
- 中国社会政治分析、基层政治与地方治理

### 教学方式
- 课堂讲授与学生课堂报告
- 考核方式
- 论文

### 二、教学目的和基本要求

**教学目的**

This undergraduate course addresses one of the essential topics in political science: the modern state. Since its birth in Western Europe five hundred years ago, modern state has built polymorphous power networks, tightened state-society relationship, cage social relations over the national rather than local-regional or transnational terrain, thus politicizing and geopoliticizing far more social life than had earlier or parallel forms of political organizations. Despite the emergent challenges from economic globalization, environmental crisis and international social movements, it has still constituted the single most important social institution in our modern era, at least for now. Students are expected to leave the course with some preliminary understandings of modern states in their historical and political contexts. Another focal point of the course is to demonstrate how
to compare and appreciate different theoretical perspectives in state theory. Students are also expected to have some exposure to the major research methodologies to examine, unravel, and most importantly, historicize political institutions of our time.

The readings of this semester provide thought-provoking answers to some of the central questions of state theory: 1) How and why did modern, national state come to dominate, in spite of its competitions with other political organizations? 2) How did state-building and nation-building entwine, reciprocate, or conflict with each other? 3) How did the state discipline its elites, as well as its ordinary subjects? 4) Through which means did state engage in economic development, especially in late developers where economic performance constituted the very bases of state legitimacy? 5) This said, did state engulf society? How did state-society relationship evolve in different national contests? 6) What is the prospect of this specific form of political organization in times of real or perceived globalization?

基本要求
• Attendance (10%). Attendance will be checked randomly in class.
• In-class Presentation (10%). Students are expected to make a 20 minutes presentation on one of the topics in group.
• Memos (40%). Each student is required to write four memos throughout the semester, each on the required readings of a specific week (in English). It is suggested that you organize the memo into two parts: a quick summary of the central arguments of the readings, and your own thoughts, criticisms and questions. Besides, you should raise at least three points for class discussion at the very end of the memo. Memos should be submitted
online through the elearning system (12 point, single-spaced, one page) before 10pm, Tuesday.

- Final Exam (40%). Students should write on three of the designated topics at the very end of the semester and within 5 hours. The requirements and date of the final exam will be specified later. You can write either in Chinese or in English.

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>State formation</td>
<td>8</td>
<td>How and why modern states are formed in Western Europe; compare and contrast different theories of state formation</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Nation building</td>
<td>6</td>
<td>Nationalism in Western countries: different paths; nationalism in developing countries: primordial attachment</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Disciplinary revolution</td>
<td>8</td>
<td>The Taming of the Samurai and their culture in Japan; the discipline of bureaucrats in China</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Developmental state</td>
<td>2</td>
<td>What is developmental state? Bureaucracy and development</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>State and Society</td>
<td>2</td>
<td>how state interacts with civil society</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Eclipse of the</td>
<td>2</td>
<td>Are state power eclipsed during</td>
</tr>
<tr>
<td>state?</td>
<td>globalization?</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
中国社会政治分析

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>中国社会政治分析</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Political Analysis of Chinese Society</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>当代西方政治学、国家理论研究</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>教师讲授</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>论文+平时成绩</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的
通过本课程学习，使同学能够理解中国政治发展的历史逻辑及其内在机理，学会从历史与逻辑两个维度来分析和理解中国社会和政治现象。

基本要求
一是在理论思维上，要求学生能够具有相应政治学知识与中国政治发展基本历史知识，并能够通过学习将政治学原理与中国政治发展系起来把握，形成从历史与理论角度来把握中国政治的发展逻辑。二是在文献阅读上，要求学生能够结合课程，对中国政治的有关经典文献进行阅读，深化对课程内容的理解。三是在研究写作上，要求学生能够初步做到用课程所包含的相关理论与分析方法，对中国政治发展中的具体现象进行研究，学会相应的写作方法。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>中国社会政治分析：基于政治文明形态变迁的视角</td>
<td>3</td>
<td>基本视角、研究方法、主要内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>从原始到文明：中国政治文明形态的生成</td>
<td>3</td>
<td>政治与国家、关于中国国家形成的争论、国家雏形时期政治形态、中国政治文明生成思考</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>中国古代政治文明形态：起源、形成与机理</td>
<td>3</td>
<td>中国古代政治文明形态的理解、夏朝政治形态、商朝政治形态、西周政治形态</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>从古代到古典：中国政治文明形态的第一次大转型</td>
<td>3</td>
<td>春秋、战国时期政治形态、春秋战国时期政治与后来政治发展关系</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>中国古典政治文明形态的确立与定型</td>
<td>3</td>
<td>秦朝、汉朝政治形态，秦汉时期政治实践与古典政治文明形态关系</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>中国古典政治文明形态的成熟与发展</td>
<td>2*3</td>
<td>魏晋南北朝时期、唐、五代十国、宋、元、明、清各个阶段政治发展及其内在逻辑</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>从古典到现代：中国</td>
<td>3</td>
<td>晚清政治发展逻辑、晚清政治实践对中</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>政治文明形态的第二次大转型</td>
<td>国现代政治发展的影响及其逻辑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>从辛亥革命到中华人民共和国建立：中国现代政治文明形态的类型选择</td>
<td>民国时期政治、现代政党在中国出现、现代政治生成的逻辑、国民党与中国共产党的比较</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>从中华人民共和国建立到文革结束：中国现代政治文明形态的基础确立</td>
<td>建国之初政治实践、政治制度的确立，现代化逻辑与中国社会、政治建构逻辑发展、文化大革命</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>从改革开放到中共十八大：中国现代政治文明形态的要素生成</td>
<td>现代化逻辑与改革开放、中国特色社会主义道路、现代政治文明形态要素生成</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>全面深化改革与国家治理现代化：中国现代政治文明形态的走向定型</td>
<td>全面深化改革、国家治理现代化、现代文明形态走向定型</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>中国现代政治文明形态：面向未来的人类现代政治的中国形态</td>
<td>中国特色社会主义与中国现代政治文明形态、面向未来的人类现代政治的中国形态</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基层政治与地方治理

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>POLI130098</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>开课时间</th>
<th>一年级</th>
<th>二年级</th>
<th>三年级</th>
<th>四年级</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 课程英文名称 | Chinese Grassroots’ Politics in and Local Governance |

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程类别</th>
<th>专业课程</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>无</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>预修课程</th>
<th>后续课程</th>
<th>无</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>国家理论研究、政治社会学、政府经济学</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教学方式</th>
<th>考核方式</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>案例研讨 + 理论讨论</td>
<td>案例讨论 30%, 交流和平时测验 10%, 期末考试 60%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求
教学目的

本课程采用案例深度分析和量化比较分析的方式。一是围绕中国基层政治和地方治理的经典案例，采取案例分析和研讨，把国际前沿理论与国内的实践紧密结合起来，以案例探讨带动学术研究和思考；二是进行案例的量化分析，在案例分析的基础上，通过大量数据的分析，发现和提炼地方治理的内在逻辑关系，从而总结中国区域发展的内在模式。

基本要求

要求学生在选修该课程前，了解政治学、发展经济学、比较政治学等相关内容知识，并且对现实问题具有实证的兴趣。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>中国历史中的“地方”与现实中的“基层”</td>
<td>4</td>
<td>超大规模社会应该如何治理？</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>中外政府治理的结构比较</td>
<td>4</td>
<td>什么政治制度改革比较困难？</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>基层与地方在中国政治结构中的位置与功能</td>
<td>4</td>
<td>何为基层，什么是地方？何为治理？</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>威权体制、转型困境与民主制度</td>
<td>4</td>
<td>苏联是联邦吗？苏联为什么不是联邦？</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>地方政府创新对于中国模式的意义</td>
<td>4</td>
<td>改革开放40年的政治启示是什么？</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>案例分析和汇报交流</td>
<td>14</td>
<td>如何通过地方改革的案例发现中国基层政治运作的逻辑和地方治理的可能模式？</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.2.2 国际政治

国际法

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>LAWS130061</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(或仅注明春秋学期)</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

课程英文名称：International Law

课程类别：专业课程

课程主页：无

主要教材：贾兵兵：《国际公法：理论与实践》，清华大学出版社

预修课程：国际关系导论

后续课程：近现代国际关系、近现代中国对外关系

教学方式：讲授为主，讨论为辅

考核方式：
（1）期末闭卷成绩，60%；
（2）期中、平时作业和习题、课堂发言，40%

二、教学目的和基本要求

教学目的

本课为社会科学试验班学生开设的具有国际关系特色的国际公法基础课。课程内容包括：国际法历史；国际法基本原理；中国与国际法的关系。旨在介绍国际法一般原理和知识；立足中国与世界关系讲国际法，突出国际法背后的国际政治；突出中国参与国际法以及处理国家间关系的国际法经验和特点；重视中国处理与世界的关系的国际法体系。
基本要求
（1）掌握国际法基本精神与原理；（2）思考中国在国际法各个领域的参与和实践特点；（3）在中国崛起的背景下思考国际法和国际体系建设问题；（4）将学习国际法与学习国际关系结合起来。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>导论（一）</td>
<td>6</td>
<td>国际法基本问题、国际法渊源</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>导论（二）</td>
<td>6</td>
<td>国际法与国内法、国际法基本原则</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>国际法上的国家</td>
<td>6</td>
<td>承认与继承、国际法上的管辖制度</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>国际法上的个人</td>
<td>6</td>
<td>国籍、引渡与庇护、难民问题</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>国际人权法</td>
<td>6</td>
<td>美国与国际人权法、中国宗教自由问题</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>国际法上的领土</td>
<td>6</td>
<td>有关领土的基本国际法、中外领土争端与国际法</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>国际海洋法</td>
<td>6</td>
<td>海洋法、南海仲裁案</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>全球公域与国际法</td>
<td>6</td>
<td>极地、深海、外空、网络与国际法</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>条约法</td>
<td>3</td>
<td>条约法基本内容</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>外交关系法</td>
<td>3</td>
<td>外交使节和权利、领事制度</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 西方政治学说史

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130003.01</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>开课时间（或仅注明春秋季学期）</th>
<th>一年级</th>
<th>二年级</th>
<th>三年级</th>
<th>四年级</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>History of Western Political Theory</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程类别</th>
<th>专业课程</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程主页</th>
<th>无</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>主要教材</th>
<th>萨拜因：《政治学说史》，上海人民出版社 2008 年版</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>预修课程</th>
<th>政治学原理</th>
<th>后续课程</th>
<th>国际政治文选精读、西方国际关系理论</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教学方式</th>
<th>课堂教学</th>
<th>考核方式</th>
<th>平时作业 30<del>40%，期末考试 70</del>60%</th>
</tr>
</thead>
</table>

## 二、教学目的和基本要求

**教学目的**

通过本课学习，使政治学、行政管理和国际政治等专业二年级学生能大体把握西方政治思想传统的起源、基本特征和主要问题，了解柏拉图、亚里士多德、伊壁鸠鲁派、斯多亚派、基督教等政治思想家或政治思想流派的基本观
点，获得研读政治思想经典的基本技能，掌握一定的学术研究方法。

基本要求
要求学生对西方政治思想传统有较全面而深入的了解，能借助相关研究资料，阅读并理解经典著作，同时对所阅读著作中的基本问题进行讨论和学术写作。培养学生运用概念和基本范畴进行抽象思维的能力、理性论辩的能力以及独立思考的能力，以为未来进一步的学习和学术研究奠定必要的基础。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>绪论</td>
<td>3</td>
<td>本课内容的基本介绍、学习方法及书目等</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>早期希腊政治思想</td>
<td>9</td>
<td>荷马、索福克勒斯和阿里斯托芬的史诗、悲剧和喜剧中的政治思想</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>古典时期的政治思想</td>
<td>12</td>
<td>柏拉图、亚里士多德的政治思想</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>希腊化时期的政治思想</td>
<td>9</td>
<td>伊壁鸠鲁派、早期及罗马时期斯多亚派的政治思想</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>基督教的政治思想</td>
<td>9</td>
<td>旧、新约及罗马帝国时期的基督教政治思想</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>现代前期的政治思想</td>
<td>12</td>
<td>马基雅维里、新教改革与空想社会主义的政治思想</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 西方经济学基础

### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130004</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Fundamentals of Western Economics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>曼昆. 经济学原理（微观经济学分册）. 北京：北京大学出版社. 2012</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>高等数学 D</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>国际政治经济学</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂教学、PRE、课后习题</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>期末考试 70%，平时成绩 30%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 二、教学目的和基本要求
教学目的

本课程主要是在现有经济学核心理论基础之上，结合教师最新研究成果，采用总论+微观经济学教学体系和理论-方法论-价值三层教学框架，帮助学生对经济学原理尤其是思维方法论有一个总体认识和更深刻的理解，从而为整个经济学的学习打下扎实基础。

基本要求

（1）最好能具备一些基本的数学知识（比如，导数、微分等）。
（2）上课认真听讲、课后认真复习。
（3）认真完成思考习题、PRE 等作业。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>上篇 经济学总体原理</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>导论</td>
<td>2</td>
<td>教学目的意义、核心概念命题、演绎思维方法论、教学方法</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>稀缺理论</td>
<td>5</td>
<td>需要、稀缺、稀缺法则体系、稀缺思维方法论</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>选择理论</td>
<td>5</td>
<td>稀缺与选择、机会成本收益、净收益法则、边际思维、最优化法则</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>选择理性理论</td>
<td>2</td>
<td>理性假说、理性构成、理性分类、有限理性命题、理性故障、理性均衡</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>选择时间要素理论</td>
<td>6</td>
<td>时间要素、时间价值衡量、时间与资源配置最优、滞后效应、静态最优模型、跨期最优模型</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>选择风险理论</td>
<td>6</td>
<td>时间-信息-预期-风险、风险与不确定、预期类型、风险概率测度（数学期望与期望效用、均值与方差）、最优风险投资</td>
</tr>
<tr>
<td>章节</td>
<td>内容</td>
<td>页码</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中篇 微观经济原理</td>
<td>组合、跨期消费效用的资产定价模型、风险厌恶-中立-偏好、风险管理（保险原理，逆向选择、道德故障与风险管理）</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>需求理论：消费理论</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>供给理论 1：生产理论</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>供给理论 2：成本与要素价格理论</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>市场均衡理论（局部和一般）</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>竞争与垄断理论</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 比较政治制度

### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130005</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Comparative Political System</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>曹沛霖等主编写《比较政治制度》，高等教育出版社 2005 年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>政治学原理</td>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂教授和课堂论坛相结合</td>
<td>考核方式</td>
<td>（1）以小组为单位递交 1 篇论文，3 篇读书笔记，约占总成绩的 36%（2）期末闭卷考试，约占总成绩的 64%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 二、教学目的和基本要求
教学目的
本课程以比较研究各国政治制度为内容，分析当代不同国家各类政治制度的共性和特性。通过学习，初步掌握比较政治制度的基本知识和理论，为从事政治学、行政学和国际政治研究打下必不可少的基础。通过学习和讨论，比较分析各种各类政治制度的发生、发展、演变，学会鉴别和吸收各国政治制度中一切于我有用的政治文明，提高理论和知识素养。

基本要求
中国正在政治、经济、社会领域复杂关联的改革时期，继续借鉴先发国家的经验。那么，世界各国政治发展的一般逻辑是什么？中国政治发展的特色又是什么？难点在哪里？比较研究是重要的一种方法论，有利于我们对以上问题进行清晰的定位。与此同时，改革开放的中国正在日益融入国际社会，那么，中国人该如何看世界？如何承担大国的责任？我们迫切需要培养自己的国际视野，提升自己的责任感。
比较政治制度对各种具体的政治制度展开评析，它本身属于相对静态的研究领域——虽然制度与制度之间存在种种有机联系，而国别研究（某一国家具体的政治发展）往往需要动态分析的视角。静态的知识就像是工具，或者机器零件，是进行动态研究的必要条件而非充要条件。
《圣经》开篇有一句话：先要有光——我们也可以模仿着说：先要有问题意识。清晰的问题意识带给我们学习的兴趣，而兴趣是最好的老师。本课程希望同学们关心中国政治发展的现实课题，养成独立思考的习惯，并能够始终带着问题走进课堂。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>第 1 章</td>
<td>现代政治学的特点和方法</td>
<td>1</td>
<td>第 1 节  人性、政治与政府&lt;br&gt;第 2 节  社会发展的动力和方向&lt;br&gt;第 3 节  现代政治学研究的新领域</td>
</tr>
<tr>
<td>章节</td>
<td>标题</td>
<td>小节</td>
<td>第 1 节</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------------------------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>第 2 章</td>
<td>宪法与政治制度</td>
<td>2</td>
<td>关于宪法</td>
</tr>
<tr>
<td>第 3 章</td>
<td>西方民主制度的基本原则</td>
<td>1</td>
<td>西方民主制度的基本原则</td>
</tr>
<tr>
<td>第 4 章</td>
<td>比较选举制度</td>
<td>2</td>
<td>选举制度的沿革</td>
</tr>
<tr>
<td>第 5 章</td>
<td>比较政党制度</td>
<td>1</td>
<td>政党的产生和发展</td>
</tr>
<tr>
<td>第 6 章</td>
<td>比较议会制度</td>
<td>2</td>
<td>议会制度的产生和发展</td>
</tr>
<tr>
<td>第 7 章</td>
<td>比较国家行政机构 (一): 横向关系</td>
<td>2</td>
<td>国家元首和政府首脑</td>
</tr>
<tr>
<td>章节</td>
<td>内容</td>
<td>页码</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第8章</td>
<td>比较国家行政制度</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(二): 纵向关系</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第9章</td>
<td>比较司法制度</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第10章</td>
<td>非国家实体政治体系——欧洲联盟</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

第6节 政府机构的设置
第7节 决策咨询机制
第8节 公务员制度（日本的案例）

第1节 国家的结构形态
第2节 中央地方关系的实质
第3节 改革趋势

第1节 法律体系和司法制度
第2节 司法机关的组织结构
第3节 审判制度
第4节 司法审查与行政裁判

第1节 欧洲联盟的形成和发展
第2节 欧洲联盟的组织机构及其职权
第3节 欧盟的立法制度
第4节 欧盟的司法制度
第5节 非国家政治体系——欧盟的特点
定量研究方法

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130173</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级：秋</td>
<td>二年级：春</td>
<td>三年级：秋</td>
<td>四年级：春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Basic Principles of Political Data Analysis</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>高等数学 D</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>定性研究方法</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>讲授</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>闭卷考试</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的
本课程的教学对象是低年级政治学或相关专业本科生，假定学生对于高等数学、统计学和其它定量分析方法处于没有任何基础的状态。本课程有三个基本教学目标：1) 理解政治学定量分析的方法论意义；2) 掌握政治学定量分析方法的基本原理、技巧和软件操作；3) 在前两者的基础上用定量方法进行政治学课题的研究设计和论文写作。

基本要求
课堂表现，包括出勤率和随堂讨论、作业等（20%）。期末论文（80%）。每位学生要在期末（即本学期考试周的最后一天之前），提交一篇使用本课程教授方法的符合社会科学规范的定量研究论文，论文的基
本要求和写作方法会在最后一两次课上详细传授。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>定量方法与社会科学研</td>
<td>1</td>
<td>什么是定量研究方法？与其它研究方法的区别是什么？</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>究（I）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>定量方法与社会科学研</td>
<td>1</td>
<td>什么是科学研究？用定量方法做科学研究需要具备哪些技能？</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>究（II）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>政治学数据：测量、来</td>
<td>1</td>
<td>政治学常用的数据库有哪些；如何获得这些数据；如何使用这些数据；这些</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>源与使用</td>
<td></td>
<td>数据的优势与劣势是什么？</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>统计基础（I）</td>
<td>1</td>
<td>基本统计概念；均值、众数、方差、标准差</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>统计基础（II）</td>
<td></td>
<td>概率论、统计分布、如何做假设检验</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>用 Stata 进行数据操作</td>
<td></td>
<td>统计分析有哪些常用软件；软件的安装与使用；有哪些基本命令；如何使用</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>指令操作 Stata 进行数据分析。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>列联表与卡方检验</td>
<td></td>
<td>如何使用列联表从数据中提取信息；</td>
</tr>
<tr>
<td>章节</td>
<td>内容</td>
<td>说明</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>相关和回归（最小二乘法 1）</td>
<td>卡方检验的基本概念；如何使用卡方检验来表达定类变量间的相关性</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>线性多元回归（最小二乘法 2）</td>
<td>什么是回归分析；最小二乘法的数学原理；最小二乘法的基本参数解读；如何在 stata 中做最小二乘法回归</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>回归诊断</td>
<td>遗漏变量、多重共线性、模型比较、异方差</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>调查问卷分析（抽样设计）</td>
<td>抽样的基本原理、抽样的基本方法和类型、实践中抽样问卷的设计、抽样的具体实施过程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>调查问卷分析（调查实验与缺失值插补）</td>
<td>调查实验法，如何测量敏感性问题，列举实验的基本原理，列举实验的操作方法，缺失值如何进行多重插补</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>二项 Logistic 回归（类别变量 1）</td>
<td>什么是 Logit 模型，如何对二分变量进行回归分析，Logit 回归模型的参数解读，如何进行 stata 操作</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Mlogit 和 Ologit 模型（类别变量 2）</td>
<td>什么是 Mlogit 和 Ologit 回归模型，如何对多值类别变量进行回归分析，模型参数如何解读，如何进行 stata 操作</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Clogit，Posission 和 Tobit 模型（类别变量 3）</td>
<td>什么是 Clogit 模型，如何对计数模型进行回归分析，模型参数如何解读，如何进行 stata 操作</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>政治学定量论文写作</td>
<td>一篇规范的定量论文要包括哪几个部分：定量论文写作需要注意哪些问题；不同部分的写作规范有什么</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
近现代国际关系

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130023</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Modern History of International Relations</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>《近现代国际关系史》，复旦大学出版社，2008年9月。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>国际关系导论、国际法</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>当代国际关系</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>讲授与研讨</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>闭卷考试</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的

从1618年三十年战争开始的近现代国际关系史，为国际关系理论研究提供了丰富的经典案例和实证材料，对于学习国际关系理论具有重要的作用。本课程主要以大国争霸战争、均势的维持与破坏、殖民主义与帝国主义等为基本视角，解释国际体系演变及其根源。要求学生全面掌握近现代国际关系史发展的梗概，熟悉重大历史事件的来龙去脉及其历史影响，把握国际体系的演变逻辑和世界大国外交政策的历史变迁，培养历史与理论相结合的思维能力，具备扎实的国际关系史功底，为后续国际关系理论的学习奠定历史学基础。

基本要求
要求系统地掌握近现代国际关系重大事件的基本史实，分析其对人类历史进程的影响；掌握威斯特伐利亚体系的连续性和变动性，全面了解威斯特伐利亚体系、拿破仑体系、维也纳体系、俾斯麦体系、凡尔赛—华盛顿体系、雅尔塔体系的形成过程、根本特征、主要矛盾以及体系解体的动力机制。掌握不同时期大国关系的变化、国际政治力量的分化组合、大国外交的基本特点与基本史实。要求在学习过程中进行案例研究，积极参加课堂讨论。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>威斯特伐利亚体系与欧洲国际关系</td>
<td>3</td>
<td>三十年战争的原因和性质，《威斯特伐利亚和约》的基本内容，威斯特伐利亚体系的早期特征和重要意义，西班牙王位继承战争的原因，《乌得勒支条约》的内容，英国资产阶级革命，普鲁士的崛起，法国和俄国的领土扩张。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>法美早期资产阶级革命时期的国际关系</td>
<td>3</td>
<td>美国独立战争爆发的原因，美国独立战争期间的对欧外交；法国大革命爆发的原因，法国政权的动荡与拿破仑帝国的建立，拿破仑时期的外交政策。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>维也纳体系的建立与瓦解</td>
<td>3</td>
<td>维也纳和会的召开，维也纳体系的形成与基本特征；神圣同盟和《四国条约》及维也纳体系的运转；维也纳体系的危机及其崩溃。东方问题的兴起。克里米亚战争。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>德意志的统一和俾斯麦体系</td>
<td>3</td>
<td>意大利统一运动的兴起，意大利统一的三个核心人物（头脑、利剑和灵魂）：加富尔的外交政策。德意志统一的政治经济基础，三次王朝战争，俾斯麦同盟体系的形成和维持，俾斯麦体系的调整和失败。</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>美日的崛起</td>
<td>3</td>
<td>独立战争胜利后美国的经济发展，维也纳体系。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
对美洲政治格局的影响与门罗主义的产生，内战后美国经济的快速发展及美国在拉丁美洲的扩张。日本明治维新的成功及其在亚洲的侵略扩张活动。

| 6 | 欧洲列强的重新组合与两大军事集团的形成 | 3 | 德国同盟外交与英国均势外交的博弈，英法协定与英俄协定的订立，协约国与同盟国两大军事集团的正式形成，欧洲国际政治的危机与局部战争。第一次世界大战爆发的原因。美国对亚洲的侵略扩张。俄国革命与《布列斯特和约》。

| 7 | 凡尔赛体系 | 3 | 同盟国的失败和战后关于世界新秩序的设想，威尔逊的“十四点”纲领，巴黎和会与《凡尔赛和约》，凡尔赛体系的掠夺性质与内在矛盾，国际联盟的建立及美国对国联的政策。

| 8 | 华盛顿会议与华盛顿体系 | 3 | 美国政治经济力量的崛起，美日在亚太地区的战略冲突，列强的军备竞争与军备控制，《四国条约》的内容，《五国海军条约》的形成及其意义；远东太平洋问题与《九国公约》的缔结，华盛顿体系的性质、意义。

| 9 | 德国赔款问题 | 3 | 欧美等列强在德国赔款问题上的重大分歧，美英法等国提出的赔款方案；赔款主导权的争夺；鲁尔危机与赔款主导权的转移；《道威斯计划》与《杨格计划》，经济危机与《胡佛缓债宣言》；赔款问题的结果。

| 10 | 欧洲安全问题 | 3 | 各国对战后欧洲局的设想，欧洲安全问题的实质，《洛迦诺公约》的主要内容，“洛迦诺精神”的实质；国际联盟主导的裁军活动及其失败的原因；欧洲安全与《非战公约》的内涵。

| 11 | 第一次世界大战后的民族解放与民族 | 3 | 土耳其民族解放战争与凯末尔革命，凯末尔主义的基本内容及其意义。巴勒斯坦问题的由来，
<table>
<thead>
<tr>
<th>章节</th>
<th>题目</th>
<th>周次</th>
<th>内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12</td>
<td>全球性资本主义危机对国际秩序的冲击</td>
<td>3</td>
<td>1929 年资本主义经济危机的根源；经济民族主义的兴起和经济战争（关税战、贸易战和货币战）；罗斯福新政；美国的白银政策；法西斯主义的泛滥与德意日法西斯政党的掌权；希特勒的外交政策和战争准备。亚洲战争策源地的形成。</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>法西斯侵略的加深与各国的对策</td>
<td>3</td>
<td>德意日的侵略扩张活动与西方的“不干涉”政策；绥靖政策及其根源；美国的孤立主义和《中立法》；《慕尼黑协定》与战争危机。</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>第二次世界大战前的国际关系</td>
<td>3</td>
<td>德意军事同盟的建立，英法反德阵线的形成，《苏德互不侵犯条约》的内容、性质及其意义；</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>第二次世界大战的爆发</td>
<td>3</td>
<td>战争的爆发；战争根源的理论解释（危机根源论、霸权兴衰论、新现实主义）；美国参战的理论解释。</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>第二次世界大战的进程</td>
<td>3</td>
<td>战争的基本进程、结局及其意义。反法西斯同盟的战略之争（双前沿战争、第二战场）；反法西斯同盟的战时外交（美苏关系、美英苏的战时合作、战时国际会议）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>课程总结</td>
<td>3</td>
<td>课程总结和考试安排</td>
</tr>
</tbody>
</table>
近现代中国对外关系

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130022</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>History of Modern China’s Foreign Relations (1840-1949)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>熊志勇、苏浩:《中国近现代外交史》，世界知识出版社 2005 年版。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>国际法、国际关系导论</td>
<td>后续课程</td>
<td>当代中国对外关系</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授为主</td>
<td>考核方式</td>
<td>闭卷考试</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求
教学目的
通过学习，基本了解中国传统对外关系向现代演化的过程；基本掌握近现代
中国与周边和西方主要国家关系的发展脉络；从理论上把握对外关系对于中
国近现代历史变迁的意义，培养对历史的感悟和理解能力，为进一步学习打
下基础。
基本要求
一、具有中国史和世界史的基本知识。
二、准时出席；阅读有关参考书；参与课堂发言和讨论；期中撰写与本课程
密切相关的研究型小论文，期末参加闭卷考试。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1         | 鸦片战争前的对外交往 | 6    | 传统对外交往的制度安排；朝贡制度的
基本含义；主要的朝贡国；鸦片战争前
的中西交往 |
| 2         | 鸦片战争与传统对外
关系的危机 | 5    | 两次鸦片战争的起源；两次鸦片战争期
间清政府的外交及其变化；南京条约；
天津条约；北京条约 |
| 3         | 对外关系现代化的发
端 | 4    | 总理衙门等近代机构；驻外使团的派遣；
首批驻外公使 |
| 4         | 民族危机的加深与清
朝外交的结局 | 8    | 边疆危机；海防与塞防问题；中法战争；
甲午战争；八国联军入侵及辛丑条约 |
| 5         | 民国初年外交格局与
中国的“修约”努力 | 8    | 外蒙西藏问题；“二十一条”；巴黎和会
与华盛顿会议；北京政府修约；“改订新
约”；中东路问题 |
| 6         | 日本侵华与国民政府
走向抗日 | 7    | 国民政府应对日本侵华的态度变化；国
联外交；华北事变；白银危机和币制改 |
<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7</td>
<td>抗战时期的外交与中国国际地位的变化</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>国共内争与国民政府外交的结局</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
当代国际关系

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130002</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>（或仅注明春秋学期）</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Contemporary History of International Relations</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td><a href="http://elearning.fudan.edu.cn/portal/login">http://elearning.fudan.edu.cn/portal/login</a></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>朱明权 著:《当代国际关系史》, 上海: 复旦大学出版社, 2013 年12月版</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>近现代国际关系</td>
<td>后续课程</td>
<td>外交学</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂教学</td>
<td>考核方式</td>
<td>期中论文+期末课堂闭卷考试</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的
选修本课程的本科生将能够:

i. 较为完整的把握 1945 年—2016 年 70 年当代国际关系发展的脉络

ii. 初步了解以冷战为代表的当代国际关系重大事件的来龙去脉

iii. 初步掌握英文资料的收集和阅读理解的方法

iv. 初步掌握分析当代国际关系的基本研究方法和理论分析框架

基本要求
课程论文：选修课程的每个同学都需要在规定日期前提交一篇课程论文。论文必须符合课程大纲列出的具体要求；期末测试：学期结束将进行一次期末
测试，形式为课堂闭卷笔试，内容包括两个部分——名词解释（4分*15题=60分）和论述（20分*2题=40分）

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>序言课</td>
<td>3</td>
<td>课程要求：预备知识</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 2         | 战时同盟破裂以及冷战起源 | 3 | 1、二战时期的大国关系：合作与隐患  
2、美国对苏战略的转变与苏联的早期反应  
3、美国冷战政策的出台  
4、冷战的起源 |
| 3         | 两大阵营的形成与冷战的第一次高潮及其缓和 | 3 | 1、大西洋联盟的形成  
2、社会主阵营的成立  
3、第一次柏林危机和德国的分裂  
4、对日和约问题、朝鲜战争  
5、斯大林去世与第一次缓和 |
| 4         | 新中国的诞生及其对外关系 | 3 | 1、二战后初期美国对华政策及其转变  
2、二战后初期苏联对华政策  
3、新中国“一边倒”对外战略的酝酿与成型  
4、台湾问题的由来与两次台湾海峡危机  
5、新中国对外关系的发展 |
<table>
<thead>
<tr>
<th>章节</th>
<th>内容</th>
<th>页码</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>美苏战略变化与冷战的第二次高潮</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1、美国安全战略的转变</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2、苏联对外政策的变化</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3、第二次柏林危机</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4、古巴导弹危机</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>殖民地解放运动与第三世界的兴起</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1、亚非拉民族解放运动的兴起</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2、印巴自治与克什米尔问题</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3、第一次中东战争</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4、不结盟运动的兴起及其影响</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>西方阵营的内部矛盾与社会主义阵营的解体</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1、欧洲一体化的实践与欧共体的发展</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2、戴高乐独立外交政策的发展</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3、美国多边核力量计划的破产</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4、日美安保条约的修订</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>美苏战略的调整与冷战的第二次缓和</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1、越南战争与美国对外战略的调整</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2、冷战的第二次缓和</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3、欧洲局势的缓和及其影响</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>缓和的结束与中美苏大战略三角关系的形成</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4、苏联扩张战略的形成及其实践</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5、中苏关系的恶化与中国“一条线”战略的形成</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6、缓和的结束与中美苏大战略三角关系的形成</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>中国对外政策的发展与变化</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1、中国外交政策内外环境的变化</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2、从“一条线”战略到独立自主外交政策的出台</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3、中国对外关系的新发展</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>冷战的第三次高潮与冷战的终结</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1、里根主义与美国对外战略的调整</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2、围绕中程导弹问题的冷战第三次高潮</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3、戈尔巴乔夫的“新思维”与第三次缓</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 12 | 冷战后的美国战略与大国关系 | 3 | 1. 冷战后美国国家安全战略的演变
2. 冷战后美俄、美欧、美日关系的变化
3. 冷战后的美国对华战略的变化 |
| 13 | 冷战后的世界（1）：国际安全 | 3 | 1. 国际关系中的武力及其演变
2. 核武器与对外政策
3. 冷战后的武器扩散及其后果
4. 恐怖主义问题
5. 地区冲突及其外溢
6. 危机管理 |
| 14 | 冷战后的世界（2）：经济全球化及其政治影响 | 3 | 1. 全球经济与金融体系的重组
2. 经济全球化的政治后果
3. 金融/经济安全的兴起：影响及其限度 |
| 15 | 冷战后的世界（3）：非国家行为体的兴起及其影响 | 3 | 1. 国际体系中的非国家行为体
2. 非国家行为体与外交
3. 非国家行为体与全球治理 |
当代中国对外关系

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130024</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋季学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Contemporary Chinese Foreign Relations</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>谢益显：《中国当代外交史》（1949-2009），北京：中国青年出版社2009年版</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>近现代中国对外关系</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>外交学</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授与学生专题讨论相结合</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>出勤10%，期中读书报告10%，专题讨论20%，学期期末考试（开卷+闭卷）60%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求
教学目的：本课程在学生在阅读教材和参考书的基础上，以专题讲授的方式，帮助学生较为全面地了解当代中国外交思想和外交体制的基础、特征和内容；了解当代中国对外关系发展的基本脉络和一些重大事件发生的国际关系背景；使学生从专业高度把握和理解当代中国外交政策在不同时期的演变历程。在着重介绍国内主流学术观点的同时，适当补充介绍国际学术界最新研究动态和一些本学科特征的基本研究方法，以培养和提高学生进行严谨和独立的学术思考的能力。同时，结合本课程的特点，布置大量课外阅读，组织学生专场的专题讨论，以提升学生的自学能力、团队合作能力和综合表现能力；期中考试要求提交读书报告，强化书面写作能力。在教学时间之外，适当播放一些相关的珍贵录像资料，以增加学生对本专业和本学科的学习和研究的兴趣。

基本要求：出勤（因故缺席超过3次，没有成绩）；阅读教材；阅读至少1本有关的外交回忆录，并提交读书笔记；课前阅读专题参考书，参加专题小组展示和讨论，参加期末考试。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>当代中国外交的研究对象与研究方法</td>
<td>3</td>
<td>文献综述</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>当代中国外交的理论基础</td>
<td>3</td>
<td>外交原则形成的理论基础</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>当代中国外交的现实基础</td>
<td>3</td>
<td>外交政策演变的现实基础</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>当代中国外交的体制基础</td>
<td>6</td>
<td>外交决策、运作、辅助体制</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>双边关系之一：当代中苏、中俄关系</td>
<td>6</td>
<td>演变、现状、特质</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>双边关系之二：当代中美关系</td>
<td>6</td>
<td>演变、现状、特质</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>双边关系之三：</td>
<td>6</td>
<td>演变、现状、特质</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 当代中日关系

<table>
<thead>
<tr>
<th>8</th>
<th>多边关系之一：当代中国与周边外交</th>
<th>3</th>
<th>概况、热点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9</td>
<td>多边关系之二：当代中国与国际组织的关系</td>
<td>3</td>
<td>历史、现状、前景</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>学生专题小组讨论</td>
<td>9</td>
<td>综合展示</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 定性研究方法

#### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130149</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间 （或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Qualitative Research Methods</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td><a href="http://elearning.fudan.edu.cn/">http://elearning.fudan.edu.cn/</a></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
二、教学目的和基本要求

教学目的
本课程是国际关系与公共事务学院本科生的必修课程。通过一学期的学习和训练，使学生初步掌握社会科学的思维方式、内在逻辑和定性研究方法，以及定性研究与定量研究的共性和差异。学习研究方法的最佳途径是运用方法做研究，课程教师会指导同学分组开展实证研究，并对研究报告进行考核与点评。

基本要求
除按时完成课程论文之外，同学还需要在课堂上积极发言和参与讨论。同学将组成研究小组，三人一组，共同完成文献阅读和实证研究，论文需在选课确定后即开始构思，第九周时会组织论文研究设计展示与讨论会，为每个小组的论文设计提供意见和建议。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>定性研究导论</td>
<td>2</td>
<td>定性研究；解释与阐释；定性研究与定量研究的区别；什么是因果机制</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>研究问题的提出</td>
<td>2</td>
<td>问题意识；研究问题与现实问题和政策问题的区别；社会科学的想象力</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>个案研究设计</td>
<td>2</td>
<td>研究设计的步骤与程序；研究假设；研究方法的选择与运用</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>文献阅读与综述写作</td>
<td>2</td>
<td>文献综述的意义；文献综述的过程；文献搜索与整理；文献综述与综述性文章</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>案例选择</td>
<td>2</td>
<td>案例的代表性与典型性：单一案例研究与多案例比较研究：扩展个案法</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>概念形成与测量</td>
<td></td>
<td>概念：外来概念与本土现象；作为知识生产的概念：概念的操作化</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>因果机制</td>
<td></td>
<td>因果关系与因果机制：社会科学中的规律；过程追踪；负面案例</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>研究设计展示与讨论</td>
<td></td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>田野调查</td>
<td></td>
<td>如何进入调查现场：研究者的资源动员与社会关系网络；调查策略与面访技巧；在中国做田野调查的常见问题</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>档案与文本分析</td>
<td></td>
<td>历史学与社会科学研究方法的异同：档案资料的阅读和使用；内容分析；阐释与过度阐释</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>比较历史分析</td>
<td></td>
<td>宏大叙事的微观基础：社会科学中的时间与空间；比较历史分析在政治学中的运用</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>逻辑、理论与叙事</td>
<td></td>
<td>逻辑与说服：理论包装：如何进行论证与分析；叙事结构与叙事方式</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>论文写作</td>
<td></td>
<td>问题意识的明晰化与理论聚焦：论文写作的基本步骤：理论与经验如何对话；学术论文的一般结构：研究伦理与学术规范；如何发掘研究的政策含义</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>投稿指南：如何推销你的作品</td>
<td></td>
<td>学术专著与期刊论文的区别；投稿技巧及其限度：标题与摘要；注释体例</td>
</tr>
</tbody>
</table>
西方国际关系理论

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130026</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Western International Relations Theory</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td><a href="http://jpkc.fudan.edu.cn/s/412/main.htm">http://jpkc.fudan.edu.cn/s/412/main.htm</a></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>西方政治学说史</td>
<td>后续课程</td>
<td>美国政治与对外关系、俄罗斯政治与对外关系、日本政治与对外关系、欧盟政治与对外关系</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授</td>
<td>考核方式</td>
<td>期中作业 50%, 期末考试 50%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求
教学目的
本课程的教学理念是“知识、能力、视野三位一体”，教学目标是让学生掌握西方国际关系理论的基础知识；提高专业英语的阅读、写作和表达能力；拓展“立足中国、面向世界”的理论视野。
基本要求
本课程要求学生严格按照教学大纲所列的参考文献进行阅读，并随时准备在课上提问和发言，要求学生在期中撰写一篇批判性的评论短文，就所读文献进行核心观点和逻辑的梳理，并指出优缺点，从逻辑上进行说明，还要求学生掌握最基本的理论知识，培养分析问题的逻辑思维能力。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>西方国际关系理论的发展历程和主要论战</td>
<td>8</td>
<td>国际关系理论的研究方法、西方国际关系理论发展中的四次理论论战</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>西方国际关系理论的主要范式</td>
<td>12</td>
<td>国际关系理论的形成及其方法、现实主义与新现实主义、自由主义与新自由主义、马克思主义与激进主义、批判理论与建构主义</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>国际关系的层次分析</td>
<td>8</td>
<td>体系、国家、个人</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>国际关系的主要问题</td>
<td>8</td>
<td>国际安全、国际政治经济、全球治理</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 国际政治文选精读

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130135</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋季学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>Classic Readings in International Politics</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>布朗等编著:《政治思想中的国际关系学：从古希腊到一战的文本》（王文、张胜军等译），上海人民出版社 2012 年</td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>西方政治学说史</td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授结合随堂译读</td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>平时成绩 20%，期中成绩 20%，期末成绩 60%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 二、教学目的和基本要求

教学目的
本课程为国际政治专业必修课，旨在通过细致的文本阅读，达到以下两个目的：能够更为深刻地理解和反思国际政治，能够更为准确地阅读和翻译英语文献。
基本要求
课程精选国际政治思想史中值得沉潜往复的经典之作，强调逐字逐句的分析和揣摩，提倡“由字以通其词，由词以通其道”，辅之以诠释文本的研究文献和拓展视野的泛读材料，从而在“义理”和“词章”两个层面，较为全面地提升学生的专业素养。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>精读 Martin Wight, “Why is there no International Theory?.”一文</td>
<td>6</td>
<td>词章：对于较为艰深的英文专业文献，在充分理解的基础上准确通顺地译作中文；义理：探讨国际政治的核心主题和学科内涵，反思近代思想的发展和当代理论的本质</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>精读修昔底德《伯罗奔尼撒战争史》三种英译本（节选）</td>
<td>12</td>
<td>词章：对于非英语经典文献，通过比较几种英译本，尝试较为准确地揣摩原意；义理：了解古典国际政治观，探讨现代国际关系学者对修昔底德的理解和误解</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>精读莎士比亚《亨利五世》英文原著及两个中译本</td>
<td>10</td>
<td>词章：对于英语思想经典，通过比较原著和各种权威中译本，更深刻地加以理解；义理：了解近代早期的国际政治观，探讨关于战争的某些永恒主题</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 西方社交礼仪

### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130137</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋季学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>春</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>Western Etiquette Culture</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 主要教材 | Western Etiquette Culture by Ou Ling, Chongqing University Press, 2008.  
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>跨文化与国际交流</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 教学方式 | Instruction by professor; Presentation by the students  
考核方式 | Classroom attendance and discussion participation (5%)  
Oral presentation |
二、教学目的和基本要求

教学目的
This course is designed to enhance students’ knowledge of western etiquette culture and improve their communicative skills with westerners by relevant skill-building exercises and tasks. The carefully chosen material is intended to sensitize students to cultural factors, to promote their expansion of knowledge and develop their communicative strategies. The ultimate goal is to provide students with practical, culture-savvy, up-to-date information on western etiquette to help students avoid the missteps and misunderstandings people usually encounter, to enable them better communicate with westerners and help them face the world with confidence.

基本要求
This course will involve the student as a whole person to participate in the classroom, allow for genuine response and develop student autonomy. Students will be encouraged to offer their individual responses before the instructor gives the correct answers. Course requirements include active class attendance, intensive reading, enthusiastic participation in class discussion, timely completion of assignments and prepared presentation of course-related themes. Students should develop capacity to write research essay in English, and write an assessment report of the performance of the presentations.

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>The Etiquette of Daily Personal Behavior</th>
<th>6</th>
<th>Etiquette and Proprieties of Daily Personal Behavior; Entertainment Etiquette</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>The Etiquette of Dinning; The Etiquette of Dressing</td>
<td>6</td>
<td>Good Table Manner; Western Dress Codes</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>The Etiquette of Business; Good Manners in the Electronic Age</td>
<td>4</td>
<td>Behave and Dress Properly in Business; Netiquette or E-tiquette</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>International Etiquette; The Taboos in Western Culture; The Power of Thanks</td>
<td>6</td>
<td>International Etiquette; The Taboos in Western Culture; The Power of Thanks</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>The Etiquette Between Different Genders; Rules of Good Talk and Listening; Hand Gestures and Body Language</td>
<td>6</td>
<td>The Etiquette Between Different Genders; Rules of Good Talk and Listening; Hand Gestures and Body Language</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>The Etiquette at Wedding Ceremony and Funeral</td>
<td>6</td>
<td>Etiquette on Special Occasions; How to Avoid an International Incident</td>
</tr>
<tr>
<td>Ceremony: How to Avoid an International Incident</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 美国政治与对外关系

### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代号</th>
<th>POLI130030</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级：秋 二年级：春 三年级：秋 四年级：春</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>指明春学期</td>
<td>一年级：秋 二年级：春 三年级：秋 四年级：春</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>American Politics and Foreign Relations</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>西方国际关系理论 后续课程 无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂教学、报告、讨论相结合 考核方式 期中考试 30%，作业 10%，期末考试 60%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 二、教学目的和基本要求
教学目的
本课程主要讲授冷战开始以来的美国政治与对外关系，从内政外交的视角加深学生对战后美国社会的理解，拓宽学生的知识面，了解该领域的主要研究文献、方法、理论和前沿成果，为深入开展美国研究奠定基础。本课程将分概论、专题和讨论三个单元对美国政治与对外关系中的理论、议题、事件和人物作介绍和评价，并组织和引导学生积极参与课堂报告和讨论。

基本要求
（1）按时上课并积极参加课堂报告和讨论；（2）阅读有关教材并尽量阅读参考文献；（3）在学期中交2000字左右的作业（报告）1份；（4）期末考试，开卷或闭卷。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>单元一：概论</td>
<td>12</td>
<td>（1）研究目的和方法；（2）主要文献资料介绍；（3）美国当代历史分期；（4）美国外交政策决策机制；（5）美国外交史学流派和发展趋势（文化及跨国转折）；（6）新冷战史及其代表人物。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>第二单元：专题</td>
<td>18</td>
<td>（7）从“新政”到“伟大社会”；（8）从“杜鲁门主义”到“尼克松主义”；（9）战后美国对外援助政策；（10）新左派运动；（10）从“人权外交”到“第二次冷战”；（11）新保守主义的起源；（12）宗教右翼与美国外交政策；（13）“被邀请帝国”及“新瓶装新酒”；（14）美国与第三世界；（15）9•11以来的美国内政与外交。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>第三单元：讨论:</td>
<td>6</td>
<td>(16) 20 世纪是“美国世纪”吗？(17) 冷战结束的原因: (18) “特朗普现象”</td>
</tr>
</tbody>
</table>
俄罗斯政治与对外关系

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130031</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Russian Politics and Foreign Affairs</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>西方国际关系理论</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课题讲授与学生实践结合</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>论文</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的
通过教师讲授和课堂环节设计，使国际政治及相关专业本科生了解和把握俄罗斯的主要政治外交制度、思想、政策状况及演变，加深对中俄关系、大国关系等的理解，并据此对俄罗斯的政治和外交问题进行基本分析。

基本要求
通过学习《俄罗斯政治与对外关系》课程，学生要了解和掌握以下问题：俄罗斯政治制度转型及新制度设计；俄罗斯外交决策程序和外交政策演变；冷战后时期俄罗斯与各大国的关系。

课程要求学生积极参与，同时以报告等形式进行学术分享；学期末，学生能
在课堂学习的基础上，围绕课程相关主题撰写一篇规范的学术论文。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>苏联后期的政治改革</td>
<td>4</td>
<td>苏联后期政治改革的过程、政策及结果</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>俄罗斯政治制度确立</td>
<td>4</td>
<td>俄罗斯确立政治制度的过程、形式及影响</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>俄罗斯政治制度调整</td>
<td>4</td>
<td>叶利钦、普京时期的政治发展</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>俄罗斯外交制度</td>
<td>2</td>
<td>俄罗斯外交制度框架、俄外交决策流程</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>俄罗斯外交思想</td>
<td>4</td>
<td>俄罗斯外交的主要派别及影响</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>利益集团与俄罗斯外交</td>
<td>2</td>
<td>俄罗斯的主要利益集团及其对外交的影响</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>政党与俄罗斯外交</td>
<td>2</td>
<td>俄罗斯政党概况及其对俄罗斯外交的影响</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>俄罗斯的大国外交</td>
<td>12</td>
<td>俄罗斯与中国、美国、欧美、日本等的关系及问题</td>
</tr>
</tbody>
</table>
外交学

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130025.01</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>开课时间</th>
<th>一年级</th>
<th>二年级</th>
<th>三年级</th>
<th>四年级</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>注明春学期</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>注明秋学期</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

课程英文名称：New Diplomacy in the Era of Globalization

课程类别：专业课程

课程主页：Elearning

主要教材：陈志敏、肖佳灵、赵可金著，《当代外交学》，北京大学出版社，2008年版。

预修课程：当代国际关系、当代中国对外关系

后续课程：国际组织

教学方式：课堂讲授与小组报告相结合

考核方式：小组报告、小论文、课堂小测验 50%；课堂参与和期末论文 50%

二、教学目的和基本要求
教学目的
本课程将帮助同学掌握：1）外交的制度，包括外交的历史演变、外交规范和原则、外交的组织体制和外交的人员体制；2）双边外交的内容和过程，包括双边外交的基本功能、外交谈判和作为谈判结果的外交协议，即国际条约；3）现代外交的发展趋势，包括首脑外交、多边外交、调停外交、公众外交、总体外交等；4）中国外交的特点、风格及其发展变化。从而使同学对当代国际关系中外交的作用有系统的认识，并掌握基本外交业务知识和技能。

基本要求
学生应在课前认真研读必读材料；应选择各周发言题目之一加入正方或反方一组使用英文进行小组报告，并就所选发言主题撰写一篇中文学术小论文；应结合相关外交理论讨论和实践发展，对外交的某一方面进行有条理和有意义的研究，撰写一篇课程论文。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Introduction: The Nature of Diplomacy（外交的本质）</td>
<td>2</td>
<td>1、外交定义 2、外交属性 3、外交与相关概念 4、外交在当代的意义</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>From Old to New Diplomacy（从旧外交到新外交）</td>
<td>2</td>
<td>1、古代外交 2、近代外交 3、全球化时代的外交 4、外交的意义</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Diplomatic Principles and Norms（外交原则和惯例）</td>
<td>2</td>
<td>1、外交原则 2、外交关系 3、外交特权豁免</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Diplomatic Organizations（外交机构）</td>
<td>2</td>
<td>1、外交决策角色 2、外交决策模式 3、外交部 4、外交使团</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Diplomats (外交人员)</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 外交官的层级 2. 外交官的职能 3. 外交官的素质 4. 职业外交官与非职业外交官</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Diplomatic Negotiation (外交谈判)</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 谈判定义 2. 谈判方式 3. 谈判过程 4. 谈判环境</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Bilateral Diplomacy (双边外交)</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 外交关系 2. 外交代表 3. 外交调研 4. 外交保护</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Power and Diplomacy (权力与外交)</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 硬权力与软权力 2. 权力运用方式 3. 中国外交中的权力及其运用</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Diplomatic Style (外交风格)</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 外交风格 2. 外交风格的决定因素 3. 中国的外交风格 4. 中国外交风格的决定因素</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Summit Diplomacy (首脑外交)</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 首脑外交概述 2. 对首脑外交的批评 3. 首脑外交日益流行的原因</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Multilateral Diplomacy (多边外交)</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 多边外交的兴起 2. 围绕国际组织的多边外交 3. 多边外交中的决策 4. 多边主义的危机</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Mediation (调停外交)</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 调停外交的兴起和意义 2. 调停外交的运作 3. 调停外交成功的保证</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Public Diplomacy (公众外交)</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 公众外交的兴起和意义 2. 公众外交的运作 3. 公众外交的发展</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Local and City Diplomacy (地方与城市外交)</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 议会外交 2. 政党外交 3. 二轨外交 4. 民间外交 \ 地方外事</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Diplomatic Challenges and China’s Diplomacy: The Belt and Road (外交挑战与中国新外交)</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. 中国与世界关系的变迁 2. 战略环境与外交挑战 3. “一带一路”与中国新外交</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国外交：一带一路</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 跨文化与国际交流

### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130138</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(或仅注明春秋季)</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>Intercultural and International Communication</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 主要教材

<table>
<thead>
<tr>
<th>预修课程</th>
<th>西方社交礼仪</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>英语应用文写作</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教学方式</th>
<th>Instruction by professor; Presentation by the students</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>Classroom attendance and discussion participation (5%)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
二、教学目的和基本要求

教学目的
This course is designed to provide students majoring in international politics with adequate knowledge about other cultures as well as knowledge about people from different cultural background and cultural influence on political system and foreign policy. The carefully chosen material is intended to sensitize students to intercultural/cross-cultural or international communication, to promote their expansion of knowledge through cultural perspective or dimensions. The ultimate goal is to provide students with opportunities to master theory of intercultural and international communication, to increase their cultural knowledge and better understand international politics as well as people from different cultural background.

基本要求
This course will involve the students fully in the classroom, allow for genuine responses and develop student autonomy. Students will be encouraged to offer their individual responses before the instructor gives the correct answers. Course requirements include active class attendance, intensive reading, enthusiastic participation in class discussion, timely completion of assignments and prepared presentation of course-related themes. Students should improve their writing skill in research essay in English, and write
an assessment report of the performance of the presentations as well as audience’s responses.

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Culture and Communication; International Communication</td>
<td>4</td>
<td>Definition of Culture and Communication; History and Theory of Intercultural Communication</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Language and Verbal Communication Across Cultures; Nonverbal Language in International Communication</td>
<td>4</td>
<td>Language and Verbal Communication, Hidden Meaning of British English; Nonverbal Language, Some Common Gestures</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Five Culture Dimensions: Power Distance Individualism/Collectivism Masculinity/Femininity</td>
<td>8</td>
<td>Five Culture Dimensions; Power Distance and Political System; Individualism/Collectivism and Political System; Masculinity/Femininity and Political System</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Understanding Intercultural Misunderstandings; Negotiating Face;</td>
<td>6</td>
<td>Research in Misunderstandings, Causes of Misunderstandings, Face Theory; Facework, Cultural Differences in Face</td>
</tr>
<tr>
<td>Title</td>
<td>Page</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Intercultural Negotiation;</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Concern, Face-negotiation theory; Factors in Negotiation, The Phases of Negotiation;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cultural Rules for Establishing Relationships; Communication in Intercultural Relationships; Managing Conflict</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Respect for Authority, Power Distance and Symbols of Power and Authority, The Role of Social Contacts in Intercultural Business, Ethical Considerations in Intercultural Engagements; Intercultural Competence in Interpersonal Relationships, Episodes, Contexts and Intercultural Interactions, The Potential for Intercultural Competence; Conflict Management, Determinant Factors of Conflicts, Intercultural Conflicts</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>How Culture affects Foreign Policy: Two Case Studies</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Main American Cultural Characteristics, Cultural Influences on American Foreign Policy; Japanese Culture and Its Influence on Foreign Policy</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
欧盟政治与对外关系

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130032</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>EU Politics and Foreign Relations</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>Elearning</td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>陈志敏 古斯塔夫·盖拉茨 著《欧洲联盟对外政策一体化——不可能的使命？》，时事出版社，2003年12月</td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>西方国际关系理论</td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授与谈判模拟相结合</td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>谈判模拟及分析报告40%，课程论文60%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求
教学目的
To make the student able to analyze and understand the international roles played by the EU in international affairs. For that purpose, the course will require students to understand the origin and evolution of EU as a new international actor, and the various theories which try to explain this development. The course would also require students to understand the various aspects of EU’s actoriness, from economic, political to strategic and security aspect. The course would also require students to understand the various bilateral and multilateral relationships EU has developed over the decades.

基本要求
Students need to have a good level of English to be fully engaged in the class. They need to read key literatures in English on the subject; they need to engage actively in the simulation game of the EU Foreign Affairs Council, conducted in English; they need to complete a research essay on a topic related to the EU foreign policy, with a clearly defined question and sound argumentation, supported by verifiable evidences.

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Introduction</td>
<td>2</td>
<td>Historical development of European Integration</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Evolution of European foreign policy</td>
<td>2</td>
<td>European Defense Community initiative European Political Cooperation</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Consequences of the end of Cold War
Lisbon reform

3 Transformational
Theories

Federalism, Neofunctionalism, constructivism

4 State-centric
theories

Traditional Intergovernmentalism
Liberal Intergovernmentalism
Structural realism

5 New Theories of
Integration

institutionalism

6 EU Trade and
Development Policy

Common Commercial Policy
Development Cooperation
Associations arrangements, TTIP

7 Common Foreign and
Security Policy

High representative
External Action Service
EU Instruments and decision-making method
New EU global strategy

8 EU Common Defense
policy and
Transatlantic
Relations

CSDP,
EU Military capacity-building, operations,
Relations with NATO, Relations with US

9 EU Enlargement and
Neighborhood Policy

Enlargement as a EU foreign policy
Relations with neighboring countries,
Relations with Russia, Ukraine crisis

10 EU refugee and
Immigration Policy

The refugee crisis, EU and member states in managing refugee crisis,
<table>
<thead>
<tr>
<th>11</th>
<th>EU and Global Governance</th>
<th>2</th>
<th>EU’s effective multilateralism, EU and the UN, EU in climate change governance,</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12</td>
<td>EU-China Relations</td>
<td>2</td>
<td>Strategic partnership, One Belt and One Road, 16+1, challenges</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Simulation Games</td>
<td>6</td>
<td>Role playing in EU foreign Affairs Council, deciding a policy towards China, responding to an emergency</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Concluding session</td>
<td>2</td>
<td>Future of the European Union and its foreign policy</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 日本政治与对外关系

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130033</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>开课时间</th>
<th>一年级</th>
<th>二年级</th>
<th>三年级</th>
<th>四年级</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>Politics and foreign relations of Japan</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程类别</th>
<th>专业课程</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程主页</th>
<th>无</th>
</tr>
</thead>
</table>

| 主要教材 |
| --- | --- |
| 1. 变革中的日本政治与外交 包霞琴 臧志军主编 时事出版社 2004年 |
| 2. 战后日本外交（1945-1995） 冯昭奎等 中国社会科学院出版社 1996年 |
| 3. 战后日本外交史（1945-2005）（日）五百旗头真主编 世界知识出版社 2007年 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>预修课程</th>
<th>西方国际关系理论</th>
</tr>
</thead>
</table>

| 后续课程 | 无 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>教学方式</th>
<th>讲授+专题讨论</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>考核方式</th>
<th>平时讨论表现（20%）+中期读书笔记（30%）+期末论文（50%）</th>
</tr>
</thead>
</table>
二、教学目的和基本要求

教学目的
该课程系统讲授当代日本政治与对外关系的演变轨迹及其特点，帮助学生重
点掌握当代日本外交政策的发展脉络和重大事件及其背景，使学生在了解史
实和掌握资料的基础上，提高对日本问题的分析和研究能力。

基本要求
1. 所有学生都应按时、认真参加听课和讨论；
2. 所有学生都应完成布置的阅读书目；
3. 所有学生都应交一篇读书笔记（5000 字以上）和参加最后考核。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>导论</td>
<td>2</td>
<td>本课程定位、结构安排、参考文献等</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 2        | 第一部分：被占领与“吉田路线”的确立（1945-1952） | 8    | 1. 日本的战败与“维护国体论”
          |          |      | 2. 美国的占领政策与日本新宪法的诞生   |
          |          |      | 3. 冷战的爆发与美国占领政策的调整     |
          |          |      | 4. 《对日和平条约》与日美安保体制的确立 |
| 3        | 第二部分：和平与繁荣时期的日本政治与外交（1952-1972） | 6    | 1. 从政党林立到“五五年体制”的确立 |
          |          |      | 2. “鸠山热”与“反吉田路线”的抬头     |
          |          |      | 3. “赔偿外交”与重点经营东南亚的外交政策 |
          |          |      | 4. 日韩条约与归还冲绳及“战后的终结” |
| 4        | 第三部分：调整与拓展时期的政治与外交 | 4    | 1. 田中内阁的“自主外交”及其背景 |
          |          |      | 2. “中曾根主义”与新保守主义的抬头   |
          |          |      | 3. “综合安全保障战略”与“环太平洋
<table>
<thead>
<tr>
<th>5</th>
<th>第四部分：转型期的日本政治与外交（1992-2012）（专题讨论）</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1. “普通国家论”与“修宪论”的演变与特点</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. 日美同盟的再定义与再调整</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. 中日“战略互惠关系”的前景与困境</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. 日本的亚太外交战略及其新特点</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. “联合国外交”与“国际贡献论”</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>总结：亚太秩序的转型与日本外交的抉择</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 国际政治经济学

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130027</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>International Political Economy</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td><a href="http://jpkc.fudan.edu.cn/s/13/main.htm">http://jpkc.fudan.edu.cn/s/13/main.htm</a></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>樊勇明 著：《西方国际政治经济学》，上海：上海人民出版社，2006年版</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>西方经济学基础</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>在教学过程中，将综合采用讲授、课堂讨论、学生presentation与案例分析相结合</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>课程论文</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
二、教学目的和基本要求

教学目的

通过本课程系统的讲授，使学生掌握 IPE 理论发展的脉络与特点，理解政治与经济互动的具体机制，拓宽学生的职业视野，为今后其他专业课程的学习打好基础。为达到上述目的，本课程从具体研究分析入手，对国际政治经济学的研究对象，政治经济互动机制的界定等问题进行全面的讲解与分析。力图使本专业本科生在今后的深入学习中，能创新性地使用相关分析框架，为今后进一步问题导向的研究打下基础。

基本要求

要求学生全面、系统地掌握国际政治经济学的研究对象、研究方法和主要理论观点，增强对国际政治与经济关系的理解和分析能力，培养对战后以来在国际范围内兴起的政治经济互动态势的敏锐观察能力。本课程基本要求的核心是力图使本专业本科生在今后的深入学习中，能创新性地使用相关分析框架，为今后进一步问题导向的研究打下基础。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1         | 导论      | 3         | 一、概念和研究对象  
二、实证的研究方法  
三、目的与意义  
四、建设中国的国际政治经济学 |
| 2         | 第一章：相互依存论和新自由主义 | 6         | 一、广义相互依存论  
二、狭义相互依存论  
三、国际合作理论中的国际制度论  
四、相互依存论与新自由主义 |
| 3 | 第二章：霸权稳定论与新现实主义 | 6 |
|   | 一、霸权稳定论的理论结构 |
|   | 二、霸权衰落的对策 |
|   | 三、霸权稳定论的理论来源 |
|   | 四、国际公共商品说 |
|   | 五、霸权稳定论与新现实主义 |

| 4 | 第三章：依附论与“新马克思主义” | 6 |
|   | 一、作为第三种声音的依附论 |
|   | 二、依附论中的三种倾向 |
|   | 三、依附论和现代化理论、世界体系论 |
|   | 四、“新马克思主义” 的形成与发展 |
|   | 五、依附论与“新马克思主义” |

| 5 | 第四章：结构性权力论及其他 | 6 |
|   | 一、斯特兰奇的结构性权力论 |
|   | 二、沃勒斯坦的世界体系理论 |
|   | 三、克勒斯纳的结构性冲突论 |

| 6 | 第五章：全球化与民族国家 | 3 |
|   | 一、全球化的三个概念 |
|   | 二、国家主权面临挑战 |
|   | 三、新安全观 |
|   | 四、综合国力竞争的潮流 |

| 7 | 第六章：全球化与国际贸易体系 | 6 |
|   | 一、国际贸易和国际分工理论的演变 |
|   | 二、从关贸总协定到世界贸易组织 |
|   | 三、国际贸易摩擦的政治化 |
|   | 四、战略性贸易政策 |

| 8 | 第七章：全球化与国际金融体系 | 6 |
|   | 一、国际金融体系的功能 |
|   | 二、布雷顿森林体系的形成 |
| 9 | 第八章：全球化与区域经济合作 | 3 | 一、欧洲经济一体化  
二、北美自由贸易区  
三、亚太经济合作 |
|---|-------------------------------|---|--------------------|
| 10 | 第九章：全球化与跨国公司 | 6 | 一、跨国公司的发展  
二、跨国公司理论  
三、跨国公司的政治哲学 |
| 11 | 第十章：全球化与发展中国家 | 3 | 一、战后争取建立国际经济新秩序的斗争  
二、全球化中新的不平等  
三、发展中国家面临严峻选择 |
## 英文常用文写作

### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130139</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>Writing in International Relations</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>Sharon Spray and Laura Roselle. 2012. Research and Writing in International Relations. Longman</td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>跨文化与国际交流</td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授与讨论结合</td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>第一次论文 15%，第二次论文 25%，期末论文 50%，课堂参与 10%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 二、教学目的和基本要求
教学目的
通过阅读分析国际关系领域的专业文献和写作练习掌握基本英文学术写作的技能，包括如何理解立论、提出立论、逻辑分析、经验验证、结构布局、批判思考等。

基本要求
全英文授课。学生应该对国际政治学基本概念基本了解。能够阅读并理解英文学术文章，有较好的英文写作基础。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>国际安全</td>
<td>14</td>
<td>国际关系理论、国际组织、战争理论、族群冲突、恐怖主义、大国关系</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>国际政治经济学</td>
<td>10</td>
<td>国际贸易、国际投资、国际金融、全球化、地区一体化</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>全球治理</td>
<td>8</td>
<td>国际法、贫困与不平等、国际援助、国际发展</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 国际组织

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>International Organization</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>叶宗奎、王杏方，《国际组织概论》，中国人民大学出版社，2001年</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>《国际组织》，高等教育出版社，2017年。</td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>外交学</td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>讲授与讨论相结合</td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>期末闭卷考试</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 二、教学目的和基本要求

教学目的
引导学生更好地理解国际组织在国际关系中的发展和作用，提供有关国际组织的理论和历史，培养学生利用理论解释个案和通过个案修正理论的能力，鼓励学生进行制度设计。向学生介绍以下基本内容：国际组织的历史演变、国际组织学的发展历史、国际关系理论对国际组织的论述、国际组织的机构设置及其功能、国际组织的行动能力及其影响因素国际组织的改革及中国参与国际组织的情况。
基本要求
要求学生具有基本的国际关系理论与历史的知识积累，能够积极参与课堂讨论，认真阅读相关文献资料，培养问题意识，初步具备研究论文的写作能力。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>为什么要学习国际组织？</td>
<td>1</td>
<td>学习国际组织的必要性和方法</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>国际组织的基本概念与类型</td>
<td>2</td>
<td>国际组织的基本概念与类型</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>国际组织的发展历程</td>
<td>2</td>
<td>国际组织的发展历程</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>国际关系理论与国际组织</td>
<td>2</td>
<td>国际关系理论对国际组织的论述</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>国际组织的机构与运作</td>
<td>2</td>
<td>国际组织的机构与运作</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>国际组织的政治安全功能</td>
<td>2</td>
<td>国际组织的政治安全功能</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>国际组织的经济功能</td>
<td>2</td>
<td>国际组织的经济功能</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>国际组织与全球治理</td>
<td>2</td>
<td>国际组织与全球治理</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>非政府间国际组织</td>
<td>1</td>
<td>非政府间国际组织的概念与行为方式</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>中国与国际组织</td>
<td>1</td>
<td>中国参与国际组织的历程、原则与特点</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 管理学概论

#### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130049</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>注明春秋季学期</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Introduction to Management</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>复旦主页-国务学院主页-公共行政系主页-陈晓原主页-课件下载</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>《管理学：原理与方法》，复旦大学出版社，第 6 版</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>组织行为学</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>教师讲授，课堂讨论，撰写论文</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>闭卷与开卷结合</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 二、教学目的和基本要求

教学目的
管理学以企业部门、公共部门和社团部门管理的一般规律为研究对象，因
此，它是企业管理、公共管理和社团管理的基础性、理论性课程。通过学习本课程，掌握管理的理论、知识、方法和技能，为适应企业部门、公共部门、社团部门的管理岗位提供基础性能力。

基本要求
学习本课程，需要紧密联系我国企业管理、政府公共管理改革实践，有区别地借鉴发达国家企业管理、政府公共管理的理论和制度，跟踪国内外管理学研究前沿的成果和动向，从而努力提高学生毕业后负责管理岗位或参与管理工作的理论、知识、方法和能力。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章 节 顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>第 1 章</td>
<td>第 1 周</td>
<td>管理与管理学</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>第 2 章</td>
<td>第 2 周</td>
<td>管理思想的发展</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>第 3 章</td>
<td>第 3 周</td>
<td>管理的基本原理</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>第 4 章</td>
<td>第 4 周</td>
<td>信息化管理</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>第 5 章</td>
<td>第 5 周</td>
<td>管理道德与社会责任</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>第 6 章</td>
<td>第 6 周</td>
<td>管理的基本方法</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>第 7 章</td>
<td>第 7 周</td>
<td>决策</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>第 8 章</td>
<td>第 8 周</td>
<td>计划与计划工作</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>第 9 章</td>
<td>第 9 周</td>
<td>计划的实施</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>第 10 章</td>
<td>第 10 周</td>
<td>组织设计</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>第 11 章</td>
<td>第 11 周</td>
<td>人员配备</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>第 12 章</td>
<td>第 12 周</td>
<td>组织力量的整合</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>第 13 章</td>
<td></td>
<td>组织变革与组织文化</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>第 14 章</td>
<td>第 12 周</td>
<td>领导与领导者</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>第 15 章</td>
<td>第 13 周</td>
<td>激励</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>第 16 章</td>
<td></td>
<td>沟通</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>第 17 章</td>
<td>第 14 周</td>
<td>控制与控制过程</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>第 18 章</td>
<td>第 15 周</td>
<td>控制方法</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>第 19 章</td>
<td>第 16 周</td>
<td>管理的创新职能</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>第 20 章</td>
<td></td>
<td>企业技术创新</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>第 21 章</td>
<td></td>
<td>企业组织创新</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 组织行为学

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130048</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>（或仅注明春秋季学期）</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Organizational Behavior</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td><a href="http://elearning.fudan.edu.cn/x/chbUg1">http://elearning.fudan.edu.cn/x/chbUg1</a></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>暂无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>管理学概论</td>
<td>后续课程</td>
<td>公共事业管理</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>分组自学 pre</td>
<td>考核方式</td>
<td>课堂表现+专题 pre +期末考试（或论文）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 二、教学目的和基本要求
教学目的
作为公共管理学科知识体系中的组织行为，本课程不会泛泛地讲组织行为学的一般内容，更不是企业组织行为学，而是专注于公共或官僚组织行为学，学习和探讨官僚组织中的个体、群体以及结构对组织内部行为的影响，以便应用这些知识来改善组织的有效性。鉴于目前国内外都还没有真正意义上的官僚组织行为学教材，本课程主要通过课外分组读书、课堂专题 pre、教师讲授，辅以实务观察与访谈，让学生深入了解官僚（个体）的特征、官僚组织结构特征、官僚生活政治与行动逻辑、官僚组织的运行机制与规律。

基本要求
（1）缺课须有充足正当性，或不可抗的客观原因；（2）分工合作，集体完成分组读书任务和平时作业；（3）精心准备，设计 ppt 内容，做好课内的课外学习汇报；（4）具备较好的口头表达能力、自学能力、读书报告能力，以及提出问题和分析问题的能力；（5）对教学参阅读物从总体上进行理解和把握；（6）基于理解掌握并能合理运用相关概念、观点与理论思考、分析问题。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>课程导论</td>
<td>2</td>
<td>官僚组织行为学研究对象、任务与意义；学习方法与要求等</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>现代社会中的科层制</td>
<td>10</td>
<td>为什么研究科层制，科层制理论的发展，科层制的结构，科层制运作，科层制中的权力，科层制的环境，科层制的反功能，科层制的变迁，科层制与民主等</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>组织制度化专题讲座</td>
<td>4</td>
<td>制度的基本要素、作用支柱；组织制度化的涵义、方式与途径等</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>专题阅读+讲解</td>
<td>20</td>
<td>A. 彼得原理+帕金森定律</td>
</tr>
</tbody>
</table>
B. 寡头统治铁律
C. 独裁者手册
D. 两种人：官僚与政客
E. 退出、呼吁与忠诚
F. 官僚制内幕
G. 官僚体制的政治
H. 美国官僚政治
I. 官僚制与公共经济学 or 民主、官僚制与公共选择
J. 公共行政的语言 or 官僚经验
K. 摒弃官僚制
L. 为官僚制正名
# 公共政策概论

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130013</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>（或仅注明春秋学期）</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>Introduction to Public Policy</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>主要教材</th>
<th>朱春奎主编，《公共政策学》清华大学出版社，2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>公共行政学</td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教学方式</th>
<th>课堂教学和案例研讨课相结合</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>期中考试 30%，作业 10%，期末考试 60%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 二、教学目的和基本要求
教学目的
通过本课程的教学，使有关专业的学生比较系统地掌握公共政策的基本理论、基本知识和基本方法，认识政策科学的起源以及公共政策的研究范畴，了解公共政策的议程设置、规划、决策、执行以及评估过程，了解公共政策的变迁与终结，并熟练掌握政策分析的框架与方法等，开阔学生分析问题的思路，培养和提高学生分析问题和解决问题的能力，以使学生能够较好地适应市场经济条件下政府公共政策实践的需要，更好地服务于社会主义市场经济建设。

基本要求
在教学中，从记忆、理解和应用三个层次来检验学生对该学科知识掌握的深度和广度：
一是，要求学生能够熟练掌握公共政策的基本理论与概念，充分了解政策过程，并逐渐培养学生的政策分析能力。
二是，通过公共政策学的学习和训练，使学生切实理解公共政策的制定与实施，从而具备分析现实公共政策的基本能力。
三是，引导学生运用理论分析和实证分析相结合的研究方法，从我国若干政策问题出发，深入实质性的公共政策领域，从而培养和提高学生应对政策问题的务实能力。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>公共政策概论</td>
<td>3</td>
<td>公共政策的性质、形式、类型以及特征；政策科学的兴起与发展，以及当代中国公共政策学的发展；公共政策的研究范畴。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>政策过程</td>
<td>3</td>
<td>政策过程的含义与特点；政策过程阶段论的提出与发展；政策过程阶段论的贡献与争议；超越政策过程阶段论：政策网络与政策子系统，以及其他的政策理论与分析框架。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>议程设置</td>
<td>6</td>
<td>政策问题：政策问题的性质、政策议题的类</td>
</tr>
<tr>
<td>章节</td>
<td>内容概述</td>
<td>隔行数</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>--------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>政策规划</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>政策决策</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>政策执行</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>政策评估</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>政策变迁</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. 政策规划：政策规划的含义与类型；政策规划的过程和原则；政策设计、学习与移植；政策规划者及其行动组合。

5. 政策决策：政策决策的理性模式：全面理性模型、有限理性模型、渐进决策模型、混合扫描模型、子系统决策模型；政策决策的政治模式：精英主义、多元主义、马克思主义、统合主义、专业主义、科技官僚体系；政策采纳与合法化。

6. 政策执行：政策执行的含义与特征；政策执行的理论演进与研究途径；政策执行模型；公共政策的有效执行：成功执行的标准与条件、邻避情结和政策服从。

7. 政策评估：政策评估的含义、特征以及类型；政策评估的过程与模式；政策评估方法：政策评估的方法演进、量化评估与质性评估；政策评估的问题与陷阱。

8. 政策变迁：政策变迁研究的兴起与发展；政策变迁的概念与类型；政策变迁的研究路径；政策变迁的理论模型：倡议联盟框架、间断均衡理论、社会学习模型、政策建制理论；模型比较与适用性分析。
<table>
<thead>
<tr>
<th>9</th>
<th>政策终结</th>
<th>3</th>
<th>政策终结的概念、类型与意义；政策终结的原因与影响因素；政策终结的理论模型；政策终结的策略</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td>政策分析</td>
<td>3</td>
<td>政策分析的含义与类型；政策过程中的政策分析；政策分析师的角色与伦理</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 公务员制度

#### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130056</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>冬</td>
<td>春</td>
<td>冬</td>
<td>春</td>
<td>冬</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Civil Service Systems</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td><a href="http://www.fgwy.org">www.fgwy.org</a></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>马克斯 韦伯《官僚制》、邓小平《党和国家领导制度改革》、中国《公务员法》</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>当代中国政治制度</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>A. 课堂讲授</td>
<td>考核方式</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>B. 课堂专题讨论</td>
<td>考勤 10%+期中考核 10+课堂与表现 20%+期末考试（闭卷）60%（考试：简答题、论述题、案例分析）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
二、教学目的和基本要求

教学目的
认知官僚制度，了解和理解中国干部与公务员制度的发展过程，并深入反思现代官僚制度。通过对现代公务员制度的缘起与困境的分析，以及传统中国的官员管理方式的研究，探索深化中国现代公务员制度的探索与改革。

基本要求
本课程系统介绍了现代公务员制度的缘起和发展历程，阐述了官僚制的基本特征及其与传统官僚制的区别与联系。此外，对自北洋军阀政府时期以来的中国公务员制度建立过程的进行了简要回顾，接着具体介绍与分析了新中国成立后的中国干部人事管理制度及《公务员法》。要求学生能对现代公务员制度的基本内涵有所了解，并更能结合中国实际，探讨中国公务员管理中的问题改进方式方法。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>公务员制度的缘起：</td>
<td>3</td>
<td>现代公务员制度的产生、历史发展、核心价值与基本属性。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>认知官僚制：</td>
<td>15</td>
<td>韦伯阐述现代官僚制的特征与性质；现代官僚制度不同国家发展状况；现代官僚制的弊端与发展困境；传统中国官僚制的属性</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>中国干部人事管理制度：</td>
<td>3</td>
<td>中国共产党领导下的干部管理制度的探索与发展；干部的属性；干部文化的不良影响；干部管理制度内在困境；干部制度现代化转型的探索</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>中国公务员制度：</td>
<td>5</td>
<td>近现代以来中国学习与探索公务员制度的建立与发展；中国共产党领导下现代公务员制度的建立；中国公务员制度的</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 改革与完善 | 5 | 解读《公务员法》
对中国《公务员法》及关于公务员制度建设的相关文件的阐述与思考。 |
| 6 | 课堂讨论 | 3
1. 公务员的录用、分类与退出机制；2. 公务员考核与奖惩机制；3. 公务员晋升、交流与回避机制；4. 公务员工资、津贴与福利；5. 公务员培训机制；6. 公务员申诉机制；7. 公务员聘任机制等；8. 国际公务员制度，选择 1-2 个主题 |
定量研究方法

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130173</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>（或仅注明春秋学期）</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Basic Principles of Political Data Analysis</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>微观经济学</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>定性研究方法</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>讲授</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>闭卷考试</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的
本课程的教授对象是低年级政治学或相关专业本科生，假定学生对于高等数学、统计学和其它定量分析方法处于没有任何基础的状态。本课程有三个基本教学目标：1) 理解政治学定理分析的方法论意义；2) 掌握政治学定量分析方法的基本原理、技巧和软件操作；3) 在前两者的基础上用定量方法进行政治学课题的研究设计和论文写作。

基本要求
课堂表现，包括出勤率和随堂讨论、作业等（20%）。
期末论文（80%）。每位学生要在期末（即本学期考试周的最后一天之前），提交一篇使用本课程教授方法的符合社会科学规范的定量研究论文，论文的基本要求和写作方法会在最后两次课上详细传授。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>定量方法与社会科学研究（I）</td>
<td>1</td>
<td>什么是定量研究方法？与其它研究方法的区别是什么？</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>定量方法与社会科学研究（II）</td>
<td>1</td>
<td>什么是科学研究？用定量方法做科学研究需要具备哪些技能？</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>政治学数据：测量、来源与使用</td>
<td>1</td>
<td>政治学常用的数据库有哪些；如何获得这些数据；如何使用这些数据；这些数据的优势与劣势是什么？</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>统计基础（I）</td>
<td>1</td>
<td>基本统计概念；均值、众数、方差、标准差</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>统计基础（II）</td>
<td></td>
<td>概率论、统计分布、如何做假设检验</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>用 Stata 进行数据操作</td>
<td></td>
<td>统计分析有哪些常用软件；软件的安装与使用；有哪些基本命令；如何使用指令操作 Stata 进行数据分析。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>列联表与卡方检验</td>
<td></td>
<td>如何使用列联表从数据中提取信息；卡方检验的基本概念；如何使用卡方检验来表达定类变量间的相关性</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>相关和回归（最小二乘法 1）</td>
<td></td>
<td>什么是回归分析；最小二乘法的数学原理；最小二乘法的基本参数解读；如</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>线性多元回归（最小二乘法 2）</td>
<td>如何使用最小二乘法做多元回归; 多元回归的基本参数如何解读; 在 stata 中如何操作</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>回归诊断</td>
<td>遗漏变量、多重共线性、模型比较、异方差</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>调查问卷分析（抽样设计）</td>
<td>抽样的基本原理、抽样的基本方法和类型, 实践中抽样问卷的设计、抽样的具体实施过程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>调查问卷分析（调查实验与缺失值补插）</td>
<td>调查实验法, 如何测量敏感性问题, 列举实验的基本原理, 列举实验的操作方法, 缺失值如何进行多重插补</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>二项 Logistic 回归（类别变量 1）</td>
<td>什么是 Logit 模型, 如何对二分变量进行回归分析, Logit 回归模型的参数解读, 如何进行 stata 操作</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Mlogit 和 Ologit 模型（类别变量 2）</td>
<td>什么是 Mlogit 和 Ologit 回归模型, 如何对多值类别变量进行回归分析, 模型参数如何解读, 如何进行 stata 操作</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Clogit, Possion 和 Tobit 模型（类别变量 3）</td>
<td>什么是 Clogit 模型, 如何对计数模型进行回归分析, 模型参数如何解读, 如何进行 stata 操作</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>政治学定量论文写作</td>
<td>一篇规范的定量论文要包括哪几个部分; 定量论文写作需要注意哪些问题; 不同部分的写作规范有什么</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 政府经济学

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130012</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(或仅注明春秋学期)</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 课程英文名称
Government Economics

### 课程类别
专业课程

### 课程主页

### 主要教材
罗森: 《财政学》，中国人民大学出版社，2015年

### 预修课程
- 宏观经济学

### 后续课程
- 公共财政管理

### 教学方式
- 课堂讲授为主，组织研讨为辅。

### 考核方式
- 作业、讨论 30%；期末考试 70%。

## 二、教学目的和基本要求

### 教学目的
本课程主要讲授政府经济学的基本概念，核心理论和实践应用。通过对我国公共经济的系统剖析，塑造学生政府治理的经济视角和基本方法。本课程主要采用理论讲解、案例分析、小组讨论等教学方式。

### 基本要求
本课程要求深入研读教材，认真听讲并回答老师问题，积极参与以小组为单位的讨论和发言。了解实证分析基本方法，掌握福利经济学基本分析工具：了解公共产品和外部性理论、公共选择基本理论、收入分配相关理论、税收相关理论、债务相关理论、财政体制相关理论，能够运用相关理论分析
现实问题。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 导言</td>
<td>基本的政府观、政府概览</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 实证分析工具和规范分析工具</td>
<td>理论的作用、因果性与相关性、实验研究、观察研究、准实验研究、福利经济学、福利经济学第一基本定理、公平与福利经济学第二基本定理、市场失灵</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 公共支出: 公共物品与外部性</td>
<td>公共物品的定义、公共物品的有效提供、私有化、公共物品与公共选择、外部性的性质、私人对策、外部性的公共对策：税收与补贴、外部性的公共对策：排污费和总量控制与交易制度</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>直接民主制、代议民主制、政府增长</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 收入再分配</td>
<td>收入分配、收入再分配的理论依据、支出归宿、医疗保健、社会保障、扶贫</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6 税收理论</td>
<td>税收归宿概述、局部均衡模型、一般均衡模型、超额负担的界定、用需求曲线衡量超额负担、投入品的差别课税、最适商品课税、最适使用费、最适所得税</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7 收入制度</td>
<td>所得税、销售税、非税收入、其他</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8 债务</td>
<td>债务规模、债务方式、债务控制</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9 财政体制</td>
<td>财政体制概况、蒂伯特模型、财产税、</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>转移支付</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>----------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


行政法

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130054</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>开课时间</th>
<th>一年级</th>
<th>二年级</th>
<th>三年级</th>
<th>四年级</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程英文名称</th>
<th>Administrative Law</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>张世信 周帆，《行政法学》 复旦大学出版社 2013 年</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>预修课程</th>
<th>公共行政学</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教学方式</th>
<th>讲授为主，案例分析为辅</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>考试，平时 10%，期中 20%，期末 70%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的

掌握行政法的基本理论和基础知识，理解行政法治的精神和制度条件，熟悉中国行政救济制度的法律规则，使用法律方法保护公共利益和公民权益。

基本要求

熟悉行政法的基本理论；熟悉中国行政主体规范、行政行为规范；行政救济规范、监督行政规范。知法、守法、护法。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）
<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>法律体系与行政法</td>
<td>4</td>
<td>法律体系、行政法内涵与特点、行政法律关系的构成</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>法治国家与法治政府</td>
<td>6</td>
<td>法治国家的认知，法治政府的要素，法治政府建设，行政法治原则</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>行政主体</td>
<td>3</td>
<td>行政主体资格，行政机关，授权组织，公务员</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>行政行为</td>
<td>4</td>
<td>行政行为的概念，行政行为的合法要件，行政行为的效力，行政行为的变更，撤销与废止</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>立法权与行政立法</td>
<td>6</td>
<td>立法权主体，行政立法的规则，行政立法权限制定法、修改法与废止法问题。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>行政许可</td>
<td>4</td>
<td>行政许可是一柄双刃剑，行政许可的规则，行政许可的权限，行政许可的法律责任，中国行政审批制度改革讨论</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>行政处罚</td>
<td>6</td>
<td>行政处罚的原则，行政处罚的设定规则，行政处罚的决定规则，行政处罚的执行规则行政处罚案例讨论</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>行政强制执行</td>
<td>3</td>
<td>行政强制执行的要件，行政强制执行的类型，行政强制执行的程序</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>行政程序</td>
<td>3</td>
<td>行政程序的功能，行政程序的原则，行政程序的法制化</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>行政复议</td>
<td>6</td>
<td>行政复议制度的建立，行政复议的原则，行政复议的范围，行政复议的程序案例讨论</td>
</tr>
<tr>
<td>行政诉讼</td>
<td>9</td>
<td>行政诉讼制度的建立，行政诉讼的原则，行政诉讼的范围，行政诉讼的程序规则，起诉、立案、审理、判决、执行，案例讨论</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>行政赔偿</td>
<td>6</td>
<td>国家赔偿制度，行政赔偿的要件，行政赔偿的程序，行政追偿，案例讨论</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
公共事业管理

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130113</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Public Affairs Administration</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>竺乾威，《公共行政学》，复旦大学出版社，2014年。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>组织行为学</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>公共管理创新、公共危机管理、当代中国公共行政、电子治理、公共财政管理</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>教师讲授为主，学生做小组汇报并参与课堂讨论</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>期末考试50%，课程测验（两次）20%，课堂讨论20%，小组汇报10%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的
本课程作为公共管理的入门课程，着重介绍公共事业管理在不同领域的研究范畴，掌握这些领域的基本概念、基本原理和基本方法。课程的主要内容包括公共管理导论、公共服务动机、责任与伦理、公务人员管理、公共预算、财政管理、政府绩效管理、公共服务、监管与治理、城市治理、府际关系与跨域治理、教育管理、医疗卫生、环境管理和住房保障等公共部门的相关问题。

基本要求

上课根据公共事业管理在各个领域的理论原理，结合实际案例，讲解其具体应用。通过课程学习最终要求学生理解公共事业管理各领域的基本理论，注重理论联系实际，领悟政府设计和实施相关政策的基本原理和实践中关键问题。上课根据理论知识结合相关实际案例，讲解其具体应用。要求学生在掌握公共事业管理学科体系及方法的基础上，理论联系实际，形成分析公共部门的各项活动，探讨存在的实际问题和解决问题的能力。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>公共管理导论</td>
<td>2</td>
<td>公共行政学的重要问题，中国行政管理学的历史与未来</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>公共服务动机、责任与伦理、公务人员管理</td>
<td>6</td>
<td>公共服务动机的概念、以及对投入、绩效和满意度等方面的影响，行政伦理状况和改革进展、政治问责的途径，公务人员管理相关理论、公务人员薪酬管理和改革、国外公务人员管理的经验教训</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>公共预算与公共财政</td>
<td>4</td>
<td>公共预算的含义和发展、预算国家、预算平衡、公共预算的意义，财政分权、地方债务、转移支付、财权财力、事权事责、政府破产</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>政府绩效管理、公共</td>
<td>4</td>
<td>政府绩效评估方法、政府绩效管理研究</td>
</tr>
<tr>
<td>服务</td>
<td>的回顾与反思、中国的政府绩效管理，公共服务均等化、公共服务标准化、公共服务外包、地方政府竞争</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>监管与治理、城市管理、府际关系与跨域治理</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>教育管理、医疗卫生、环境治理、住房保障</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 6    | 中国监管型政府建设、食品与药物监管、国外的政府监管，城市化、土地开发、城市企业主义、政府间关系、政治结构、政府间财政关系、社会组织、跨部门协同合作 |
| 8    | 教育投入、公平和充足、地区差异、国外的教育管理经验教训，卫生部门、医疗体制改革、医疗保险、医院行政化与市场化、国外医疗改革，环境信息的发布与公开、环境综合治理、政策网络分析，房地产调控、住房政策、住房权利、住房公积金、国外住房保障 |
定性研究方法

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130149</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋季学期）</td>
<td>一年级</td>
<td></td>
<td>二年级</td>
<td></td>
<td>三年级</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Qualitative Research Methods</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>必修课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td><a href="http://elearning.fudan.edu.cn/">http://elearning.fudan.edu.cn/</a></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>定量分析方法</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>公共政策分析方法</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>授课+讨论</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>论文</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的

本课程是国际关系与公共事务学院本科生的必修课程。通过一学期的学习和训练，使学生初步掌握社会科学的思维方式、内在逻辑和定性研究方法，以及定性研究与定量研究的共性和差异。学习研究方法的最佳途径是运
用方法做研究，课程教师会指导同学分组开展实证研究，并对研究报告进行
考核与点评。
基本要求

除按时完成课程论文之外，同学还需要在课堂上积极发言和参与讨论。
同学将组成研究小组，三人一组，共同完成文献阅读和实证研究，论文需在
选课确定后即开始构思，第九周时会组织论文研究设计展示与讨论会，为每
个小组的论文设计提供意见和建议。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>定性研究导论</td>
<td>2</td>
<td>定性研究：解释与阐释；定性研究与定量研究的区别；什么是因果机制</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>研究问题的提出</td>
<td>2</td>
<td>问题意识：研究问题与现实问题和政策问题的区别；社会科学的想象力</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>个案研究设计</td>
<td>2</td>
<td>研究设计的步骤与程序；研究假设；研究方法的选择与运用</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>文献阅读与综述写作</td>
<td>2</td>
<td>文献综述的意义；文献综述的过程；文献搜索与整理；文献综述与综述性文章</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>案例选择</td>
<td>2</td>
<td>案例的代表性与典型性；单一案例研究与多案例比较研究；扩展个案法</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>概念形成与测量</td>
<td></td>
<td>概念；外来概念与本土现象；作为知识生产的概念；概念的操作化</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>因果机制</td>
<td></td>
<td>因果关系与因果机制；社会科学中的规律；过程追踪；负面案例</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>研究设计展示与讨论</td>
<td>无</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>田野调查</td>
<td></td>
<td>如何进入调查现场；研究者的资源动员；与社会关系网络；调查策略与面访技巧；在中国做田野调查的常见问题</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 10       | 档案与文本分析 |      | 历史学与社会科学研究方法的异同；档
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>案资料的阅读和使用；内容分析；阐释与过度阐释</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11</td>
<td>比较历史分析</td>
<td>宏大叙事的微观基础；社会科学中的时间与空间；比较历史分析在政治学中的运用</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>逻辑、理论与叙事</td>
<td>逻辑与说服；理论包装；如何进行论证与分析；叙事结构与叙事方式</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>论文写作</td>
<td>问题意识的明晰化与理论聚焦；论文写作的基本步骤；理论与经验如何对话；学术论文的一般结构；研究伦理与学术规范；如何发掘研究的政策含义</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>投稿指南：如何推销你的作品</td>
<td>学术专著与期刊论文的区别；投稿技巧及其限度；标题与摘要；注释体例</td>
</tr>
</tbody>
</table>
公共管理伦理

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130175</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋季学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Public Management Ethics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td><a href="http://elearning.fudan.edu.cn/x/LwtKJI">http://elearning.fudan.edu.cn/x/LwtKJI</a></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>迈克尔·桑德尔：《公正：该如何做是好？》，中信出版社，2011/2年版</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>无</td>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>对话式伦理案例分析：生成性知识教学（课堂讲解、分组自学）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>无</td>
<td>考核方式</td>
<td>课堂表现+平时作业+期末考试（或论文）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求
教学目的

本课程主要采用对话式案例教学、课堂逻辑性讲解和课外分组读书讨论等方法，帮助学生掌握公共伦理的一些基本概念与理论流派、理解相关经典文献的伦理观点、思考与伦理有关的社会热点问题，以及政府管理与公共政策伦理问题。更深层的目的是，让学生生成性地掌握公共伦理的一些基本知识，提升道德敏感性和伦理思维能力，提高提出-分析-解决公共伦理问题的能力。

基本要求

（1）缺课须有充足正当性，或不可抗的客观原因；（2）积极参与课堂教学，按照要求思考和回答问题；（3）与同学合作学习、共同完成课外作业，做好学习成果课堂汇报；（4）具备一定水平的、并能经教学可以不断提升的逻辑思维能力、口头表达能力、读书报告能力，以及提出问题和分析问题的能力；（5）基于理解掌握并能合理运用相关概念、观点与理论思考、分析问题。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>导论与基本概念</td>
<td>8</td>
<td>道德、伦理、公共伦理的概念、源起与意义；范美忠视频讨论：理性、本能与道德之间的关系；道德评价、道德建设……；道德推理</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>美德伦理</td>
<td>6</td>
<td>美德伦理学基础：何谓美德？公共部门的个人、组织应该具备哪些美德？为什么或评判标准是什么？公私道德间的关系如何？职业美德何以可能？……</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>正义理论</td>
<td>10</td>
<td>目的正义、程序正义、后果正义：功利主义；自由主义；康德道义论；罗尔斯公平正义论；亚里士多德的分配正义论；社群主义：目的论、后果论，契约论</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 当代中国公共行政

#### 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>一年级</th>
<th>二年级</th>
<th>三年级</th>
<th>四年级</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>POLI130124</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>夏</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>专业课程</td>
<td>课程主页</td>
<td>主要教材</td>
<td>预修课程</td>
<td>教学方式</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Contemporary Chinese Public Administration</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>案例研讨与教师讲授相结合</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>后续课程</td>
<td>考核方式</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>无</td>
<td>学术论文</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
二、教学目的和基本要求

教学目的
通过对当代中国公共行政产生的历史社会文化环境的深刻揭示，以及对当代中国公共行政的政治经济制度环境、权力结构、运作过程、实际功能的全面阐释，总结当代中国公共行政运作过程的一般特征和基本规律，提炼富有解释力的理论分析范式，探讨推进当代中国公共行政的科学发展之道，为深化当代中国政治体制改革乃至全方位改革提供有前瞻性的发展战略选择与有深度的理论思考。

本课程的设置不同于只是静态地描述、侧重于书本知识框架建构、难以深刻洞察当代中国公共行政实际运作规律的一般教科书的基本架构（如行政环境、行政权力、行政决策、行政执行、行政监督、人事行政、行政预算、行政发展等），始终基于生活实践、行政实践、政治实践，试图通过制度变迁、历史演进、案例研究、比较分析、深度访谈、回忆录、个体经历等方式，遵循“事件—机制—制度”分析模式，比照现实行政运作过程的“体制—事件”内循环特点，突破结构主义或制度主义等静态分析模式的局限，紧扣行政机构与行政人员等行动者角色的动态特征，探求对当代中国公共行政的全新理论解释框架，着重解答当代中国公共行政的七大关键问题：一是“权”（公共权力）是由谁来执掌的；二是“决策”（公共政策）是如何制定的；三是“钱”（公共财政）是如何使用的；四是“人”（公共人力资源）是如何选拔的；五是“利益”（公共利益）是如何分配的；六是“事务”（公共事务）是如何处置的；七是“绩效”（公共行政文化）是如何评价的。

通过对当代中国公共行政课程的学习与分析，着重培养学生的三大能力：提升解释当代中国公共行政实践的理论分析能力，掌握融历史与比较、理论与实践、制度与机制于一体的深度案例撰写能力，发展对当代中国公共行政与政治的战略规划与绩效评估能力。

基本要求
教学方法：文献综述、案例研讨、小组发言、专题报告、教师点评、课堂讲授相结合，辅之以理论研讨与社会调研等方式。

学习要求
（1）阅读有关文献、论文与著作，开展案例收集与整理、政策文本解读与分析、理论研讨与社会调研活动，撰写文献综述、读书心得、典型案例、调研报告与学术论文。
（2）按照专题内容进行分工（可以根据需要对专题内容进行重组。按小组划分，每个专题由一个小组负责，可推选 1-2 人或小组所有人轮流做主题发言）。
（3）做好文献综述，阅读指定书目，按照案例整理要求，撰写典型案例，并准备发言内容，发言时间控制在 30 分钟以内。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1        | 当代中国公共行政概说 | 6         | 1、政府与民众的关系（个体、族群、国家、世界间的关系）
（1）有什么样的政府，就有什么样的民众/有什么样的人民，就有什么样的政府？
案例分析 1：人民政府与外交部“公众开放日”【教师主讲】
（2）什么样的政府才是好的政府？
2、当代中国公共行政的研究现状【学生文献综述】
3、当代中国公共行政的解释模式
（1）党国体制、威权体制（集权体制）与韧性威权体制
（2）全能主义模式、有限政府模式与服务型政府模式
（3）复杂官僚政治模式与单位制模式
（4）压力型体制与政治锦标赛模式 |
| 2 | 当代中国公共行政的历史传承与现实环境 | 3 | 1. 中国历史变迁的文化解读【教师主讲】
2. 中国古代官僚行政（专制型官僚政治的流变）
3. 苏联行政体制的影响（掌控型公共行政体制的发端）
4. 全球化背景下的当代中国公共行政

案例分析 1:
当代中国治理体系的建构及其内生性演化
案例分析 2:
中国人的需求观与政治文化心理调查【参考】

| 3 | “权”（公共权力）是由谁来执掌的 | 6 | 1. 中共一元化领导体制与集体领导体制（支柱型制度：人大制度与党的领导制度）
2. 行政首长负责制 |
<table>
<thead>
<tr>
<th>4</th>
<th>“决策”（公共政策）是如何制定的</th>
<th>6</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>中共领导下的双重决策体制与二元执行机制</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>群众路线与决策方式的科学化与民主化</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>高层决策过程与再决策过程【讲师主讲】</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>决策的问责制度建构（权力问责制）</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>从个人理性到集体理性：当代中国公共决策模式的转型【教授主讲】</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>从民主集中制到民主集中负责制的转型【教师主讲】</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

案例分析 1：“三重一大”决策内容的由来与会议决策运作机制建设
案例分析 2：“五年规划” 的决策过程与决策模式的建构：以“十二五规划”“十三五规划”为比较对象
<table>
<thead>
<tr>
<th>5</th>
<th>“钱”（公共财政）是如何使用的</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>建国后财政体制的变迁</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>政府预算过程</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>土地财政、“第二财政（预算外财政）”与政府“花钱”逻辑</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>参与式预算的兴起与公共财政体制</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>工资制度的变革</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

案例分析 1: 《国务院关于推进中央与地方财政事权和支出责任划分改革的指导意见》文本分析
案例分析 2: 财政供养人员比例的真相：中英美法德日韩比较
案例分析 3: 《预算法》修改：管住“花钱权力”的制度笼子
案例分析 4: 美国联邦政府与中国中央政府财政支出结构比较【2000-2015】
案例分析 5: 2002—2015年北上广土地出让金收入比较分析
案例分析 6: 上海市闵行区预算改革与参与式预算

<table>
<thead>
<tr>
<th>6</th>
<th>“人”（公共人力资源）是如何选拔的</th>
<th>6</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>中共干部选拔制度的变迁</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>党管干部原则的适用与公共部门人力资源的开发与利用</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>公务员制度的建立与发展</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>领导干部公开选拔、竞争上岗、公推公选、公推自选</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
案例分析 1: 中共十八大以来省部级以上“落马”干部腐败数据分析【重点案例比较】

案例分析 2：领袖的成长与精英的选拔：九十年领袖之路（《社会科学报》2011年8月25日）

案例分析 3：干部任用标准的变迁：以领导干部公开选拔为考察对象

案例分析 4：贪官悔过书：说的都是啥？——以许迈永悔过书为例

案例分析 5：“端盘子论”与“无法无天论”、“无人幸免论”

案例分析 6：冯军旗：中县“政治家族”现象与地方政治生态（《南方周末》2011年9月1日）

7 “利益”（公共利益）是如何分配的

1、当代中国社会发展阶段与社会性质的分析（苏联解体的教训）

2、中共十八届三中全会与改革“倒逼”逻辑

3、新农合制度、城市居民最低生活保障制度、养老金双轨制

4、公共服务主体内容与民生建设

5、基本公共服务清单化、标准化建设

6、听证会与公共政策的制定

7、公共事业等垄断行业的民营化改制与政府管制

8、利益的表达与分配机制与公民参与

案例分析 1：1993—2015 年上海居民最
低生活保障线制度的历史变迁与基本特征
案例分析 2：养老保险制度异地转续与一体化统筹的顶层设计比较
案例分析 3：2002—2012年十年民生决策：从减免农业税到保障房建设
案例分析 4：电动摩托车与电动自行车国家标准之争：行业自律背后的利益之争
案例分析 5：政策管制与政策俘获：外国投资者并购境内企业法规与郭京毅之死缓刑罚
案例分析 6：“十二五”“十三五”基本公共服务清单化与标准化建设文本比较与发展模式实证

“事务”（公共事务）是如何处置的

1. 中央政府与地方政府事权关系变迁
2. 财政联邦主义的历史与实践
3. 多元化进程中政府、市场与社会关系
4. 大部制、省管县体制与行政三分制的创新
5. 政府运作方式与项目发包制
6. PPP模式、第三部门的成长与政府购买服务
7. 跨区域公共服务与区域公共合作

案例分析 1：《国务院关于推进中央和地方财政事权和支出责任划分改革的指导意见》与中央-地方关系的重构
案例分析 2：撤县建市 VS 撤县设区：快速
<table>
<thead>
<tr>
<th>9</th>
<th>“绩效”（公共行政文化）是如何评估的</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1. 行政服务水平与政府绩效评估</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 行政审批制、社会服务承诺制与政府流程再造</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. 新型政府行政文化的建构</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>案例分析 1: 上海杨浦区工作目标管理绩效考核</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>案例分析 2: 美国 1993 年《政府绩效与成果法案》与《国家绩效评价委员会 (National Performance Review) 的报告 —— 从繁文缛节向成果的转变 (1993. 9. 7)》</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>案例分析 3: 行政审批: 汽车企业挥之不去的噩梦</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>当代中国公共行政改革的未来走向</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1、和谐社会与服务型政府建设</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2、地方政府创新案例比较</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3、全球化公共行政的改革创新与网络化治理模式的兴起</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4、公共行政技术的发展与当代中国公共行政改革（技术优化制度：当代中国公共行政的变革之道）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5、政府治理体系与政府治理能力现代化</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>案例分析 1：&quot;一门&quot;式电子政务中心与网格化管理</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>案例分析 2：上海移动电子政务的理论与实践</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>案例分析 3：网络化治理与智慧城市建设</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>结语：我们从《当代中国公共行政》中学到了什么？</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>当代中国公共行政的本土化理论建构</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
公共财政管理

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130134</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春季学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Fiscal Management</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>米克赛尔：《公共财政管理：分析与应用》，中国人民大学出版社，2005年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>政府经济学</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授为主，组织研讨为辅。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>作业、讨论30%；期末考试70%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的

本课程主要讲授公共财政管理的基本模式和实践应用。通过对我国公共财政管理模式和实践的深入分析，引导学生从公共资金管理的角度审视政府治理模式和实践，并训练学生综合运用政府经济学、政治学等工具剖析财政
管理实践。本课程主要采用理论讲解、案例分析、小组讨论等教学方式。

基本要求

本课程要求深入研读教材，认真听讲并回答老师问题，积极参与以小组为单位的讨论和发言。了解预算编制、决策、执行、审计、评价过程，掌握预算编制和分析基本方法；了解收入制度、税收、收费基本情况，掌握税收管理要点；了解财政体制基本情况，掌握财政体制设计基本要素和主流模式；了解债务现状，掌握债务发行主流模式和债务管理基本方法。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 导论</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>政府收支概况、政府职能与财政管理、预算和预算系统</td>
</tr>
<tr>
<td>2 预算过程</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>预算程序与原理、预算周期、政府会计与财务报告、预算与政策策略、中央政府预算、地方政府预算</td>
</tr>
<tr>
<td>3 预算方法和预算实践</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>机构预算申请的准备、预算审议、行政预算：计划与平衡、预算执行的管理、预算分类、绩效预算、规划预算、零预算、新绩效预算</td>
</tr>
<tr>
<td>4 资本预算、公共基础设施投资和项目评估</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>为什么要进行资本预算、资本预算的程序、资本预算中存在的问题、跨时期的会计核算：贴现与复利计算、成本—收益分析</td>
</tr>
<tr>
<td>5 财政收入的来源、结构和管理</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>税制简介、税收征管、收入预测</td>
</tr>
<tr>
<td>6 政府间财政关系</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>政府间财政关系概况、收入分配、支出分担、转移支付管理</td>
</tr>
<tr>
<td>7 债务管理</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>债务管理原则、中央政府债务管理、地</td>
</tr>
</tbody>
</table>
方政府债务管理
公共危机管理

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI30140</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

课程英文名称：Crisis Management

课程类别：专业课程

主要教材：李瑞昌：《公共危机管理》，复旦大学出版，2017年。

预修课程：公共事业管理

后续课程：无

教学方式：案例教学

考核方式：平时成绩 40%，期终开卷考试 60%

二、教学目的和基本要求

教学目的

通过本科的学习，使行政管理专业高年级掌握非常态下公共组织（尤其是）应对突发事件的基本原则、基本理念、基本程序和基本技能，为今后社会实践、实地实习和毕业论文做知识准备。本课程培养学生的不确定环境下风险分析和风险管理能力，以及危机情境下应变能力和应急能力，养成学生的风险观念和危机意识。

基本要求

要求学生掌握相关概念和理论模型，学会运用风险管理、应急管理和危机管理的基本知识（基本概念、必要的基础理论和常用的技术方法），培养学
生具有比较熟练的情景分析能力、预测预见能力、组织协调能力和资源配置能力，正确领会一些重要的危机决断的思想方法，使学生全面掌握危机管理的基本流程、基本方法和基本要求，逐步提高学生的前瞻展望能力和预判预警能力，要求学生综合运用一、二年级所学的相关基础知识，并结合预设的情景解决可能发生的突发事件，全面增强理论创新的水平。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>基本概念</td>
<td>2</td>
<td>突发事件、风险、应急、危机等基本概念及其相互关系</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>风险管理</td>
<td>10</td>
<td>风险管理的基本流程、技术和相关方法</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>应急管理</td>
<td>10</td>
<td>应急管理的基本流程、技术和相关方法</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>危机沟通与舆情管理</td>
<td>6</td>
<td>风险与危机沟通的方法、舆情管理理论与方法</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>危机后恢复与重建</td>
<td>6</td>
<td>灾后恢复、重建的基本理论与方法</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>非常态下公共管理</td>
<td>2</td>
<td>总结常态与非常态下公共管理区别</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 电子治理

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130147</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春、秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>E-governance</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>《大数据：正在到来的数据革命》，涂子沛，广西师范大学出版社  《移动浪潮：移动智能如何改变世界》，迈克尔.塞勒，中信出版社</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>公共事业管理</td>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>互动研讨、案例教学</td>
<td>考核方式</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>课堂出勤 10%  课堂练习与互动讨论 40%  电子公共服务创新设计 30%  个人期末总结 20%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
二、教学目的和基本要求

教学目的

围绕政策、管理、与新兴信息通讯技术之间的互动关系，讲授和研讨政府治理在数字时代所面临的全新机遇和挑战，涵盖政策制定、行政和机构改革、政府内部运作、公共服务提供、公众参政和监督等多个主题，探讨移动互联网、大数据、社会化媒体、云计算、物联网等多种新技术对政府治理的影响，涉及政府、企业、社会组织、公民等多个层面。

基本要求

要求通过理论学习、案例分析、情境模拟、角色扮演、创新项目设计和互动讨论等方式，熟悉电子治理领域的基础理论、实践现状和前沿问题，并掌握基本分析和实践方法，提高解决实际问题的能力和创新能力。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章 节 顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>课程简介</td>
<td>2</td>
<td>课程目的、意义与范畴</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>电子治理与技术发展历程</td>
<td>4</td>
<td>电子治理的理念与内容，信息通信技术的发展历史与趋势</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>信息政策分析</td>
<td>4</td>
<td>公共信息政策与组织信息政策分析框架</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>信息化与政府行政效能</td>
<td>3</td>
<td>信息化条件下的组织效率效能提升与管理创新</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>跨边界信息共享与协同</td>
<td>3</td>
<td>跨边界信息共享的背景、现状、影响因素与实现路径</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>移动互联时代的公共服务</td>
<td>4</td>
<td>移动互联网时代公共服务的渠道、方式与原则</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>社会化媒体与公民参与</td>
<td>4</td>
<td>社会化媒体条件下公众参与的方式与效果</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>大数据与开放政府数据</td>
<td>4</td>
<td>大数据与政府治理转型、开放数据与合作共创</td>
</tr>
</tbody>
</table>
公共管理创新

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130174</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋季学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Public Innovation</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>以最新国际领域最新权威期刊论文为主</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>公共事业管理</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授+角色扮演案例分析</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>课堂讨论（35%）+角色扮演案例分析（25%）+期末论文（40%）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求
教学目的

随着无线互联技术的发展和新兴网络，新兴数字互联技术在公共管理中的广泛应用，公共管理和政府运作面临着前所未有的挑战和新的发展机遇。本课程将讲授政府运作和公共管理中的创新沿革，以及政府运作、管理、组织行为和创新之间的互动关系。集中聚焦新兴移动无线技术的发展和应用对改善政府运作效率和效用、改善政府对商业及公司治理、以及政府和公众互动的影响和创新机遇，探讨新技术的应用和发展对政府运作、公共信息政策、公共服务创新、行政和机构改革以及相关法律法规制定的影响。

基本要求

要求学生掌握：公共管理创新基本理论基础，熟练使用所学经典理论进行公共管理创新实践分析与解构：要求学生熟练掌握国际通行公共管理创新范式、模式、先进经验、模拟建构方法以及先进分析及技术工具；要求学生能够选择所学理论和合适的方法工具来进行国际国内相关公共管理创新实践案例的分析，根据实现发展和创新环境需要进行相应创新政策制定和工具方法开发，为本领域理论发展和实践推进提供相应的政策建议、理论扩展、以及实践发展的方法工具选择。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>模块一：公共管理创新的理论与工具基础</td>
<td>10</td>
<td>第一章、公共管理创新的历史起源、第二章、公共管理创新的独特性与主要挑战、第三章、公共部门运作环境与创新驱动力、第四章、信息技术作为创新工具</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>角色扮演理论政策分析系列一</td>
<td>5</td>
<td>第五-六章、选取二十一世纪经典公共管理创新理论及政策案例进行政策决策者论坛模拟</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>模块二：全球公共管理创新治理实践与案例</td>
<td>10</td>
<td>第七章、开放政府、开放数据与现代治理、第八章、大数据分析支持下的决策</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>例</td>
<td>第九章、共享经济、第十章、社交媒体与公共治理、第十一章、智慧城市</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>角色扮演案例分析系列二</td>
<td>5</td>
<td>十二章、开放政府实例分析、十三章、大数据案例分析、十四章、共享经济案例分析、十五章、社交媒体案例分析、十六章、智慧城市相关案例</td>
</tr>
</tbody>
</table>
比较地方政府学

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POL130014</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(或仅注明春秋学期)</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Comparative Local Government</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>复旦主页-国务学院主页-公共行政系主页-陈晓原主页-课程下载</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>《地方政府学》</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
<td>后续课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>教师讲授，课堂讨论，撰写论文</td>
<td>考核方式</td>
<td>闭卷与开卷结合</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求

教学目的
了解中国和主要发达国家的关于地方政府基本的理论、制度和知识熟悉地方政府的生态环境、组织体制、工作职能、机构设置、运行方式等；掌握在地方政府相关部门工作的政策、技能和方法。

基本要求
1. 本课程的先行课程包括政治学、公共行政学、当代中国政治制度、比较政治制度。需要掌握这些先行课程的基础理论和基本知识，才能理解和掌握本课程的理论、知识和方法。
2. 在比较中国与主要发达国家地方政府的视角下，学习本课程的相关内容；
3. 联系中国地方政府职能转变、机构改革和地方公共管理现代化的实际，掌握课程基本的理论、知识和方法。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>第 1 章</td>
<td>1 周</td>
<td>绪论</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>第 2 章</td>
<td>2 周</td>
<td>行政区域</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>第 3 章</td>
<td>1 周</td>
<td>地方政府的性质和地位</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>第 4 章</td>
<td>3 周</td>
<td>中央政府与地方政府的关系</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>第 5 章</td>
<td>2 周</td>
<td>民族区域自治和地方自治</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>第 6 章</td>
<td>1 周</td>
<td>地方政府基本法</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>第 7 章</td>
<td>2 周</td>
<td>省级政府</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>第 8 章</td>
<td>1 周</td>
<td>县政府</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>第 9 章</td>
<td>1 周</td>
<td>乡镇政府</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>第 10 章</td>
<td>1 周</td>
<td>地方政府之间关系</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>第 11 章</td>
<td>1 周</td>
<td>地方特别管理机构</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 人力资源开发与管理

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI 130053</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春*</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Introduction to Human Resource Management</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>《人力资源管理》 加里 德斯勒，中国人民大学出版社，2014</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>讲授，案例讨论</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>期中测试，期末考试</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 二、教学目的和基本要求

### 教学目的
学生通过本课程的学习，了解并掌握人力资源管理有关的基本理论、基本概念和基本方法，能够运用这些理论概念和方法分析人力资源管理现象，并对人力资源管理中的一些问题提出可行的解决方法。

### 基本要求
通过本课程的学习，了解和熟悉有关人力资源的基本理论、基本概念和基本方法，了解中国公共部门人力资源管理的现状和问题以及人力资源管理在全球未来发展的趋势。通过本课程的学习，提升思考问题、分析问题和解决问题的能力。
### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>人力资源概述</td>
<td>5</td>
<td>人力资源的特征、人力资源市场配置及运作的三大机制、人力资本、战略管理、比较竞争优势、系统思考的方式及在人力资源管理中的运用。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>人力资源管理的发展</td>
<td>3</td>
<td>中国的发展，发展过程、存在问题、解决对策，发展前景。西方的发展，影响现代人力资源管理的产生和发展的重大事件、理论、方法以及未来的发展。中外发展的一些比较。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>组织结构与人力资源管理</td>
<td>3</td>
<td>四个角度对组织的认识。组织结构与功能，两者关系。组织结构的发展与演变，五种结构形式，即等级结构、矩阵结构、分层结构、扁平结构与网络结构。不同组织结构下的人力资源管理特点。组织结构演变与人力资源管理变化之间的关系。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>两种取向与职位分析、职位评价及职位设计</td>
<td>4</td>
<td>重人取向与重事取向，三种理论：方格理论、生命周期理论、费德勒模式。职位在组织和人力资源管理中的作用。职位分析的范围、方法及作用。职位评价的作用与方法。职位设计的要点及方法。案例讨论</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>招聘</td>
<td>3</td>
<td>招聘的原则、过程和方法。招聘过程涉及的主要内容以及存在的问题。招聘过程中的测试，三种主要的测试方式。面试的作用、方法以及面试过程中存在的问题。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 期中测试 | 2
| 一般采用笔试 |
| --- | --- |
| 6 | 绩效评估 | 4
| 绩效评估的一些基本概念，绩效评估过程及构成过程的四个方面。评估模式，模式的构成要素，构成要素在评估中的分数比例分配，绩效评估的六种方法。 |
| 7 | 培训 | 2
| 培训的对象、范围、原则及作用。培训过程的构成要素，过程中的若干问题，培训预算的几种方法，培训的类型以及与类型相关的培训方法，有效学习的理论，学习曲线。 |
| 8 | 薪酬管理 | 6
| 有关薪酬制度的基本概念。薪酬制度的原则、类型，影响因素。薪酬的设计，薪酬的构成要素。中国公务员薪酬制度的设计及问题和改进，国外境外薪酬制度的特点，案例讨论。 |
| 9 | 沟通、激励与冲突 | 4
| 沟通过程构成的四个要素，正式沟通与非正式沟通，语言沟通与非语言沟通，沟通模式，模式的构成要素。口头沟通的技巧，沟通的障碍以及沟通能力的提升。建立在四种不同人性认识基础上的激励，激励的主要形式、理论和方法。对冲突的不同认识和观点，冲突的正面意义，冲突的类型，冲突过程，形成条件和解决之道。 |
# 西方行政学说史

## 一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130050</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>The History of Western Public Administrative Theory</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>竺乾威主编《公共行政理论》复旦大学出版社</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>丁煌主编《西方行政学说史》高等教育出版社</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授和课后阅读相结合</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>平时成绩 30%，期中读书笔记 30%，期末考试 40%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 二、教学目的和基本要求
教学目的
（1）通过本课程的学习，使得学生理解并掌握西方行政学各个发展时期的主要行政学流派及其主要行政学说，把握西方行政史的整体概貌
借鉴西方行政学的学术理论，为我国政府进一步完善行政管理体制，提高行政效率提供有益的建议。
基本要求
1）系统的掌握西方行政学说发展的历程
2）要求掌握西方行政学各历史阶段主要的流派与观点
3）要求掌握西方行政学发展的前沿理论流派
4）要求读原著（至少两本）

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>第一专题 导论 西方行政学说产生的历史背景与研究范畴）</td>
<td>4</td>
<td>参考阅读书目：竺乾威主编的《公共行政理论》丁煌的《西方行政学说史》知识点：政府的职能究竟是什么，政府职能是如何演变的？</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>第二专题 西方行政学说形成与发展的历史阶段（第 3-4 周）</td>
<td>4</td>
<td>伍德诺威尔逊《政治与行政》萌芽与形成时期：政府职能与效率的反思。最小的政府是较好的政府？</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>第三专题 古典公共行政学时期（第 4-5 周）</td>
<td>4</td>
<td>知识点：古典公共行政学：效率与公平 韦伯的《政府与经济》的科层制理论章节（第三章、第九章等）泰罗的《科学管理主义》</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>现代公共行政学时期（行为主义时期）（第5-6周）</td>
<td>4</td>
<td>二战及以后各国行政管理（体制、权力、职能）随社会、经济等变革而发生了根本变化，正统行政学的理论原则和基本观点无法适应变革，受到怀疑和批评。知识点：现代公共行政学：民主与效率</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学生的课堂汇报、讨论与总结（第7-8周）</td>
<td>4</td>
<td>主要请学生交流所阅读的经典作者并上讲台做Presentation</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 6 | 第五专题 新公共行政学（第9-10周） | 4 | 阅读书目：乔治·弗雷德里克森《美国公共行政的思想危机》
主要流派与代表性观点：弗雷德里克森：美新公共行政学者，对传统公共行政学理论进行全面反思与批判，用新方法、新视角研究公共行政；
知识点：新公共行政学：民主与社会公正 |
| 7 | 第六专题 新公共管理理论时期（第11-13周） | 4 | 知识点：后现代公共行政学：民主与效率，公平与正义
奥斯本·盖布勒的《改革政府》
拉塞尔·林登《无缝隙政府》 |
| 8 | 第七专题 治理理论与公共行政理论的新发展（14-16周） | 4 | 阅读书目：
登哈特的《新公共服务——服务而不是掌舵》
福克斯·缪勒的《后现代公共行政》《后现代公共政策》 |
<p>| 现代公共行政 | 《后现代公共政策》 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130150</th>
<th>学分</th>
<th>3</th>
<th>周学时</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春秋季学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Methods of Public Policy Analysis</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>量化数据分析：通过社会研究检验想法，唐启明（Donald J. Treiman）著，任强译</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>《统计学》(第六版)，贾俊平，何晓群，金勇进，中国人民大学出版社</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>定性研究方法</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 教学方式 | 本课程主要以教师的讲授为主，欢迎并鼓励学生参与讨论。课程将结合案例教学的方法，引导学生熟练运用课程所授的量化分析技术。将把学生们组织为几个
| 考核方式 | 课程的考核将分为三部分。第一部分是平时作业的成绩，占总成绩的 30%。
第二部分是学生的课堂演讲，占总成绩的 20%。第三部分是期末的课程论文，
二、教学目的和基本要求

教学目的

本课程旨在向学生介绍社会科学，尤其是公共政策分析中常用的实证量化研究方法。通过采取课堂讲授与学生练习相结合的方式，本课程鼓励学生积极运用量化分析方法来研究自己所感兴趣的社会科学问题，对现实中热点的公共政策进行分析，并形成自己的研究项目和论文。

基本要求

课程将涵盖参数估计、假设检验、列联表分析、方差分析、一元线性回归以及多元线性回归等内容。根据学生的基础和课程的进度，我们还有可能涉及因子分析、缺失值处理等量化分析技术。本课程要求学生的积极参与，其中包括：充分参与课堂讨论，按时完成课程作业，有计划地准备研究计划，并与教师同学互动以完善自己的课程论文。

三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>导论</td>
<td>3</td>
<td>1. 统计及其应用领域</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 统计数据</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3. 统计中的几个基本概念</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>数据搜集</td>
<td>3</td>
<td>1. 数据来源</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 调查设计</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3. 实验数据</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4. 误差</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>数据的整理与展示</td>
<td>3</td>
<td>1. 预处理</td>
</tr>
<tr>
<td>章节</td>
<td>内容</td>
<td>页码</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>数值型数据</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>描述性统计</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>数据的概括性度量</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>统计量及其抽样分布</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>参数估计</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>假设检验</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>t 检验与方差分析</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>分类数据分析</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>一元线性回归</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>多元线性回归</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3 模型的诊断和检验</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
非政府组织

一、基本信息

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>POLI130142</th>
<th>学分</th>
<th>2</th>
<th>周学时</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>开课时间（或仅注明春夏学期）</td>
<td>一年级</td>
<td>二年级</td>
<td>三年级</td>
<td>四年级</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
<td>春</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>课程英文名称</td>
<td>Relationships between Governments and Non-profit Organizations</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程类别</td>
<td>专业课程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程主页</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主要教材</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>预修课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>后续课程</td>
<td>无</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学方式</td>
<td>课堂讲授、小组讨论、课堂专题研讨、项目设计</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考核方式</td>
<td>本课程的考试以课程论文形式为主（50%），同时课堂讨论与发言（占20%）；平时作业成绩（20%）；出勤率（占10%）。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、教学目的和基本要求
### 教学目的

本课程主要介绍民间非营利组织与政府之间关系的理论演变及若干国家政府与非政府组织关系模式，重点阐述民间非营利组织与政府互动发展的逻辑，旨在明确民间非营利组织在社会发展中的作用。研究公民社会组织化发展及组织化行动对正式权力结构的影响，并探讨我国民间非营利组织与政府关系发展的趋势与制度建构。

### 基本要求

本课程的教学研讨以提供的教学参考材料为基础，主要就民间非营利组织与政府间关系的一些基本理论和实践问题进行专题性的探讨。要求掌握民间非营利组织的性质、基本特征及其与政府关系的内涵，以一个新的角度来分析民间非营利组织及其与政府之间的关系。

### 三、课程基本内容（含章节名称和知识点）

<table>
<thead>
<tr>
<th>章节顺序</th>
<th>章节名称</th>
<th>课时建议</th>
<th>知识点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>民间非营利组织概论</td>
<td>6</td>
<td>民间非营利组织研究概览；穿越民间非营利组织的“概念丛林”；民间非营利组织的性质；</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>民间非营利组织与政府关系理论基础与模式辨析</td>
<td>6</td>
<td>民间非营利组织与政府关系理论探析；民间非营利组织与政府关系模式解读；民间非营利组织与政府关系建构分析；民间非营利组织与政府关系内涵研究；</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>若干国家民间非营利组织与政府关系研究</td>
<td>6</td>
<td>西方主要国家（英、美、加、日等）民间非营利组织与政府关系状况；中国（包括港澳台湾地区）民间非营利组织与政府关系及发展；</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>民间非营利组织与政府法律关系研究</td>
<td>3</td>
<td>若干国家民间非营利组织与政府法律关系实务；美国民间非营利组织与政府法</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>民间非营利组织与政府财税关系研究</td>
<td>谁是民间非营利组织的主要资助者？（筹资与内部财务管理实务）；免税政策与政府管理</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>专题研讨</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
第五章 附录

5.1 培养方案一览表

5.1.1 政治学与行政学

政治学与行政学专业教学培养方案

一、培养目标及培养要求:

本专业培养具有一定马克思主义理论素养和政治学、行政学方面的基本理论和专门知识，能在党政机关、新闻出版机构、企事业和社会团体等单位从事教学科研、行政管理等方面的政治学和行政学高级专门人才。

要求学生掌握马克思主义基本原理和政治学、行政学、国际政治学和法学的基本理论知识；掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法；了解有关政治体制和决策过程以及党政管理法律、制度、方针、政策；熟练掌握一门外语；了解政治学及行政学、法学、国际政治学等相关学科的发展动态；掌握文献检索和资料查询的基本方法和手段，具有一定的科学研究能力和较强的实际工作能力。

二、毕业要求及授予学位类型:

本专业学生在学期间，须修满教学计划规定的 150 学分——其中通识教育课程 50 学分，大类基础课程 25 学分，专业教育课程 67 学分（含社会实践 2 学分和毕业论文 4 学分），任意选修 8 学分，并通过复旦大学英语水平测试和计算机应用能力水平测试，方能毕业。达到学位要求者授予法学学士学位。

留学生和港澳台侨学生的通识教育课程修读要求，以及留学生的水平测试要求，参见相应修读说明。

三、课程设置：（150 学分）

（一）通识教育课程（50 学分）

修读要求：I 类核心课程，修满 28 学分，其中思想政治理论课模块修读 16 学分（B 组“国外马克思主义思潮”和“应用伦理学”除外），七大模块
修读 12 学分（每模块最多选读 2 学分，回避第四模块“社会研究与当代中国”，即修读第四模块课程将不计入七大模块学分中）；II 类专项教育课程，修满 16 学分；III 类通识教育选修课程，修满 6 学分。

（二）大类基础课程 (25 学分)

学生应在大类基础课程中的社会科学类课程修满 25 学分，其中必须修读“政治学原理”、“社会学导论”、“法理学导论”、“公共行政学”、“当代中国政治制度”和“高等数学 D”。

（三）专业教育课程 (67 学分)

1. 专业必修课程 (53 学分)

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>中国政治思想</td>
<td>POL1130001</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方政治学说史</td>
<td>POL1130003</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方经济学基础</td>
<td>POL1130004</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国历代政治与行政</td>
<td>POL1130007</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>定量研究方法</td>
<td>POL1130173</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>定性研究方法</td>
<td>POL1130149</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代国际关系</td>
<td>POL1130002</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较政治制度</td>
<td>POL1130005</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现当代西方政治哲学</td>
<td>POL1130009</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政府经济学</td>
<td>POL1130012</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国社会政治分析</td>
<td>POL1130015</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方政治史</td>
<td>POL1130008</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较政党制度</td>
<td>POL1130062</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>发展政治学</td>
<td>POL1130010</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较政治学导论</td>
<td>POL1130153</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>集体行动（上）</td>
<td>POL1130155</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>全英语课程 10 选 8</td>
</tr>
<tr>
<td>政治社会学</td>
<td>POL1130071</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>当代西方政治学</td>
<td>POL1130011</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国家理论研究</td>
<td>POL1130100</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>选举政治学</td>
<td>POL1130081</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基层政治与地方治理</td>
<td>POL1130098</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会实践</td>
<td>POL1130020</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>毕业论文</td>
<td>POL1130021</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. 专业选修课程 (14 学分)

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
</table>

381
<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>开课学期</th>
<th>语言类型</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>全球事务与全球治理</td>
<td>POLI130029</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>俄罗斯政治与对外关系</td>
<td>POLI130031</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>公共关系学</td>
<td>POLI130044</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>组织行为学</td>
<td>POLI130048</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>公务员制度</td>
<td>POLI130056</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>港台政治与行政</td>
<td>POLI130061</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>比较政党制度</td>
<td>POLI130062</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>国际组织</td>
<td>POLI130063</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>行政文书写作</td>
<td>POLI130065</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>领导科学</td>
<td>POLI130067</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>政治社会学</td>
<td>POLI130071</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>专题阅读讨论</td>
<td>POLI130072</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>宗教与社会</td>
<td>POLI130073</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>亚太地区政治与经济</td>
<td>POLI130075</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>美国防务政策研究</td>
<td>POLI130076</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>英语听说(中高级) (上)</td>
<td>POLI130077</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>英语听说(中高级) (下)</td>
<td>POLI130078</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>日语 (国政系) (上)</td>
<td>POLI130079</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>日语 (国政系) (下)</td>
<td>POLI130080</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>当代中国公共政策</td>
<td>POLI130083</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>信息管理</td>
<td>POLI130084</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>比较公共行政</td>
<td>POLI130085</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>第三世界的政治与对外关系</td>
<td>POLI130086</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>政治社会化研究</td>
<td>POLI130088</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>女性主义与国际政治</td>
<td>POLI130089</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>宗教与国际关系</td>
<td>POLI130090</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>信息安全与国际关系</td>
<td>POLI130091</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>环境与国际关系</td>
<td>POLI130092</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>日本政治与行政</td>
<td>POLI130093</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>政治学、行政学方法论</td>
<td>POLI130094</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>大众传媒与外交</td>
<td>POLI130095</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>国际谈判</td>
<td>POLI130096</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>国际关系伦理学</td>
<td>POLI130097</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>基层政治与地方治理</td>
<td>POLI130098</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
</tr>
<tr>
<td>国际经济政策</td>
<td>POLI130187</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>东亚政治概论</td>
<td>POLI130099</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>发展中国家政治与对外关系</td>
<td>POLI130167</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>金砖国家合作与全球治理</td>
<td>POLI130168</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>民主与民主转型</td>
<td>POLI130169</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
</tr>
<tr>
<td>国际发展</td>
<td>POLI130188</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>古代中国对外关系</td>
<td>POLI130189</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
<tr>
<td>冷战后国际关系</td>
<td>POLI130190</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5.1.2 国际政治

国际政治专业教学培养方案

一、培养目标及培养要求:

本专业培养具有一定马克思主义理论素养和国际政治、国际法、政治学方面的基本理论和专门知识，能在党政机关、企事业单位、高校和科研等部门从事外交、外事、对外宣传、教学和研究等方面的国际政治学高级专门人才。

要求学生掌握马克思主义基本原理和政治学、国际政治的基本理论、基本知识；受到国际政治和国际形势研究、社会调查与统计等方面的基本训练，具有调查研究、分析判断和协调组织等方面的基本能力；了解我国对外方针政策、法规以及国际组织；熟练掌握一门外语；了解国际政治的理论前沿和政治学、世界经济的发展动态；掌握文献检索、资料查询的基本方法和手段，具有一定科学研究能力和较强的实际工作能力。

二、毕业要求及授予学位类型:

本专业学生在学期间，须修满教学计划规定的 153 学分——其中通识教育课程 50 学分，大类基础课程 22 学分，专业教育课程 73 学分（含社会实践 2 学分和毕业论文 4 学分），任意选修 8 学分，并通过复旦大学英语水平测试和计算机应用能力水平测试，方能毕业。达到学位要求者授予法学学士学位。

留学生和港澳台侨学生的通识教育课程修读要求，以及留学生的水平测试要求，参见相应修读说明。

三、课程设置：(153 学分)

(一) 通识教育课程(50 学分)

修读要求：I 类核心课程，修满 28 学分，其中思想政治理论课模块修读 16 学分（B 组“国外马克思主义思潮”和“应用伦理学”除外），七大模块修读 12 学分（每模块最多选读 2 学分，回避第四模块“社会研究与当代中国”，即修读第四模块课程将不计入七大模块学分中）；II 类类专项教育课程，修满 16 学分；III 类通识教育选修课程，修满 6 学分。
（二）大类基础课程（22 学分）

学生应在大类基础课程中的社会科学类课程修满 22 学分，其中必须修读“政治学原理”、“社会学导论”、“法理学导论”、“国际关系导论”、“当代中国政治制度”和“高等数学 D”。

（三）专业教育课程 (73 学分)

1. 专业必修课程 (57 学分)

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>国际法</td>
<td>LAWS130061</td>
<td>3</td>
<td>3 2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方政治学说史</td>
<td>POLI130003</td>
<td>3</td>
<td>3 3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方经济学基础</td>
<td>POLI130004</td>
<td>3</td>
<td>3 3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较政治制度</td>
<td>POLI130005</td>
<td>3</td>
<td>3 3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>定量研究方法</td>
<td>POLI130173</td>
<td>2</td>
<td>2 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>近现代国际关系</td>
<td>POLI130023</td>
<td>3</td>
<td>3 3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>近现代中国对外关系</td>
<td>POLI130022</td>
<td>3</td>
<td>3 3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代国际关系</td>
<td>POLI130002</td>
<td>3</td>
<td>3 4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代中国对外关系</td>
<td>POLI130024</td>
<td>3</td>
<td>3 4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方国际关系理论</td>
<td>POLI130026</td>
<td>2</td>
<td>2 4</td>
<td>4</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>国际政治文选精读</td>
<td>POLI130135</td>
<td>2</td>
<td>2 4</td>
<td>4</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>定性研究方法</td>
<td>POLI130149</td>
<td>2</td>
<td>2 4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方社交礼仪</td>
<td>POLI130137</td>
<td>2</td>
<td>2 4</td>
<td></td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>外交学</td>
<td>POLI130025</td>
<td>2</td>
<td>2 5</td>
<td></td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>跨文化与国际交流</td>
<td>POLI130138</td>
<td>2</td>
<td>2 5</td>
<td></td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>国际政治经济学</td>
<td>POLI130027</td>
<td>3</td>
<td>3 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际组织</td>
<td>POLI130063</td>
<td>2</td>
<td>2 7</td>
<td></td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>英文应用文写作</td>
<td>POLI130170</td>
<td>2</td>
<td>2 7</td>
<td></td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>美国政治与对外关系</td>
<td>POLI130030</td>
<td>2</td>
<td>2 5</td>
<td>5</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>俄罗斯政治与对外关系</td>
<td>POLI130031</td>
<td>2</td>
<td>2 5</td>
<td></td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>欧盟政治与对外关系</td>
<td>POLI130032</td>
<td>2</td>
<td>2 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本政治与对外关系</td>
<td>POLI130033</td>
<td>2</td>
<td>2 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会实践</td>
<td>POLI130020</td>
<td>2</td>
<td>2 8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>毕业论文</td>
<td>POLI130021</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. 专业选修课程 (16 学分)

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>国际安全与军备控制</td>
<td>POLI130028</td>
<td>2</td>
<td>2 4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>课程代码</td>
<td>学分</td>
<td>周数</td>
<td>季度</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>全球事务与全球治理</td>
<td>POLI130029</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较政党制度</td>
<td>POLI130062</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>行政文书写作</td>
<td>POLI130065</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>专题阅读讨论</td>
<td>POLI130072</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>亚太地区政治与经济</td>
<td>POLI130075</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国防务政策研究</td>
<td>POLI130076</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英语听说(中高级)(上)</td>
<td>POLI130077</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英语听说(中高级)(下)</td>
<td>POLI130078</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日语(国政系)(上)</td>
<td>POLI130079</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日语(国政系)(下)</td>
<td>POLI130080</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>选举政治学</td>
<td>POLI130081</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代中国公共政策</td>
<td>POLI130083</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息管理</td>
<td>POLI130084</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较公共行政</td>
<td>POLI130085</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>女性主义与国际政治</td>
<td>POLI130089</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>宗教与国际关系</td>
<td>POLI130090</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息安全与国际关系</td>
<td>POLI130091</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境与国际关系</td>
<td>POLI130092</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本政治与行政</td>
<td>POLI130093</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大众传媒与外交</td>
<td>POLI130095</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际谈判</td>
<td>POLI130096</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际关系伦理学</td>
<td>POLI130097</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国古典政治著作选读</td>
<td>POLI130102</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代政治原理</td>
<td>POLI130106</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主权理论研究</td>
<td>POLI130107</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共管理伦理与心理</td>
<td>POLI130111</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共部门绩效评估</td>
<td>POLI130114</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国宪法与美国政治</td>
<td>POLI130118</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中美关系与亚洲的崛起</td>
<td>POLI130121</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国行政制度史</td>
<td>POLI130122</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国经济概论</td>
<td>POLI130125</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>能源与国际关系</td>
<td>POLI130130</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>经济外交</td>
<td>POLI130131</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国外交文献选读</td>
<td>POLI130133</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>贸易与国际关系</td>
<td>POLI130144</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>跨国公司与国际关系</td>
<td>POLI130145</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国宗教与社会</td>
<td>POLI130151</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>外交实务</td>
<td>POLI130152</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学术前沿专题</td>
<td>POLI130157</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共人力资源管理</td>
<td>POLI130160</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>制度经济学</td>
<td>POLI130161</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国宪政经典</td>
<td>POLI130162</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>发展中国家政治与对外关系</td>
<td>POLI130167</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西方国际评论精选</td>
<td>POLI130136</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
5.1.3 行政管理

行政管理专业教学培养方案

一、培养目标及培养要求：

本专业培养具有良好的政治素质与道德修养，掌握行政学、管理学、政治理学、法学等方面知识，能在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作以及科研工作的专门人才。

要求学生掌握政治学、行政学、管理学、法学的基本理论和基本知识；掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法；熟悉党和国家的特别是行政管理方面的方针、政策和法规；了解行政学的理论前沿以及政治学、管理学、法学等相关学科的发展动态；熟练掌握一门外语；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究能力和从事党政机关、企事业单位行政管理的实际工作能力。

二、毕业要求及授予学位类型：

本专业学生在学期间，须修满教学计划规定的 152 学分——其中通识教育课程 50 学分，文理基础课程 31 学分，专业教育课程 63 学分（含社会实践 2 学分和毕业论文 4 学分），任意选修 8 学分，并通过复旦大学英语水平测试和计算机应用能力水平测试，方能毕业。达到学位要求者授予管理学学士学位。
留学生和港澳台侨学生的通识教育课程修读要求，以及留学生的水平测试要求，参见相应修读说明。

三、课程设置：(152 学分)

(一) 通识教育(50 学分)

修读要求：I 类核心课程，修满 28 学分，其中思想政治理论课模块修读 16 学分 (B 组“国外马克思主义思潮”和“应用伦理学”除外），七大模块修读 12 学分（每模块最多选读 2 学分，回避第四模块“社会研究与当代中国”，即修读第四模块课程将不计入七大模块学分中）；II 类专项教育课程，修满 16 学分；III 类通识教育选修课程，修满 6 学分。

(二) 大类基础课程(31 学分)

学生应在大类基础课程中的社会科学类课程修满 31 学分，其中必须修读“政治学原理”、“社会学导论”、“法理学导论”、“公共行政学”、“当代中国政治制度”、“高等数学 D”、“微观经济学”、“宏观经济学”和“统计学”。

(三) 专业必修课程(63 学分)

1. 专业必修课程(53 学分)

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>管理学概论</td>
<td>POL1130049</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共政策概论</td>
<td>POL1130013</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>组织行为学</td>
<td>POL1130048</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公务员制度</td>
<td>POL1130056</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>定量研究方法</td>
<td>POL1130173</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政府经济学</td>
<td>POL1130012</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>行政法</td>
<td>POL1130054</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共事业管理</td>
<td>POL1130113</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>定性研究方法</td>
<td>POL1130149</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共管理伦理</td>
<td>POL1130175</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代中国公共行政</td>
<td>POL1130124</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共财政管理</td>
<td>POL1130134</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共危机管理</td>
<td>POL1130140</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>电子治理</td>
<td>POL1130147</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共管理创新</td>
<td>POL1130174</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较地方政府学</td>
<td>POL1130014</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>课程代码</td>
<td>学分</td>
<td>周学时</td>
<td>开学期</td>
<td>备注</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>西方行政学说史</td>
<td>POLI130050</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人力资源开发与管理</td>
<td>POLI130053</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共政策分析方法</td>
<td>POLI130150</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>非政府组织</td>
<td>POLI130142</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会实践</td>
<td>POLI130020</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>毕业论文</td>
<td>POLI130021</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. 专业选修课程 (10 学分)

<table>
<thead>
<tr>
<th>课程名称</th>
<th>课程代码</th>
<th>学分</th>
<th>周学时</th>
<th>开学期</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>西方政治学说史</td>
<td>POLI130003</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较政治制度</td>
<td>POLI130005</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国社会政治分析</td>
<td>POLI130015</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际安全与军备控制</td>
<td>POLI130028</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>全球事务与全球治理</td>
<td>POLI130029</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>俄罗斯政治与对外关系</td>
<td>POLI130031</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共关系学</td>
<td>POLI130044</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>港台政治与行政</td>
<td>POLI130061</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较政党制度</td>
<td>POLI130062</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际组织</td>
<td>POLI130063</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>行政文书写作</td>
<td>POLI130065</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>领导科学</td>
<td>POLI130067</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会主义的理论和实践</td>
<td>POLI130068</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>企业文化建设导论</td>
<td>POLI130070</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治社会学</td>
<td>POLI130071</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>专题阅读讨论</td>
<td>POLI130072</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西欧政治与经济</td>
<td>POLI130074</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>亚太地区政治与经济</td>
<td>POLI130075</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国防务政策研究</td>
<td>POLI130076</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英语听说 (中高级) (上)</td>
<td>POLI130077</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英语听说 (中高级) (下)</td>
<td>POLI130078</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日语 (国政系) (上)</td>
<td>POLI130079</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日语 (国政系) (下)</td>
<td>POLI130080</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>选举政治学</td>
<td>POLI130081</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>议会政治</td>
<td>POLI130082</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>当代中国公共政策</td>
<td>POLI130083</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息管理</td>
<td>POLI130084</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较公共行政</td>
<td>POLI130085</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第三世界的政治与对外关系</td>
<td>POLI130086</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治社会化研究</td>
<td>POLI130088</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>女性主义与国际政治</td>
<td>POLI130089</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>宗教与国际关系</td>
<td>POLI130090</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息安全与国际关系</td>
<td>POLI130091</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>环境与国际关系</td>
<td>POLI130092</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>课程名称</td>
<td>课程代码</td>
<td>学分</td>
<td>学时</td>
<td>开课学期</td>
<td>备注</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>-----------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>日本政治与行政</td>
<td>POLI130093</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大众传媒与外交</td>
<td>POLI130095</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际谈判</td>
<td>POLI130096</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际关系伦理学</td>
<td>POLI130097</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基层政治与地方治理</td>
<td>POLI130098</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>东亚政治概论</td>
<td>POLI130099</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国家理论研究</td>
<td>POLI130100</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国古典政治著作选读</td>
<td>POLI130102</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>发展经济学与东亚的实践</td>
<td>POLI130103</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>府际关系概论</td>
<td>POLI130104</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>现代政治原理</td>
<td>POLI130106</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>主权理论研究</td>
<td>POLI130107</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>认同与国际关系</td>
<td>POLI130108</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>政府公共关系</td>
<td>POLI130110</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共部门绩效评估</td>
<td>POLI130114</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政治文化</td>
<td>POLI130115</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际贸易概论</td>
<td>POLI130117</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国宪法与美国政治</td>
<td>POLI130118</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>行政实务与案例</td>
<td>POLI130119</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国共产党研究</td>
<td>POLI130120</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中美关系与亚洲的崛起</td>
<td>POLI130121</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td>国际合作课程</td>
</tr>
<tr>
<td>中国行政制度史</td>
<td>POLI130122</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国边疆沿革</td>
<td>POLI130123</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国经济概论</td>
<td>POLI130125</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国社会与文化</td>
<td>POLI130126</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共行政经典选读</td>
<td>POLI130127</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共财政管理</td>
<td>POLI130134</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>加拿大政治与政策</td>
<td>POLI130143</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>贸易与国际关系</td>
<td>POLI130144</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>跨国公司与国际关系</td>
<td>POLI130145</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学术前沿专题</td>
<td>POLI130157</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公共人力资本管理</td>
<td>POLI130160</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>制度经济学</td>
<td>POLI130161</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>美国宪政经典</td>
<td>POLI130162</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比较外交制度</td>
<td>POLI130172</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际经济政策</td>
<td>POLI130187</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>宏观经济分析</td>
<td>POLI130176</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>民主与民主转型</td>
<td>POLI130169</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国际发展</td>
<td>POLI130188</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>古代中国对外关系</td>
<td>POLI130189</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>冷战后国际关系</td>
<td>POLI130190</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>题目</td>
<td>课程代码</td>
<td>学分</td>
<td>学期</td>
<td>说明</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>民族主义和族群冲突</td>
<td>POLI130192</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>制度分析与设计</td>
<td>POLI130177</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>春秋</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国与全球治理</td>
<td>POLI130179</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td>全英语课程</td>
</tr>
<tr>
<td>国际经济政策</td>
<td>POLI130187</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>秋</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 5.2 指导性修读计划

### 5.2.1 政治学与行政学

### 政治学与行政学专业指导性修读计划

<table>
<thead>
<tr>
<th>分类</th>
<th>课程代码</th>
<th>课程名称</th>
<th>学分</th>
<th>按学期周学时分配</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>通识教育</td>
<td></td>
<td>思想政治理论课模块</td>
<td>16</td>
<td>2.5 4.5 5.5 3.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>七大模块</td>
<td>12</td>
<td>2 2 2 2 2 2 2</td>
<td>28 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>体育</td>
<td>4</td>
<td>2 2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>军事理论</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>大学外语</td>
<td>8</td>
<td>2 2 2 2</td>
<td>16 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>计算机应用基础</td>
<td>2</td>
<td>2+2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>创新创业</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>通识教育选修课程</td>
<td>6</td>
<td>2 2 2</td>
<td>6 学分</td>
</tr>
<tr>
<td>基础教育</td>
<td>SOSC120001</td>
<td>政治学原理</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120002</td>
<td>社会学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120003</td>
<td>法理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120018</td>
<td>公共行政学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120019</td>
<td>当代中国政治制度</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>必须</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>MATH120007</td>
<td>高等数学 D</td>
<td>4</td>
<td>4+1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120007</td>
<td>经济学原理</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120004</td>
<td>微观经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120005</td>
<td>宏观经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>16 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120017</td>
<td>统计学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120011</td>
<td>国际关系导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120015</td>
<td>宪法</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120013</td>
<td>心理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120014</td>
<td>管理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120009</td>
<td>社会研究方法 A</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120010</td>
<td>社会研究方法 B</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>POLI130001</td>
<td>中国政治思想史</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>POLI130003</td>
<td>西方政治学说史</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>POLI130004</td>
<td>西方经济学基础</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>POLI130007</td>
<td>中国历代政治与行政</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>POLI130173</td>
<td>定量研究方法</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>67 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>POLI130002</td>
<td>当代国际关系</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>POLI130005</td>
<td>比较政治制度</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>POLI130009</td>
<td>现当代西方政治哲学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>POLI130149</td>
<td>定性研究方法</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>POLI130012</td>
<td>政府经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

391
<table>
<thead>
<tr>
<th>课程代码</th>
<th>课程名称</th>
<th>选修学分</th>
<th>专业选修学分</th>
<th>周学时小计</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>POLI130015</td>
<td>中国社会政治分析</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>28.5</td>
</tr>
<tr>
<td>POLI130008</td>
<td>西方政治史</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>26.5</td>
</tr>
<tr>
<td>POLI130062</td>
<td>比较政党制度</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>26.5</td>
</tr>
<tr>
<td>POLI130010</td>
<td>发展政治学</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>26.5</td>
</tr>
<tr>
<td>POLI130153</td>
<td>比较政治学导论</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>26.5</td>
</tr>
<tr>
<td>POLI130155</td>
<td>集体行动</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>26.5</td>
</tr>
<tr>
<td>POLI130071</td>
<td>政治社会学</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>26.5</td>
</tr>
<tr>
<td>POLI130011</td>
<td>当代西方政治学</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>26.5</td>
</tr>
<tr>
<td>POLI130081</td>
<td>选举政治学</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>26.5</td>
</tr>
<tr>
<td>POLI130100</td>
<td>国家理论研究</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>26.5</td>
</tr>
<tr>
<td>POLI130098</td>
<td>基层政治与地方治理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>26.5</td>
</tr>
<tr>
<td>POLI130020</td>
<td>社会实践</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>26.5</td>
</tr>
<tr>
<td>POLI130021</td>
<td>毕业论文</td>
<td>4</td>
<td>*</td>
<td>26.5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>任意选修</th>
<th>8</th>
<th>2 2 2 2</th>
<th>8学分</th>
</tr>
</thead>
</table>

应修学分小计：150  24.5  24.5  28.5  25.5  19  11  9  8

周学时小计：28.5  26.5  29.5  26.5  19  11  9  2
### 5.2.2 国际政治

#### 国际政治专业指导性修读计划

<table>
<thead>
<tr>
<th>分类</th>
<th>课程代码</th>
<th>课程名称</th>
<th>学分</th>
<th>按学期周学时分配</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>通识教育</td>
<td></td>
<td>思想政治理论课模块</td>
<td>16</td>
<td>2.5 4.5 5.5 3.5</td>
<td>28 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>七大模块</td>
<td>12</td>
<td>2 2 2 2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>体育</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>2 2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>军事理论</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>大学外语</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td>2 2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>计算机应用基础</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2+2</td>
<td>16 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>创新创业</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>通识教育选修课程</td>
<td>6</td>
<td>4 2</td>
<td>6 学分</td>
</tr>
<tr>
<td>基础教育</td>
<td></td>
<td>政治学原理</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>社会学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>法理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>高等数学 B</td>
<td>4</td>
<td>4+1</td>
<td>必修</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>国际关系导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>当代中国政治制度</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>公共行政学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>13 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>经济学原理</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>微观经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>宏观经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>统计学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>宪法</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>心理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>管理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>社会研究方法 A</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>社会研究方法 B</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>专业教育</td>
<td></td>
<td>国际法</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>73 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>西方政治学说史</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>西方经济学基础</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>比较政治制度</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>定量研究方法</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>近现代国际关系</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>近现代中国对外关系</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>当代国际关系</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>当代中国对外关系</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>定性研究方法</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>西方国际关系理论</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>国际政治文选精度</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>西方社交礼仪</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

393
<table>
<thead>
<tr>
<th>班级代码</th>
<th>课程名称</th>
<th>学分</th>
<th>课时</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>POL130025</td>
<td>外交学</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>POL130138</td>
<td>跨文化与国际交流</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>POL130027</td>
<td>国际政治经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>POL130170</td>
<td>英语应用文写作</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>POL130063</td>
<td>国际组织</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>POL130030</td>
<td>美国政治与对外关系</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>POL130031</td>
<td>俄罗斯政治与对外关系</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>POL130032</td>
<td>欧盟政治与对外关系</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>POL130033</td>
<td>日本政治与对外关系</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>POL130020</td>
<td>社会实践</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>POL130021</td>
<td>毕业论文</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>专业选修课</td>
<td>16</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 任意选修 | | 8    | 2    |
|---------|| | 2    |
|---------|| | 2    |
|---------|| | 2    |
|---------|| | 8    |
| 应修学分小计 | | 153 | 25.5 |
| 周学时小计 | | 29.5 | 27.5 |

| 专业选修课 | 4 | 4 |
| 2 | 2 |
| 2 | 2 |
| 8 | 6 |
| 8学分 | | 8 | 8 |
| 8学分 | | 8 | 6 |
| 8学分 | | 8 | 6 |
## 5.2.3 行政管理

行政管理专业指导性修读计划

<table>
<thead>
<tr>
<th>分类</th>
<th>课程代码</th>
<th>课程名称</th>
<th>学分</th>
<th>按学期周学时分配</th>
<th>备注</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>一 二 三 四 五 六 七 八</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>通识教育</td>
<td></td>
<td>核心 思想政治理论课模块 七大模块</td>
<td>16</td>
<td>2.5 4.5 5.5 3.5</td>
<td>28 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>体育</td>
<td>4</td>
<td>2 2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>军事理论</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>大学外语</td>
<td>8</td>
<td>2 2 2 2</td>
<td>16 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>计算机应用基础</td>
<td>2</td>
<td>2+2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>创新创意创业</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>通识教育选修课程</td>
<td>6</td>
<td>2 2 2 2</td>
<td>6 学分</td>
</tr>
<tr>
<td>基础教育</td>
<td>SOSC120001</td>
<td>政治学原理</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>9 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120002</td>
<td>社会学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120003</td>
<td>法理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120018</td>
<td>公共行政学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120019</td>
<td>当代中国政治制度</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>MATH120007</td>
<td>高等数学 D</td>
<td>4</td>
<td>4+1</td>
<td>必修 22 学分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120004</td>
<td>微观经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120005</td>
<td>宏观经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120017</td>
<td>统计学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120011</td>
<td>国际关系导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120015</td>
<td>宪法</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120013</td>
<td>心理学导论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120009</td>
<td>社会研究方法 A</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOSC120010</td>
<td>社会研究方法 B</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>POL130049</td>
<td>管理学概论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130048</td>
<td>组织行为学</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130013</td>
<td>公共政策概论</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130056</td>
<td>公务员制度</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130173</td>
<td>定量研究方法</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130012</td>
<td>政府经济学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130054</td>
<td>行政法</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130113</td>
<td>公共事业管理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130149</td>
<td>定性研究方法</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130175</td>
<td>公共管理伦理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130124</td>
<td>当代中国公共行政</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130134</td>
<td>公共财政管理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130140</td>
<td>公共危机管理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130147</td>
<td>电子治理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130174</td>
<td>公共管理创新</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130014</td>
<td>比较地方政府学</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130053</td>
<td>人力资源开发与管理</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130050</td>
<td>西方行政学说史</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130150</td>
<td>公共政策分析方法</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130142</td>
<td>非政府组织</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130020</td>
<td>社会实践</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POL130021</td>
<td>毕业论文</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>专业选修课</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

任意选修 8   2 2 2 2 8学分

应修学分小计 152 24.5 27.5 24.5 29.5 16 16 6 8

周学时小计 28.5 29.5 25.5 30.5 16 16 6 2